

LECTORI SALUTEM!



*Tisztelt Olvasó!**

Üdvözlöm az OxIPO interdiszciplináris e-folyóirat VII. évfolyamának, 2025/3. számának Olvasói között!

A lapszám első tanulmánya a nagy pszichológiai iskolák kialakulásának világába kalauzol bennünket a Mező Ferenc által írt pszichológiatörténeti cikk-sorozat keretében.

Gulyás Géza a mesterséges intelligencia oktatásra gyakorolt hatását elemzi írásában.

Ezt követően a természettudományos gimnáziumi tehetséggondozás gyakorlatát, lehetőségeit és buktatóit foglalja össze Eichardt János.

Pšenáková Ildikó a fordított osztályterem módszer alkalmazásakor megjelenő oktatási folyamatbeli változásokra hívja fel a figyelmet.

Az elméleti tanulmányokat összefoglaló rovat végén a boldogság forrásának kutatásával kapcsolatos gondolatait osztja meg az Olvasókkal Ujfaludi László.

A módszertani tanulmányok rovatában két cikk olvasható a fordított osztályterem (flipped classroom) módszerrel kapcsolatban. Az első Pšenák Peter, Pšenáková Ildikó, Szabó Tibor és Udvaros József műve a mesterséges intelligencia és a fordított osztályterem módszer összefüggéseit mutatja be. A második módszertani tanulmány pedig a flipped classroom kutatásában megjelenő metodológiát elemzi, s hívja fel a figyelmet annak hiányosságaira és lehetőségeire. A szerzőpáros: Pšenák Peter és Pšenáková Ildikó.

A „Műhely, rendezvény” rovatbot a „Tanulás és Társadalom (2025)” Nemzetközi Interdiszciplináris Konferencia felhívása nyitja, ami 2025. október 3-5.-én, Egerben kerül megvalósításra. A MEC-SZ-24 számú projekt a [Kulturális és Innovációs Minisztérium Nemzeti Kutatási Fejlesztési és Innovációs Alapból](#) nyújtott támogatásával, a MEC-SZ-24-149026 pályázati program finanszírozásában valósul meg.

Ezt a XV. Gyöngyösi Nemzetközi Gitárfesztiválról szóló interjú követi Ritter József tolmácsolásában.

Végül egy junior kutatócsoportba, valamint a „Code Poetry (2025)” pályázatra invitáló felhívás zárja a lapszámot.

***Kedves Olvasó!** Ha az OxIPO mozaikszó az Ön számára még nem ismerős, akkor javasoljuk, hogy a lappal való ismerkedést jelen számon túl az alábbi témafelvető tanulmány megismerésével kezdje:

Mező Ferenc és Mező Katalin (2019): Az OxIPO-modell – az interdiszciplináris kutatások egy lehetséges értelmezési kerete. *OxIPO – interdiszciplináris tudományos folyóirat*, 2019/1, 9–21. DOI: <https://doi.org/10.35405/OXIPO.2019.1.9>

*Mező Ferenc
főszerkesztő*