

LECTORI SALUTEM!



*Tisztelt Olvasó!**

Üdvözlöm az OxIPO interdiszciplináris e-folyóirat VIII. évfolyamának, 2026/2. számának Olvasói között!

E lapszám első tanulmányában Müller Anetta professzor reflektál Mező Katalin „Problems of Teaching History to Students with Learning Disabilities” (magyarul: A történelemtanítás problémái tanulási zavarral élő diákok számára) című tanulmányára.

Ezt követően Horváth Dávid az OxIPO-modell alkalmazási lehetőségét mutatja be a fegyvernek minősülő kommunikáció aspektusából.

Hüber Gabriella a soft skillek és a foglalkoztathatóság interakcióira fókuszál tanulmányában.

Ruzsa Alexandra pedig a tartós álláskeresés háttérében álló generációkon átívelő hatásokkal kapcsolatos kvalitatív kutatás tapasztalatait osztja meg.

Az elméleti/empirikus tanulmányok sorát D.Tóth Márta, Jaskóné Gácsi Mária és Rinyuné Bán Noémi írása zárja, melyben

az alsó tagozaton történő környezeti nevelésre fókuszálnak.

E lapszám négy módszertani tanulmányt tartalmaz. Nemes Magdolna a tanulásban akadályozottak nyelvoktatása során alkalmazható IKT lehetőségekre világít rá.

Závogyán Zsófia a felsőoktatási tanulmányok projekt-orientációjú megközelítésére hívja fel a figyelmet.

A futballisták komplex fejlesztésére törekvő Nort Complex fejlesztő családját és módszer hatásvizsgálati eredményeit Polónyi Zsombor, id. Tóth János, Németh Roland és ifj. Tóth János mutatja be.

Szűts Zoltán, Mogyorósiné Herczeg Éva és Mező Ferenc az NTP-TEHET-SÉG-25-0142 projekt tapasztalatait osztja meg.

A „Műhely, rendezvény” rovatban egyrészt Janurik Tímea cikke olvasható az ének-zene műveltségterületű tanítók és tanító szakos hallgatók körében végzett felmérés tapasztalatairól, másrészt rövid, angol nyelvű összefoglaló található a XI. Nemzetközi Interdiszciplináris Konferenciával (2026.05.22.) kapcsolatban.

Kellemes és hasznos időöltést kívánok a lapszám Olvasásához!

Mező Ferenc
főszerkesztő

Kedves Olvasó! Ha az OxIPO mozaikszó az Ön számára még nem ismerős, akkor javasoljuk, hogy a lappal való ismerkedést jelen számon túl az alábbi témafelvétő tanulmány megismerésével kezdje:

Mező Ferenc és Mező Katalin (2019): Az OxIPO-modell – az interdiszciplináris kutatások egy lehetséges értelmezési kerete. *OxIPO – interdiszciplináris tudományos folyóirat*, 2019/1, 9–21. DOI: <https://doi.org/10.35405/OXIPO.2019.1.9>