

TEHETSÉGGONDOZÁS A „HÖLGYEK A TUDOMÁNYBAN 2020/2021” PROJEKT KERETÉBEN

Mező Katalin és Mező Lilla Dóra
Első szerző e-mail címe: kata.mezo1@gmail.com

Mező Katalin és Mező Lilla Dóra (2021): Tehetséggondozás a „Hölgyek a tudományban 2020/2021” projekt keretében. *OxIPO – interdiszciplináris tudományos folyóirat*, 2021/2, 127-130.

A hölgyek tudományos tevékenységre ösztönzését, kutatóvá nevelését célozza a Nemzeti Tehetség Program által támogatott „Hölgyek a tudományban 2020/2021” megnevezésű tehetséggondozó program, melynek a K+F Stúdió Kft. a megvalósítója (pályázati azonosító: NTP-NEER-20-0009).

A műszaki tudományok, a matematika, az informatika, az orvostudomány vagy általá-

ban véve a tudományos kutatás hagyományosan férfiak által művelt terület, melyen a nemek közötti esélyegyenlőséget biztosítani szükséges. Ennek érdekében e program lényege, hogy a tudományos karrier iránt érdeklődő fiatal női tehetségek segítése a tudományos teljesítményekre ösztönzés és pályorientáció által.



A projekt során fiatal nőknek és szüleiknek öt alkalommal megtartott workshopon nyílik lehetősége résztvenni, tanulás módszertani képzésben vehetnek részt a beválogatott hölgyek, akik egy önismereti és karriertervezési tréningen is részt vehetnek, s

minimum egy publikáció és egy konferencia részvétellel gazdagodik publikációs listájuk.

A családon belüli szemléletformálásra is fókuszáló „anya-lánya” workshopok főbb témakörei: a) időtakerékos tanulás, b) ösztöndíj lehetőségek, c) tudományos karrier (1. ábra).

1. ábra: Anya és lánya rendezvény. Forrás: a Szerzők

ANYA ÉS LÁNYA

INGYENES ONLINE TEHETSÉGTANÁCSADÁS

Témakörök:

- 1) IDŐTAKERÉKOS TANULÁS
- 2) ÖSZTÖNDÍJ LEHETŐSÉGEK
- 3) TUDOMÁNYOS KARRIER



A részvétel ingyenes,
de regisztrációhoz kötött!

A rendezvény a K+F Stúdió Kft. által megvalósított NTP-NEER-20-0009 pályázat keretében kerül megrendezésre. Támogatók:



Tanácsadók: Dr. Mező Katalin és Dr. Mező Ferenc

A harminc órás tanulás módszertani képzés során az OxIPO minimum program elméleti és gyakorlati ismeretanyagát sajátíthatják el a résztvevők. A tréning az 1. táblázatban jelzett kérdésekkel kapcsolatban ad módszertani felkészítést. Az OxIPO tanulásfejlesztés célja a kreatív (produktív) tanulás alapjainak megismertetése, begyakoroltatása.

„Önismereti és karriertervezési tréning” keretében gamifikált feladatokon keresztül kaphatnak információkat önmagukról és karrierlehetőségeikről a beválogatott hölgyek. Mindez segít számukra megismerni a tudományos karrier nyújtotta lehetőségeiket, az azokhoz szükséges már meglévő egyéni erősségeiket és esetlegesen a fejlesztésre vagy önfejlesztésre váró területeket.

A tudományos karriertervezéshez közvetlenül illeszkedő projektem a beválogatott hölgyek lektorált publikációinak megjelenítése és nemzetközi tudományos konferencia szereplésének lehetővé tétele. A publikáció előkészítését részben megalapozza a már említett OxIPO tanulásfejlesztő programban történő részvétel, amit a továbbiakban mentori munka is támogat. A cél az, hogy a résztvevő hölgy saját élményt szerezzen tudományos publikáció tervezésében, megalkotásában, lektorálási és megjelentetési folyamatában. Ezenkívül az elékszült és megjelent tanulmány szerzője publikációs listájába is bekerül (talán első elemként), ami a továbbiakban előnyökhöz juttathatja őt tudományos pályafutása kezdetén.

1. táblázat: OxIPO tanulásfejlesztés során felvetett főbb kérdés-/ témakörök. Forrás: a Szerző

| Információfeldolgozás: Hogyan tehető kreatívvá, érdekessé, hasznossá, megvalósíthatóvá... | Organizáció: Miként szervezhető meg praktikusán, idő-, pénz- és energiatakarékosan... |
|--|--|
| ...az Input során: | <ol style="list-style-type: none"> 1. ...a témaválasztás? 2. ...az információforrások kutatása? 3. ...az információforrások használata? |
| ...a Process során: | <ol style="list-style-type: none"> 4. ...az értő tanulás? 5. ...a memorizálás? |
| ...az Output során: | <ol style="list-style-type: none"> 6. ...a szóbeli prezentáció? 7. ...az írásbeli prezentáció? 8. ...az egyéb tudáshasznosítás? |

A publikációhoz hasonlóan a nemzetközi konferencián történő előadói részvétel is az OxIPO tanulásfejlesztés keretében kerül megalapozásra, s mentori támogatással domborodik ki. Míg az OxIPO tanulásfejlesztés a kreatív információfeldolgozás és a szóbeli prezentáció alapjait témafüggetlen módon ismerteti meg a résztvevőkkel, addig a mentorokkal folytatott személyes munka egy szűkebb témakörű, a résztvevő által választott területhez kapcsolódó, téma-függő segítségnyújtást jelent számukra.

Zárógondolatok

A hölgyek tudományos karrierlehetősége napjainkban adottnak tekinthető, azonban még mindig széleskörű szemléletformálásra van szükség e tekintetben. Nemcsak a jövő potenciális kutatónőit, hanem azok szüleit is meg szükséges ismertetni a tudományos pályafutás lehetőségeivel, az azzal járó előnyökkel és hátrányokkal, s nem utolsósorban azzal, hogy a tudományos karrier mellett miként lehetséges a családra is figyelmet fordítani, s a gyermekvállalást is biztosítani.