

K+F STÚDIÓ Kft.

INNOVÁCIÓS STÚDIUM

Szerkesztette:

Mező Ferenc és Mező Katalin

Megjelent az NTP-PKTF-19-002 pályázat keretében

Támogatók:

INNOVÁCIÓS STÚDIUM

Szerkesztette:

Mező Ferenc és Mező Katalin

(2020)

INNOVÁCIÓS STÚDIUM

Szerkesztette:

Mező Ferenc és Mező Katalin

(2020)

Kiadó:

K+F STÚDIÓ Kft.

Megjelent az NTP-PKTF-19-0002 pályázat támogatásával. Támogatók:



EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA



EMBERI ERŐFORRÁS
TÁMOGATÁSKEZELŐ

Szerzők: dr. Mező Ferenc és dr. Mező Katalin

Szakmai lektor: dr. Psenák Ildikó

Kiadó: K+F Stúdió Kft.

Levélcím: 4032 Debrecen, Tarján u. 55.

Web: www.kpluszf.com

E-mail: info@kpluszf.com

ISBN 978-963-89485-5-7

Irodalomjegyzékben:

Mező Ferenc és Mező Katalin (szerk.)(2020): *Innovációs stúdium*. K+F Stúdió Kft., Debrecen. ISBN 978-963-89485-5-7

© Mező Ferenc és Mező Katalin, illetve a Szerzők

Tartalom

KÖSZÖNETNYILVÁNÍTÁS	19
----------------------------------	-----------

Mező Katalin és Mező Ferenc:

AZ „INNOVÁCIÓS STÚDIUM (2019/2020)” PROJEKT	21
--	-----------

Mező Péter Dániel és Mező Kristóf Szíriusz:

A „TE IS LEHETSZ INNOVATOR!” KIÁLLÍTÁSRÓL	37
--	-----------

Mező Ferenc (szerk.):

AZ INNOVÁCIÓ VILÁGA (2020) KONFERENCIA – ABSZTRAKTOK	65
---	-----------

Section 1st / 1. Szekció:

Computer Science, Medicine, Bilogy and Pedagogy /

Számítástechnika, Orvostudomány, Biológia és Pedagógia	67
---	-----------

Noémi Uzonyi:

Machine Learning and Netflix	67
---	-----------

Fiák Ádám:

Robotok és mesterséges intelligencia alkalmazása az úrkutatásban	67
---	-----------

Bakos Imola:

A teljes fertilitási ráta meghatározói a jóléti államokban	68
---	-----------

Csige Dóra:

A transzglutamináz 2 konformációs epitópjának vizsgálata

a monoklonális 885 antitesttel	69
---	-----------

Csipkés Krisztina:

Az IL-4 indukált alternatív makrofág polarizáció és a HIF1α transzkripció faktor aktiváció közti kölcsönhatások Vegfα gén kifejeződésére gyakorolt hatásának vizsgálata	70
--	-----------

Yahya Kamel:

MR és a molekuláris neuroonkológia kapcsolata glioblasztóma multiforme detektálásában és terápiaájában.....71

Tajtiné Lesó Györgyi:

Innovation compulsions and opportunities in school career orientation work72

Brigitta Almási:

Tanyai iskolák helyzete a dulaizmus idején Bács-kiskun megyében73

Hrubóczki Orsolya:

Gamifikáció, mint alternatív oktatási módszer a (gyógy)pedagógiába73

Section 2nd / 2. Szekció:

Pedagogy and Psychology /Pedagógia és Pszichológia.....75

Kós Katalin:

A pályaorientáció szerepe a sportszakemberképzés tekintetében75

Mező Ferenc:

Az „Innovációs Stúdium” Tehetséggondozó Műhely.....75

Mező Katalin:

Az innováció és a kreativitás viszonya76

Molnár Alexandra:

A tanulásban akadályozott fiatalok jövőképe és erre irányuló gyógypedagógiai innovációk a szakképzésben.....76

Négyesi Péter:

Adaptív elektronikus tanulási környezet fogalmi keretei77

Olteanu Lucián Líviusz:

Pályaorientáció szerepe a jövő innovátorainak nevelésben78

Pataki Jenifer:

Csecsemőtáplálási szokások vizsgálata aggregált adatokon79

Tóth Imre:

