

SHORT REPORT ABOUT THE
VI. INTERNATIONAL INTERDISCIPLINARY CONFERENCE

RÖVID BESZÁMOLÓ A
VI. NEMZETKÖZI INTERDISZCIPLINÁRIS KONFERENCIÁRÓL

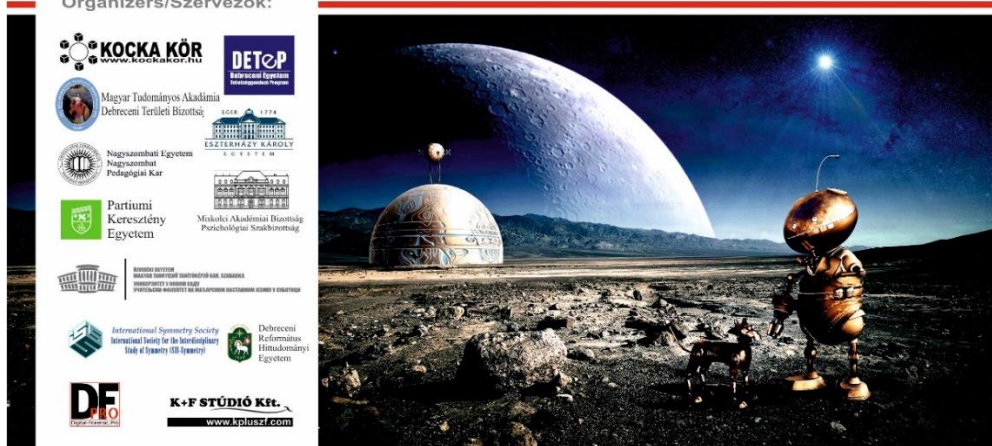
Mező Ferenc

VI. International Interdisciplinary Conference VI. Nemzetközi Interdiszciplináris Konferencia

Deadline of Registration: 10 March 2021
E-Conference: 19 March 2021

A regisztráció határideje: 2021. március 10
E-konferencia: 2021. március 19

Organizers/Szervezők:



DATE OF THE CONFERENCE: 19 March 2021 A KONFERENCIA DÁTUMA: 2021. március 19.

TYPE OF THE CONFERENCE: online conference A KONFERENCIA TÍPUSA: online konferencia

LANGUAGES: English, Hungarian NYELVEK: magyar, angol

PARTICIPATION FEE: FREE • RÉSZVÉTELI DÍJ:

• *FREE* •
for students, educators, other private individuals if they gave answers to all questions* in case of registration

• *INGYENES*
hallgatóknak, tanároknak, egyéb magánszemélyeknek, ha minden kérdésre* válaszoltak a regisztráció során

10 000 HUF / PERSON ●
if they did not give answers to the 4
interdisciplinary questions in case of
registration*

30 000 HUF / PERSON ●
for participants delegated by companies.

● 10 000 FT/FŐ,
ha nem adtak választ a 4
interdiszciplináris vonatkozású kérdésre
a regisztráció során.*

● 30 000 FT/FŐ
cégek által delegált résztvevők számára.

***The 4 questions are:**

a) What is the connection between your
presentation (and/or your scientific area) and
Artificial Intelligence (e.g. robots, learning
algorithms)? Help (in Hungarian):
[http://www.kpluszf.com/assets/docs/MI/
MI_2020_1_009_Mezo_Mezo.pdf](http://www.kpluszf.com/assets/docs/MI/MI_2020_1_009_Mezo_Mezo.pdf)

b) What is the connection between your
presentation (and/or your scientific area) and
the OxIPO model of learning? Note:
according to this model, the Learning =
Organization * (Input + Process + Output).
Help (in Hungarian):
[http://www.kpluszf.com/assets/docs/OxIP
O/OxIPO_2019_1_09_Mezo_Mezo.pdf](http://www.kpluszf.com/assets/docs/OxIPO/OxIPO_2019_1_09_Mezo_Mezo.pdf)

c) What is the connection between your
presentation (and/or your scientific area) and
warfare or psychological warfare? Help (in
Hungarian):
[http://www.kpluszf.com/assets/docs/LH/
LH_2020_2_009_MezoF_MezoK.pdf](http://www.kpluszf.com/assets/docs/LH/LH_2020_2_009_MezoF_MezoK.pdf)

d) What is the connection between your
presentation (and/or your scientific area) and
the creation of extraterrestrial living
conditions (e.g. spacecraft, terraforming of
planets, etc.)? Help (in Hungarian):
[http://www.kpluszf.com/assets/docs/OxIP
O/OxIPO_2020_4_009_MezoF_es_MezoK
.pdf](http://www.kpluszf.com/assets/docs/OxIPO/OxIPO_2020_4_009_MezoF_es_MezoK.pdf)

