

**A „PEDAGÓGIA A MESTERSÉGES INTELLIGENCIA FÉNYÉBEN ÉS  
ÁRNYÉKÁBAN (NEM CSAK) STEM TÁRGYAK ESETÉBEN”  
TEHETSÉGGONDOZÓ FOGLALKOZÁSSOROZAT PROGRAMJA,  
TAPASZTALATAI**

**Author(s) / Szerző(k):**

Szűts Zoltán (Prof., Ph.D.)

Eszterházy Károly Katolikus Egyetem (Magyarország)

Mogyorósiné Herczeg Éva

Eszterházy Károly Katolikus Egyetem Gyakorló Általános Iskola, Gimnázium,

Alapfokú Művészeti Iskola és Technikum

(Magyarország)

Mező Ferenc (Ph.D.)

Eszterházy Károly Katolikus Egyetem (Magyarország)

**E-mail:**

[szuts.zoltan@uni-eszterhazy.hu](mailto:szuts.zoltan@uni-eszterhazy.hu)

**Cite:** Szűts Zoltán, Mogyorósiné Herczeg Éva és Mező Ferenc (2026). A „Pedagógia a mesterséges intelligencia fényében és árnyékában (nem csak) STEM tárgyak esetében” tehetséggondozó foglalkozássorozat programja, tapasztalatai. *OxIPO – Interdiszciplináris tudományos folyóirat*, VIII. évfolyam 2026/2. szám. 125-130.

**Idézés:** Doi: <https://www.doi.org/10.35405/OXIPO.2026.2.125>



This work is licensed under a Creative Commons Attribution-NonCommercial-NoDerivatives 4.0 International License.

**EP / EE:** Ethics Permission / Etikai engedély: KFS/2026/O1-0009

**Reviewers:** *Public Reviewers / Nyilvános Lektorok:*

- Lektorok:**
1. Mogyorósi Zsolt (Ph.D.), Eszterházy Károly Katolikus Egyetem (Magyarország)
  2. Szőke-Milinte Enikő (Ph.D.), Eszterházy Károly Katolikus Egyetem (Magyarország)

*Anonymous reviewers / Anonim lektorok:*

3. Anonymous reviewer (Ph.D.) / Anonim lektor (Ph.D.)
4. Anonymous reviewer (Ph.D.) / Anonim lektor (Ph.D.)

**Absztrakt**

A „Pedagógia a mesterséges intelligencia fényében és árnyékában (nem csak) STEM tantárgyak esetében” című (azonosító szám: NTP-TEHETSÉG-25-0142) projekt keretében megvalósult 60 órás, dúsító, gazdagító jellegű tehetséggondozó foglalkozássorozat témaköreit, tapasztalatait foglalja össze a tanulmány.

**Kulcsszavak:** pedagóguspálya, tehetség

**Diszciplína:** pedagógia

**Abstract**

*THE PROGRAM AND EXPERIENCES OF THE TALENT DEVELOPMENT SERIES "PEDAGOGY IN THE LIGHT AND SHADOW OF ARTIFICIAL INTELLIGENCE (NOT ONLY) IN THE CASE OF STEM SUBJECTS"*

The study summarizes the topics and experiences of a 60-hour series of enriching talent development sessions implemented within the framework of the NTP-TEHETSÉG-25-0142 project "Pedagógia a mesterséges intelligencia fényében és árnyékában (nem csak) a STEM tantárgyakban" (in English: "Pedagogy in the light and shadow of artificial intelligence (not only) in STEM subjects").

**Keywords:** teaching career, research

**Discipline:** Pedagogy

A 2025/2026-os tanévben a [Nemzeti Tehetség Program](#) és a [Kulturális és Innovációs Minisztérium](#) támogatásával valósul meg a „Pedagógia a mesterséges intelligencia fényében és árnyékában (nem csak) STEM tárgyak esetében” című tehetséggondozó projekt az [Eszterházy Károly Katolikus Egyetem \(EKKE\) Pedagógiai Kara](#) által elnyert pályázat keretében. A támogatás összege 3 590 000 Ft (pályázati azonosító: NTP-TEHETSÉG-25-0142; lásd: 1. ábra)

**A foglalkozássorozat programja**

A dúsító, gazdagító jellegű 60 órás tehetséggondozó foglalkozássorozat 30 téma-

kört járt körbe. Az 1-8. témakör a pedagógus hivatáson belül a csecsemő- és kisgyermeknevelők, az óvodapedagógusok, a tanítók, az általános iskolai és középiskolai tanárok, az egyetemi oktatók és a gyógy-pedagógusok munkáját mutatta be. A 9-13. és a 15. témakörök arra fókuszáltak, hogy miként válhat valaki pedagógussá. A 16-22. témakörök a STEM tárgyak példáin keresztül kalauzolta a résztvevőket a pedagógus munkából járó önismeretfejlesztés, személyiségfejlesztés, kommunikációfejlesztés, kognitív képességek fejlesztése, tanulásfejlesztés, oktatás- és kutatásmódszertani fejlesztés világába. A 23-28. témakörök a mesterséges intelligencia pedagógiai célú felhasználására fókuszáltak. A

1. ábra. Az NTP-TEHETSÉG-25-0142 projekt megvalósítója és támogatói.

**Megvalósító:**



**Támogatók:**



foglalkozássorozat keretében két nemzetközi konferencián történő részvételre is lehetőség adódott (2. ábra): 2025. december

2. ábra. A konferenciák plakátjai.



5.-én a Kreativitás – Elmélet és gyakorlat (2025) Nemzetközi Interdiszciplináris Konferencián; 2026. május 22.-én pedig a XI. Nemzetközi Interdiszciplináris Konferencián vehettek részt a tanulók, ahol szekció előadás formájában elő is adhattak.

A tehetséggondozó foglalkozássorozat főbb témakörei (3. ábra):

1. A program megnyitása, bemutatása
2. Ismerkedés a csecsemő- és kisgyermeknevelők munkájával
3. Ismerkedés az óvodapedagógusok munkájával
4. Ismerkedés a tanítók munkájával
5. Ismerkedés az általános iskolai tanárok munkájával
6. Ismerkedés a középiskolai tanárok munkájával
7. Ismerkedés az egyetemi oktatók munkájával
8. Ismerkedés a gyógypedagógusok munkájával
9. Csecsemő- és kisgyermeknevelővé válás
10. Óvodapedagógussá válás

11. Tanítóvá válás
12. Általános, illetve középiskolai tanárrá válás
13. Egyetemi oktatóvá válás
14. Részvétel a Kreativitás – Elmélet és gyakorlat (2025) Nemzetközi Interdiszciplináris Konferencián
15. Gyógypedagógussá válás
16. Önismeretfejlesztés – Pedagógiai munkát segítő módszertanok a STEM tárgyak példáján keresztül
17. Személyiségfejlesztés – Pedagógiai munkát segítő módszertanok a STEM tárgyak példáján keresztül
18. Kommunikációfejlesztés – Pedagógiai munkát segítő módszertanok a STEM tárgyak példáján keresztül
19. Kognitív képességek fejlesztése – Pedagógiai munkát segítő módszertanok a STEM tárgyak példáján keresztül
20. Tanulásfejlesztés – Pedagógiai munkát segítő módszertanok a STEM tárgyak példáján keresztül
21. Oktatásmódszertan – Pedagógiai munkát segítő módszertanok a STEM tárgyak példáján keresztül
22. Kutatásmódszertan – Pedagógiai munkát segítő módszertanok a STEM tárgyak példáján keresztül
23. STEM tárgyak tanulása/tanítása és a mesterséges intelligencia
24. Mesterséges intelligencia a STEM tárgyakkal kapcsolatos forráskutatásban
25. Mesterséges intelligencia a STEM tárgyakkal kapcsolatos kivonatok készítésében

3. ábra: Életképek a programból. forrás: a Szerzők



26. Mesterséges intelligencia használata a STEM tárgyakkal kapcsolatos tudás ellenőrzés céljából
27. Virtuális kiállítások használata a STEM tárgyak tanulás céljából
28. Mesterséges intelligencia használata a STEM tárgyakkal (is) kapcsolatos prezentációkészítés céljából
29. Részvétel a XI. Nemzetközi Interdiszciplináris Konferencián
30. A program zárása

### Tapasztalatok

A foglalkozássorozat tapasztalatai összefoglalva a következők:

A pedagóguspálya iránti érdeklődés felkeltésében az információs jellegű pályorientációs tanácsadásnak (lásd: 1-8. témakör) lényeges szerepe van, tekintve, hogy a tanulóknak több esetben nincs vagy nem teljesen pontos ismerete van arról, hogy milyen pedagógiai tevékenységek tartoznak a pedagógus hivatás különböző lehetőségei körébe.

A pedagógussá válás folyamata (v.ö.: 9-13. és a 15. témaköröket) tekintetében is lényeges pályorientációs tevékenységet folytatni, mert ezen a területen is tapasztalható, hogy a középiskolás tanulóknak esetenként hiányos vagy téves ismeretei vannak.

