

PÉLDAKÉPEK – ESÉLYEK – LEHETŐSÉGEK

Tóth Ilona és Kormos Dénes

Első szerző e-mail címe:

edumedplusz@gmail.com

Absztrakt

Az EDU-MÉD Plusz Kft-nek a „PÉLDAKÉPEK - esélyek - lehetőségek” című NTP-NEER-20-0024 azonosító számú tehetségkereső-tehetségsegítő programja a Nemzeti Tehetség Program támogatásával valósult meg.

Kulcsszavak: Példaképek, tehetséggondozás

Diszciplína: pedagógia

Abstract

ROLE MODELS - OPPORTUNITIES - POSSIBILITIES

The „PÉLDAKÉPEK – esélyek – lehetőségek” (project ID: NTP-NEER-20-0024) talent development program of the EDU-MÉD Plusz Ltd. was made possible by the support of the Hungarian National Talent Program.

Keywords: role models, talent management

Discipline: pedagogy

Tóth Ilona, Kormos Dénes (2022): Példaképek – esélyek – lehetőségek. *OxIPO – interdiszciplináris tudományos folyóirat*, 2022/2. 89-92. DOI [10.35405/OXIPO.2022.2.89](https://doi.org/10.35405/OXIPO.2022.2.89)

A „PÉLDAKÉPEK – esélyek – lehetőségek” (NTP-NEER-20-0024) program az EDU-MÉD Plusz Kft.

megvalósításában, a Nemzeti Tehetség Program és a Miniszterelnökség támogatásával valósult meg.



A program céljai

Olyan női szerepmódellet kiformálódásának segítése, aki proaktívan, tetterősen, kitarthatóan tanulmányában és munkájában is örömet lelve képes egy hagyományosan „férfias” világban tehetségét kibontakoztatni a matematika, műszakitudomány, technológia és természettudomány terén. Tartós, fenntartható változás elindítása a gondolkodási és cselekvési szokások körében. Pozitív példák népszerűsítése. A család, a pedagógusok és a társadalmi környezet megnyerése ennek a folyamatnak a támogatásában.

A program célcsoportjai

A programba 8. évfolyamos általános iskolás és 9. évfolyamos gimnáziumi tanulókat vontunk be, összesen 22 főt, akik érdeklődést mutatnak a fenti tudományterületek, a program iránt. A résztvevők 4 tiszaujvárosi köznevelési intézményből érkeztek, a Tiszaujvárosi Hunyadi Mátyás Általános Iskola és Alapfokú Művészetoktatási Intézményből, a Széchenyi István Általános Iskolából, a Szent István Katolikus Általános Iskolából és az Eötvös József Gimnázium, Szakgimnázium és Kollégiumból. Az intézmények kiválasztásában szempont volt, hogy a településen és a térségben adott a tudományterületeket érintő ipari háttér és munkavállalási lehetőség.

A programba történő beválogatást a partneriskolák vezetőinek, pedagógusainak, majd tanulóinak és a szülőknek szóló tájékoztatás előzte meg. A beválogatás

alapjai önkéntes jelentkezés, valamint az osztályfőnökök és szaktanárok ajánlásai voltak.

Közvetett célközönségnek tekintettük a programba bevont tanulók szüleit, valamint a partneriskolák pedagógusait. Tágabb célközönségnek jelöltük meg a téma iránt érdeklődőket, a város lakóit.

A program keretében komplex tehetségkereső - tehetségfejlesztő élményközpontú program megvalósítását terveztük.

Az első foglalkozások játékos gyakorlatok keretében a résztvevők megismerését, a csoportkohézió erősítését szolgálták.

Ezt követte a résztvevők képességeinek, érdeklődési körének kérdőíves feltérképezése, amit csoportban és egyénileg is megbeszeltünk. Csoportos kutatómunka után az érintett tudományterületeken sikereket elért, pozitív példaként megjeleníthető női szerepmódellet mutattunk be, elemeztük életútjukat, szakmai tevékenységüket.