***A 4 kérdés:**

a) Mi a kapcsolat a prezentációja és a
mesterséges intelligencia (pl. robotok, tanulni
képes algoritmusok stb.) között?
Sugó:
[http://www.kpluszf.com/assets/docs/MI/
MI_2020_1_009_Mezo_Mezo.pdf](http://www.kpluszf.com/assets/docs/MI/MI_2020_1_009_Mezo_Mezo.pdf)

b) Mi a kapcsolat a prezentációja és a tanulás
OxIPO-modellje között? Megjegyzés: e
modell szerint a Tanulás = Szervezés *
(Input + Process + Output)
Sugó:
[http://www.kpluszf.com/assets/docs/OxIP
O/OxIPO_2019_1_09_Mezo_Mezo.pdf](http://www.kpluszf.com/assets/docs/OxIPO/OxIPO_2019_1_09_Mezo_Mezo.pdf)

c) Mi a kapcsolat a prezentációja és a
hadviselés vagy a lélektani hadviselés között?
Sugó:
[http://www.kpluszf.com/assets/docs/LH/
LH_2020_2_009_MezoF_MezoK.pdf](http://www.kpluszf.com/assets/docs/LH/LH_2020_2_009_MezoF_MezoK.pdf)

d) Mi a kapcsolat a prezentációja és Földön
kívüli életfeltételek megteremtése (pl.
űrhajózás, terraformálás stb.) között?
Sugó:
[http://www.kpluszf.com/assets/docs/OxIP
O/OxIPO_2020_4_009_MezoF_es_MezoK
.pdf](http://www.kpluszf.com/assets/docs/OxIPO/OxIPO_2020_4_009_MezoF_es_MezoK.pdf)

ORGANIZERS: SZERVEZŐK:

Main organizer: Főszervező:

Kocka Kör Tehetséggondozó Kulturális Egyesület (Hungary)

Co-organizers: Társzervezők:

Debreceni Egyetem Tehetséggondozó Programja (DETEP, Hungary)

Debreceni Református Hittudományi Egyetem (Hungary)

Digital-Forensic Pro (Czech Republic)

Eszterházy Károly Egyetem (Hungary)

International Society For The Interdisciplinary Study Of Symmetry (Australia/Hu)

K+F Stúdió Kft. (Hungary)

MTA Debreceni Akadémiai Bizottság (Hungary)

MTA Miskolci Akadémiai Bizottság Pszichológiai Szakbizottság (Hungary)

Nagyszombati Egyetem Nagyszombat Pedagógiai Kar (Slovakia)

Partiumi Keresztény Egyetem (Romania)

Újvidéki Egyetem, Magyar Tannyelvű Tanítóképző Kar, Szabadka (Serbia)

PROGRAM:

10.45-10.55: Opening / Megnyitó

The event was opened by / A rendezvényt megnyitotta: Ferenc Mező / Mező Ferenc

Section 1/1. szekció: Pedagogy and Psychology I./ Pedagógia és pszichológia I. Chairman / Szekcióvezető: Magdolna Nemes / Nemes Magdolna

Virág Irén: *Physical Education in Dessau / Körperliche Erziehung in Dessau*

Olteanu Lucian Liviuz: *A középiskolás diákok pályaválasztási nehézségei*

Simonyi Sándor Rajmond: *A földrajzoktatás módszereinek összehasonlító vizsgálata különböző típusú iskolákban*

Szalay Ignác: *A német oktatáspolitikai és a nemzetközi történetírás változásának hatása a magyar tankönyvírásra 1932 és 1942 között*

Pinczésné Palásthy Ildikó, Joó Anikó, Molnár-Tamus Viktória és Szabóné Fodor Adrienne: *A jövő tanítói és a művészetek*

Nemes Magdolna: *Mindig matrica a végén – gyermekek emlékei az óvodás kori angol foglalkozásokról*

Sáfrány Judit: *Pánik az iskolában – iskolában a pánikzavarral*

Section 2/2. szekció: Pedagogy and Psychology II./ Pedagógia és pszichológia II. Chairman / Szekcióvezető: Katalin Mező / Mező Katalin

Hrubóczki Orsolya: *Gamifikáció alkalmazása a pandémiás helyzet okozta online oktatási térben*

Kajdi Dóra: *A 2020-as járványügyi helyzet következtében kialakult távoktatás hatása a tanulásban akadályozott tanulók tanulására*