*3. ábra: Életképek a programból. Forrás: a Szerzők*



A pedagóguspályán belül a STEM tárgyak iránti érdeklődésfelkeltés különösen lényeges „utánpótlás nevelési” feladat (lásd: 16-22. témaköröket). Ez abban az értelemben is lényeges, hogy rámutassunk a jövő potenciális pedagógus nemzedékének, hogy a STEM tárgyak révén nemcsak a szűkebb értelemben vett tantárgyi ismereteket adhatunk át, hanem önismeret-, személyiség-, kommunikáció-, képesség-, tanulásfejlesztési, illetve oktatás- és kutatás módszertani téren is végezhetünk nevelő tevékenységet.

A mesterséges intelligencia etikus és szakszerű használatával, különösen pedagógiai célú használatával kapcsolatban részben ismerethiánnyal, részben téveszmékkel találkozhatunk, így e téren is lényeges az ismeretterjesztés és módszertani felkészítés (lásd: 23-28. témaköröket).

A nemzetközi konferenciákon történő részvétel önismeret és önbizalom növelő, pályorientációs hatású lehetőség volt a résztvevők számára. A részvételről kapott angol-magyar kétnyelvű igazolás pedig kvázi „tehetségútleveleként” hasznosítható számukra jövőbeli ösztöndíjak, pályázatok, felvételi megmérettetések alkalmával.

### Zárógondolat

A pedagóguspálya népszerűsítése, a középiskolás diákok ilyen irányú pályorientációja szempontjából a jövőben is hasznosnak tartjuk hasonló tehetséggondozó foglalkozás-sorozatok megvalósítását.

A projekttel kapcsolatban további információk találhatóak még Mező (2025, 2026), Szűts és Szőke-Milinte (2025), Szűts és Mező (2025), Szűts és Mogyorósiné (2025) tanulmányaiban.

## Irodalom

*Eszterházy Károly Katolikus Egyetem Pedagógiai*

*Kar honlapja.* Megnyitva: 2025.12.10. URL:

<https://unieszterhazy.hu/pk>

*Kulturális és Innovációs Minisztérium (bivatalos*

*honlap).* Megnyitva: 2025.12.10. URL:

<https://kormany.hu/kormanyzat/kulturalis-es-innovacios-miniszterium>

Mező Ferenc (2025): Pedagógia a mesterséges intelligencia fényében és árnyékában (nem csak) STEM tárgyak esetében: az NTP-TEHETSÉG-25-0142 projekt bemutatása.

In Mező Ferenc (Szerk.): *A Kreativitás –*

*Elmélet és gyakorlat (2025) Nemzetközi*

*Interdiszciplináris Konferencia programja.* K+F

Stúdió Kft, Debrecen. 6. o. URL:

[https://drive.google.com/file/d/1jew6AAsYF8Jr26iMY4tYdHx\\_NnbC0U21/view](https://drive.google.com/file/d/1jew6AAsYF8Jr26iMY4tYdHx_NnbC0U21/view)

Mező Ferenc (2026). A pedagóguspályával kapcsolatos tanulói vélemények nemek közötti különbségének kérdőíves vizsgálata az NTP-TEHETSÉG-25-0142 projekt keretében. *OxIPO* –

*Interdiszciplináris tudományos folyóirat*, VIII.

évfolyam 2026/1. szám. 113-118. Doi:

<https://www.doi.org/10.35405/OXIPO.2026.1.113>

*Nemzeti Tehetség Program (bivatalos honlap).*

Megnyitva: 2025.12.10. URL:

<https://nemzetitehetségprogram.hu/>

Szűts Zoltán és Mező Ferenc (2025):

Honvédelmi nevelés az NTP-

TEHETSÉG-25-0142 projekt

aspektusából. *Lélektan és hadviselés –*

*interdiszciplináris folyóirat*, VII. évf. 2025/2.

szám. 111-116. Doi:

<https://www.doi.org/10.35404/LH.2025.2.111>

Szűts Zoltán és Mogyorósiné Herczeg Éva

(2025): Pedagógia a mesterséges

intelligencia fényében és árnyékában (nem

csak) STEM tárgyak esetében. *OxIPO –*

*Interdiszciplináris tudományos folyóirat*, VII.

évfolyam 2025/4. szám. 125-131. Doi:

<https://www.doi.org/10.35405/OXIPO.2025.4.125>

Szűts Zoltán és Szőke-Milinte Enikő (2025):

MI és az NTPTEHETSÉG-25-0142

projekt. *Mesterséges Intelligencia –*

*interdiszciplináris folyóirat*, VII. évf. 2025/2.

szám. 129-133. Doi:

<https://www.doi.org/10.35406/MI.2025.2.129>