A személyiségjellemzőket figyelembe vevő foglalkozás blokkban énrhatékonyság növelő, kommunikációs és önmenedzselő képességek fejlesztésére irányítottuk figyelmünket.

Tudományterületeket érintő foglalkozások keretében matematika, robotika témakörben minőségi gazdagító, élménypedagógiai módszereken alapuló foglalkozásokat terveztünk, melynek megvalósítását a járványhelyzet miatt hozott intézménylátogatási korlátozások megnehezítették.

A program keretében az igényeknek megfelelően egyéni tanácsadást is nyújtottunk. Résztevői elsősorban azok a lányok voltak, akik megerősítést igényeltek érdeklődési területük, lehetőségeik feltérképezésében, illetve akik segítséget kértek önismeretük, önbizalmuk megerősítéséhez.

A foglalkozások tapasztalatait is felhasználva került sor „Örülj, hogy serdül!” címmel a szülőknek szervezett találkozóra. Az előadás, az interaktív beszélgetés témája a kamaszkor nevelési kihívásai, az önállóság támogatása volt.

A tudományterület iránti érdeklődés felkeltését, a pályairányok megismerését, a személyes motiváció erősítését, a példaként szolgáló életutak bemutatását három helyszíni látogatás szolgálta. A helyszínek kiválasztásánál arra törekedtünk, hogy az életkori sajátosságokat is figyelembe véve a programban is érintett tudományterületekkel közvetlen kapcsolatba kerüljenek a lányok, bővíljenek ismereteik, gazdagodjon pályaképük.

Lehetőségük legyen az adott tudományterülettel, gyakorlattal összefüggő érdekes eljárások, technológiák megismerésére, amelyek megtervezésében, alkalmazásában nők is aktív szerepet vállaltak. Ismerjenek meg olyan hölgy szakembereket, akiknek személyes pályautja példáulként szolgálhat számukra.

A meglátogatott helyszínek a következők voltak:

1. *Miskolci Egyetem, ezen belül a Gépészmérnöki és Informatikai Kar, Műszaki Anyagtudományi Kar, Műszaki Földtudományi Kar.*

A képzési formák és karrierlehetőségek megismerése mellett nagy élmény volt a lányok számára, hogy részt vehettek fémöntési technológiai folyamatban is. A munkafolyamatban nő doktorandus hallgatók voltak segítségükre, akik szívesen válaszoltak a szakterülettel, tanulmányaikkal összefüggő kérdésekre. A program végén valamennyi részt vevő saját maga által készített öntvényvel büszkélkedhetett.

2. *Bay Zoltán Alkalmazott Kutatási Non-profit Kft.*

A látogatás során érdekes laboratóriumokat, látványos technológiákat, innovációkat és működő robotokat ismerhettek meg a résztvevők. A robotika laborban az intézmény munkatársnője beszélt arról, hogy mi vonzotta Őt a műszaki-, informatikai pályára.

3. *JABIL Circuit Magyarország Kft.*

A tiszaujvárosi üzembem 21. századi csúcstechnológiákat láthattak a tanulók. Maradandó élmény volt számukra, hogy találkozhattak négy olyan mérnökknővel, akik életpályájuk bemutatásával, elkötelezettségükkel, kitartásukkal, sikereikkel igazi példaképként szolgáltak számukra.

A megvalósított projekt szemléletformáló hatása elsősorban két fő területre terjedt ki:

1. A résztvevő tanulókra, akiknél a különböző interakciók eredményeként gazdagodtak a hagyományos szerepmo-dellek, önreflexióikban, önismeretük-

ben új dimenziók nyíltak meg. A megtapasztalt élményeket, szemléletváltást továbbadták kortársaik körében is.

2. A családokra. A család szerepe, hagyományai nagymértékben hozzájárulnak a pályaorientáció, a pályaválasztás alakulásához. A családokban a hagyományos

női szerepmodellhez kapcsolódó sztereotípiák részben feloldódnak, új alternatívák jelennek meg. Nyitottabb, támogatóbb légkör segíti a pályaválasztás folyamatát.

Pillanatképek a programról:

