

LECTORI SALUTEM!



*Tisztelt Olvasó!**

Üdvözlöm az OxIPO interdiszciplináris e-folyóirat VI. évfolyamának, 2024/1. számának Olvasói között!

E lapszám első tanulmányában Joy Paul Guilford életével, intelligencia struktúra teóriájával és a divergens gondolkodás és kreativitás kutatásokat inspiráló felvetéseivel ismerkedhetünk meg. A szerző: Mező Ferenc.

Szabóné Balogh Ágota négy éves longitudinális vizsgálat eredményeit összegzi a felső tagozatos diákok (n=348 fő) tanulási motivációja és orientációja kapcsán.

Harsányiné Petneházi Ágnes, Lestyán Erzsébet és Kós Nóra hátrányos helyzetű középiskolás tanulók (n=1140 fő) jövőre vonatkozó terveire, aspirációira fókuszáló kutatási eredményüket mutatják be.

Az elméleti tanulmányokat végül Papp Zoltán, Olteanu Lucián Liviusz és Beke Szilvia írása zárja. E szerzők a magyar és a svéd balesetmegelőzésre nevelés és elsősegélyoktatás helyzetét hasonlítják össze.

*Kedves Olvasó! Ha az OxIPO mozaikszó az Ön számára még nem ismerős, akkor javasoljuk, hogy a lappal való ismerkedést jelen számon túl az alábbi témafelvető tanulmány megismerésével kezdje:

Mező Ferenc és Mező Katalin (2019): Az OxIPO-modell – az interdiszciplináris kutatások egy lehetséges értelmezési kerete. *OxIPO – interdiszciplináris tudományos folyóirat*, 2019/1, 9–21. doi: 10.35405/OXIPO.2019.1.9

A módszertani tanulmányok között elsőként Katona Lászlóné, Katona Kitti és Mező Katalin műve olvasható, mely a felhő alapú oktatásban rejlő lehetőségekre fókuszál.

Ezt követi a Kocka Kör Tehetség gondozó Kulturális Egyesület által megvalósított „Kreatív diákok kutató és alkotó köre” című projektjével kapcsolatos módszertani felvetéseket közlő, Mező Ferenc által közreadott írás.

A műhely rendezvény rovatban először Szebeni Rita által Hanák Zsuzsannával készített interjú olvasható az Eszterházy Károly Katolikus Egyetem Pedagógiai Kara által megvalósított „Kezdő lépések a tudományos karrier felé” projektről.

Ezt követi a IX. Nemzetközi Interdiszciplináris Konferenciára, illetve a IX. Különleges Bánásmód Nemzetközi Interdiszciplináris Konferenciára szóló felhívás közzélése.

A Gál Ferenc Egyetem Pedagógiai Szakollégiuma által rendezett „Az oktatás múltja, jelene és jövője” című program sorozatról Szabóné Balogh Ágota állított össze beszámolót.

Ezt a Kocka Kör „Kreatív diákok kutató és alkotó köre” című projektjére figyelmet irányító közlemény követi

A lapszámot Tóth Dalma által írt recenzió zárja, ami a Pozitív időződés 1. című kiadványt mutatja be.

Kellemes és hasznos barangolást kíván a humán információfeldolgozás világában:

Mező Ferenc
főszerkesztő