Ládiné Szabó Tünde Julianna: *A Learning Apps alkalmazása a digitális tanrend során*

Molnár Alexandra: *Tanulásban akadályozott fiatalok életcéljai és életlátásai – kutatási eredmények*

Nyitrai Tímea Laura: *Az IKT kompetencia, mint a hatékony oktatási stratégia záloga*

Zsemján Eszter: *A tanulásban akadályozott tanulók integrált, inkluzív nevelésének, oktatásának összehasonlítása Magyarországon és Finnországon*

Section 3/3. szekció: Pedagogy and Psychology III./ Pedagógia és pszichológia III. Chairman / Szekcióvezető: Ferenc Mező / Mező Ferenc

Bulyáki Evelin: *A leggyakoribb beszédrendellenességek tünetei, ellátó szakemberei és intézményei*

Pálfi Simon: *Megtakarítástól a befektetésig*

Mező Ferenc: *Hölgyek a tudományban (2020 / 2021)*

Mező Ferenc és Mező Kristóf Szíriusz: *Kortárs képzőművészek népszerűsítése – 2021*

Mező, Ferenc *Conceptual and Operational Approaches of Originality*

Pšenáková Ildikó és Štrbo, Milan: *Az ismeretek szintjének tesztelése interaktív gyakorlatok segítségével*

Pšenáková Ildikó: *Az interaktív tananyagok használatával kapcsolatos felmérés néhány eredménye*

Kertész Bence: *Megérte-e gazdaságilag Magyarország számára az Európai Unióhoz való csatlakozás? Magyar uniós tagság gazdasági mérlege (2004-2020)*

Section 4/4. szekció: Health and Medicine / Egészség és orvostudomány. Chairman / Szekcióvezető: Magdolna Nemes / Nemes Magdolna

Anioke, Blessing Nkiruka: *Stress Factors, Effects and Management Techniques Among International Students in the University of Debrecen, Hungary*

Girgis, Michael Magdy Fahmy: *Pharmaco-epidemiological study on CAM use among diabetic patients and the outcome of their treatment*

Bazzi, Randa: *Evaluating the veterinarian role in one health approach at antimicrobial resistance perspectives, Jordan.*

Enyedi Enikő Edit: *A szérum kítotriozidáz aktivitásának csökkenése a vér-agy gát zavarára utalhat sclerosis multiplexben*

Racszó Márk: *A TRPV4 ioncsatorna ozmóregulatorikus szerepének vizsgálata emberi podocitákon*

Kamel, Yahya: *Ritka neurodegeneratív betegség gyermekkorban – a neuronalis ceroid lipofuscinosis*

Zádor Petra Luca: *A flexibilitás növelése és a core tréning hatása a dinamikus teljesítményre katonák körében*

Section 5/5. szekció: Natural and social culture / Természeti és társadalmi kultúra. Chairman / Szekcióvezető: Katalin Mező / Mező Katalin

Lámer Lotti: *How can artists be supported during the pandemic?*

Uzonyi, Noémi: *Comparative Study of Classification Techniques on Bestsellers*

Apró Anna: *A fényszennyezés tudatosítási lehetőségei nemzetközi környezetben*

Csipkés Krisztina: *Az IL-4 és HIF1a transzkripció faktor által indukált szignál-útvonalak kölcsönhatásának vizsgálata az alternatívan polarizált eger csontvelői eredetű makrofágokban*

Parrott Gábor: *Már a zene is covidos*

Ujfaludi László: *Természet és társadalom – avagy: hogyan szakadtunk el a természettől?*

Section 6/6. szekció: Law, economy, informatics / Jog, gazdaság, informatika. Chairman / Szekcióvezető: Ferenc Mező / Mező Ferenc

Olivo, Maria Lourdes Ordonez: *Comparison Study of the Agricultural Subsidy Policy applied by Ecuador and Hungary in the last 10 years*

Kovács Zsófia Dóra: *Case studies from the 'law and emotions' perspective*

Parti, Tamás: *Law and Complexity*

Győri Ágoston: *A debreceni diákbörtön nyomában*

Handlery Anna: *A felelős vállalatirányítás és a multinacionális vállalatok*

Karácsony Roxána: *A digitális jegybankpénz bevezetésének jogi kérdései*

Mező Dóra: *Válság és populizmus*

Mika János: *Az éghajlatváltozás távérzékelése műholdakról*

Szalay Krisztina: *SARS COVID 2-vel kapcsolatos információk tesztelése*

Tímár Csenge Mária: *Antonio Rincón és Szapolyai János tárgyalása 1523-ban*

Poster Section 1/1. poszter-szekció: Health and Medicine / Egészség és orvostudomány

Balogh-Szabó Viktória: *Ápolók COVID-19 járvány alatti tapasztalatainak vizsgálata*

Hegedűs Réka: *A szexuális attitűd és az egészségműveltség kapcsolatának vizsgálata serdülők körében*

Kozák Kata: *Legújabb szabályozó mechanizmusok az NLRP3 inflammaszóma szabályozásában*

Orosz Beatrix: *Vesebetegek ismeretei a HPV-fertőzésről és méhnyakrákról*

Rekenyi Viktor: *Férfi és női depresszió viszonya a társas támaszhoz a COVID-19 járvány alatt a Debreceni Egyetem hallgatóinak körében*

**Poster Section 2/2. poszter-szekció:
Pedagogy and Psychology / Pedagógia és pszichológia**

Bodnárné Varga Márta Erzsébet: *Gondolkodásra nevelés másképp*

Borsos Éva: *Online biológia óra a konyhából*

Brigitta Balázs: *Changes in the National Core Curriculum for digital education*

Dorogi Kiara Dominika: *Disability and acceptance in education*

Dulavics Dóra: *Az iskolai fegyelmezés egy lehetséges eszköze: Az Arizona program*

Fejes Csenge és Révay Rebeka: *A poszt-traumás stressz szindróma (PTSD) történeti áttekintése, a trauma feloldásának lehetőségei*

Godiš, Tomáš: *New technologies and foreign language teaching*

Hanák Zsuzsanna: *Erfolgreicher Schulbeginn*

Hegedűs, Roland: *Academic achievement of students with learning disabilities*

Jeles Éva: *A kötelező olvasmányok feldolgozásának újragondolása az általános iskolában*

Jenes Boróka: *Typical conflicts of pedagogue Career, handling of conflicts in practice*

Madai Netti: *Kamaszok és az olvasás*

Mező Katalin: *Experiencing and expressing emotions in childhood. Az érzelmek megélése, kifejezése gyermekkorban.*

Ocsenás Dorottya: *Nemi, demográfiai és nemi egalitarianizmussal kapcsolatos vélekedés*

szerinti sajátosságok a bosszútávra szóló párválasztással kapcsolatos attitűdökben

Papp Dávid és Győri Krisztina: *A videójátékozás pszichológiai hatásai a távolléti oktatás alatt a felsőoktatási hallgatók körében*

Pintér Donát: *Önismeret, az önismeret fejlesztésének lehetőségei*

Réka Mándoki: *Early acquisition of a foreign language at home and in the kindergarten*

Roszik Dóra és Hegedűs Renáta Ildikó: *A pedagógiai gyakorlatban megjelenő konstruktivista tanulásszemlélet*

Sáfrány, Judit: *Stress and anxiety in the school – teacher’s aspect*

Sebestyén, Krisztina: *Secondary school students’ opinion about their language school books*

Szalóki Anna: *ADHD-s a gyermekem?*

Tajtiné Lesó Györgyi: *Career orientation day in online setting for upper secondary school students*

Tajtiné Lesó Györgyi: *Öndefiniációs kérdőívek használata a pályaeorientációs gyakorlatban*

Tudlik Csilla: *Pályaérdeklődés – a jó(l)lét alapköve*

Varga Boglárka: *Gyógypedagógusok tapasztalatai a tehetségről – Szakdolgozati kutatás bemutatása*

**Poster Section 3/3. poszter-szekció:
Pedagogy and Psychology in Talent Development / Pedagógia és pszichológia a tehetséggondozásban**

Demján Adalbert: *A Kossuth Lajos Gimnázium és Általános Iskola tehetséggondozó*

- programja (1. rész Tebetségdiagnosztika, a programba való beválogatás)*
- Demján Adalbert: *A Kossuth Lajos Gimnázium és Általános Iskola tebetséggondozó programja (2. rész A tebetséggondozó program terve)*
- Farkas Rózsa: *Tebetségdiagnosztika: A Te csak játszsz! – Irodalmi -, színjátékör tebetséggondozó foglalkozás*
- Farkas Rózsa: *Tebetséggondozás: Te csak játszsz! – Irodalmi -, színjátékör tebetséggondozó foglalkozás*
- Haranginé Simon Tímea: *„Olvasd és értsd a költőt szólistaként, kórustagként, alkalmassági vizsgán, vagy felvételin!” (zeneismereti módszertani ismeretek gazdagítása) tebetséggondozó programterv*
- Haranginé Simon Tímea: *„Olvasd és értsd a költőt szólistaként, kórustagként, alkalmassági vizsgán, vagy felvételin!” (zeneismereti módszertani ismeretek gazdagítása) tebetséggondozó program diagnosztikai terve*
- Kemény Magdolna: *Tebetséggondozó program: báb*
- Kemény Magdolna: *Tebetséggondozás bábokkal*
- Kovácsné Temesvári Rita: *Tebetségdiagnosztikai terv*
- Kovácsné Temesvári Rita: *Tebetséggondozó program terve*
- Lázár Endréné: *Tebetséggondozás a Mezőkövesdi Óvoda és Bölcsőde óvodáiban*
- Lázár Endréné: *Tebetségdiagnosztika a Mezőkövesdi Óvoda és Bölcsődében*
- Leskovics Péter: *The history of electricity*
- Lukács Réka: *Tebetségdiagnosztikai terv az első tagozat 4. évfolyamán*
- Lukács Réka: *Tebetséggondozó program terve 4. évfolyamos tanulók részére matematika tan-tárgyból*
- Mező Ferenc és Mező Péter Dániel: *Innovációs Stúdium (2020/2021)*
- Mező Katalin: *Hölgyek a tudományban*
- Nyakó Lili Zsófia: *Egyenlő hozzáférés a tebetséggondozásához*
- Polyák Anna Zsófia: *Építészet az Európa holdon*
- Szalka Eszter: *A gólya*
- Szalka Sára: *Élet a római birodalomban*
- Tokaji Kata: *A tréningcsoport*
- Poster Section 4/4. poszter-szekció: Law, economy, informatics / Jog, gazdaság, informatika**
- Boda Olivér Mihály: *Informatics*
- Helyes Marcell: *Cyberterrorism and the protection of critical information infrastructures. A snapshot of the current state of certain regulatory issues.*
- Igbeghe, Christian Barika: *Conceptualizing Rurality for Socio-Economic Development in Rural Areas of the Niger Delta Region in Nigeria*
- Kanyuk Petra Ágnes: *Gondolatok a migrációs nyomás és a büntetőjog kapcsolatáról*
- Kiss Adrienn: *Kommunikációs helyzetípusok*
- Krek, Norbert: *A Reappearing Genre: Re-mastered Isometric Role-playing Games of the Early 2010s in the Context of Nostalgia Studies*
- Magyar Balázs Dávid: *Közkerülsök Gensben és Debrecenben a XVI. században*

- Mező Kristóf Szíriusz: *A játékeprogramozás lehetőségei*
- Mező Lilla Dóra: *The Impacters*
- Mező, Péter: *Sustainable Developmental Goals / Fenntartható fejlődési célok*
- Németh János: *Nyilvánosság a büntetőeljárársban: a járványhelyzet egy újabb kérdéses pontja*
- Németh-Kiss Szófia: *Környezetvédelmi adók szabályozása és gyakorlata Magyarországon*
- Oláh Bettina: *A hatékonyság összefüggései, a hatékony gazdálkodás feltételrendszere*
- Ozsváth Eszter Judit: *Working-Class Heroes: The Role of the English Working-Class in Contemporary Street Art*
- Simó Ferenc Zoltán: *Regulatory issues and concerns presented by evolving AI tech*
- Fruzsina Papp: *Isolation Through Engulfment: The Sense of Otherness and Othering in Ari Aster's Midsommar*
- Hajdu Bernadett: *Humán sejtek karcszáródási vizsgálata aerogél kezelés mellett*
- Hegedűs, Renáta Ildikó & Roszik, Dóra: *Exclusion in the Middle Ages and in the Renaissance Era*
- Molnár-Tamus Viktória Gabriella: *The cultural and artistic impact of free civilization in Debrecen*
- Papp Réka Brigitta: *Kromatin kondenzálódási intermedierek fluoreszcens mikroszkópiás genotoxikológiai vizsgálata emlős sejteken*
- Szávó Andrea: *A cross-linguistic examination of argument structural properties of manner+result verbs*
- Vass Viktória: *A környezetünk védelme*

**Poster Section 5/5. poszter-szekció:
Natural and social culture / Természeti és társadalmi kultúra**

- Baksa Viktória: *Aspergillus fumigatus bifázisának vizsgálata Time-lapse Imaging módszerrel és állatkísérletek során*

A VII. Nemzetközi Interdiszciplináris Konferencia 2022. márciusában kerül megrendezésre. További információk **2022. február 1-től** lesznek tallhatók a konferenciasorozat főszervezőjének, a **Kocka Kör Tehetséggyozozó Kulturális Egyesületnek** a honlapján (URL: www.kockakor.hu). Mindenkit szeretettel várnak a szervezők!