Szabadítsátok ki Rigó Rozit!80

Zsemján Eszter:

Az innovatív pedagógia megjelenése az oktatásban.....	81
---	----

Section 3rd / 3.Szekció:

Social Science and Economics/ Társadalom- és Gazdaságtudomány.....	82
---	-----------

Kamran Akhtar:

Process Mining with Process Performance Measurement Framework	82
---	----

Meshkatus Salehin:

A combination of PDA and AHP-assisted Risk Matrix tool for assessing risks during transformation of sustainable manufacturing system.....	83
---	----

Victor Onyeneke:

Role of Computer-Aided Systems in Production Flexibility	83
--	----

Godó Irén:

Az Európai Unió csatlakozás hatása a magyarországi roma kisebbség helyzetére.....	84
---	----

Godó Katalin:

A hátrányos helyzetű és nem hátrányos helyzetű debreceni egyetemisták mentorálással összefüggő motivációinak vizsgálata	85
---	----

Gönczi Barbara:

A kapcsolattartásra vonatkozó határozat végrehajtása a veszélyhelyzet idején	86
--	----

Karácsony Roxána:

Minden út a készpénzmentes jövő felé vezet?	87
---	----

Kósa Dóra:

Monte-Carlo szimulációval támogatott üzleti folyamatfejlesztés.....	87
---	----

Nemes Magdola:

Kényszerűség és identitás	88
---------------------------------	----

Oláh Bettina:

A kávé termesztése és kereskedelme	88
--	----

Section 4th / 4. Szekció:

Computer Science, Medicine, Biology and Pedagogy /

Számítástechnika, Orvostudomány, Biológia és Pedagógia.....89

Brigitta Balázs:

Definition, framework and practice of smart learning environment89

Erdős István:

Application of legal theory in the case of artificial intelligence.....89

Szalóki Anna:

A digitális eszközök (IKT) használata koragyermekkorban90

Tamás Lakatos:

Az autonóm közlekedés kihívásai a polgári jogi felelősség szempontjából.....90

Cs. Szabó Bence:

Colocalization changes between potassium channels and lipid rafts in response to cholesterol, 7DHC and CE91

Baksa Viktória:

Eltérő tenyésztő felszíneken végbemenő karczáródási folyamatok modellezése.....92

Balogh-Szabó Viktória:

Burn-out szindróma az ápolók körében a COVID-19 járvány alatt93

Gyenes Dominik:

Megváltozott vázizom regeneráció Mer Tirozin Kináz hiányos egerekben.....94

Hajdu Bernadett:

Ag kolloid részecskék emlős sejtekre gyakorolt hatásainak megfigyelése95

Májér Péter, Szanyi Szabolcs és Nagy Antal:

Kártevő csapdák specifikusságának növelése a célszervezetek napi aktivitása alapján96

Papp Réka Brigitta:

A172 tenyészetek sejthalálának vizsgálata97

Rekenyi Viktor:

A COVID-19 járvány alatti vitális kimerültség és egészségsszorongás felmérése a Debreceni Egyetem hallgatóinak körében98

Szabó Hanna Judit:

Arany nanorészecskéket tartalmazó aerogélek előállítása, tulajdonságai és felhasználása99

Tóth Dominika Adelina:

Humán sejttenyészetek hosszútávú videómikroszkópos vizsgálata ZnO bevonaton.99

Ujlaki Evelin:

Poliimid és poliamid aerogélek orvosi alkalmazhatóságának vizsgálata humán sejttenyészetek
esetében.....100

Section 5th / 5. Szekció:

Pedagogy and Psychology /Pedagógia és Pszichológia.....102

Farkas Anett:

Developing communication skills through storytelling method in education.....102

Józsa Barbara:

Becoming in Lockdown: Constructing Identity through Photographic Self-Portraits102

Kovács-Veréb Lilla:

Methods of researching the quality of digital curriculum103

Renáta Ildikó Hegedűs:

Elizabeth Cochrane Seaman or Nellie Bly- 'The pioneer'104

Renáta Ildikó Hegedűs and Dóra Roszik:

The impact of Public Education Laws

from 1868 to 1985 on people with physical disabilities105

Roszik Dóra:

Learning diagnostic survey of pedagogical students

at the University of Szeged105

Roszik Dóra:

The role of educational attitude on a child's primary school performance106

Fábián Fruzsina:

Zenei tehetség innovatív megközelítése: a tehetséges tanulásban akadályozott gyermek.....107

Hegedűs Réka:	
Szexuális attitűd nemek vonatkozásában történő vizsgálata	108
Horváth László:	
Csáti Refi Komplex Tehetséggondozó Program	109
Mándoki Réka:	
Befolyásolja-e az óvodaválasztást az idegennyelvi tevékenység?	109
Mező Kristóf Szíriusz:	
Az OxIPO Virtuális Múzeum Innovációs aspektusai	110
Nagy Nimród:	
Fénymikroszkóp szabályozható sötétlátóteres megvilágítása.....	110
Szabóné Varga Éva:	
Tehetségkutatás és fejlesztési lehetőségek nem formális tanulási környezetben, innovatív módszerekkel.....	111
Varga Boglárka:	
Gyógypedagógiai tehetségek – a tehetségfogalom innovatív megközelítésben.....	112

Section 6th / 6. Szekció:

Social Science and Economics/ Társadalom- és Gazdaságtudomány.....	112
Simó Ferenc Zoltán:	
Innovation, creativity and the urge to discover new ideas/ things:	
Legal and psychological issues	113
Ábrók Kamilla:	
A közösségi média egyes munkajogi kérdései a véleménynyilvánítás szabadságának tükrében.	113
Kaszás Rebeka:	
A tárgyalások nyilvánosságának biztosítása innovatív módon	114
Lengyel Emese:	
Az osztrák kulturális finanszírozási modell – Példa az operett-turizmusra	115
Mező Péter Dániel:	
A Kentucky Fried Chicken innovációs tanulságai.....	115

Németh János:

Ítélezés és innováció – A távmeghallgatás megváltozott szabályai és alkalmazása a büntetőeljárásokban115

Varga Imre Solt:

A husziták belső ellentétei 1419-1420 között116

Mező Katalin (szerk.):

A „KREATIVITÁS – ELMÉLET ÉS GYAKORLAT (2020)”

KONFERENCIA ABSZTRAKTJAI117

SECTION 1st / 1. SZEKCIÓ119

Csernai Zoltán:

Kreativitás fejlesztése a digitális technológia nyújtotta lehetőségekkel119

Uzonyi, Noémi:

Machine Learning and Bestsellers.....120

Farkas, Anett:

Processing of literary works by the method of storytelling120

Négyesi, Péter:

High school application of a mathematical software supporting problem-solving.....121

Olteanu Lucián Líviusz:

A kreativitás szerepe a pályaválasztási döntésben121

Sáfrány, Judit:

Anxiety – background of the perfect performance

or the 'killer' of creativity?.....122

Sáfrány, Judit:

Anxiety in the aspects of innovative products and services123

Mező Ferenc:

A kreatív (produktív) tanulás vizsgálatának lehetőségei

az OxIPO-modell alapján123

SECTION 2nd / 2. SZEKCIÓ	124
Hrubóczki Orsolya:	
Gamifikáció, mint alternatív oktatási módszer a (gyógy)pedagógiában	124
Szalóki Anna:	
A gyermeki kreativitás – A kisgyermeknevelő szerepe	125
Pataki Jenifer:	
Csecsemőtáplálási szokások vizsgálata hazai védőnői adatbázisok alapján	125
Zsemján Eszter:	
A zeneterápia kreatív alkalmazásának lehetőségei	127
Tajtiné Lesó, Györgyi:	
The theoretical background and prevention options of early school leaving	127
Molnár Alexandra:	
Alternatív katonai szakiskolai képzés víziója	128
Mező Katalin:	
Az idő szerepe a kreativitásban	128
 SECTION 3rd / 3. SZEKCIÓ	 129
Salehin, Meshkatus:	
An AHP-based approach to determine the critical criteria to sustainable manufacturing system in accordance with Industry 4.0	129
Kósa Dóra:	
Problem-Waste-Solution Map minőségfejlesztő technika	130
Balogh Dóra:	
A Tudatos Tervezés Dimenziói a Divatban, Személyes Gyakorlaton Keresztül	131
Almási, Brigitta:	
The memory of a farm teacher from Karcag	131
Baranyi Dániel és Horváth Anna:	
Kreativitás modern városi környezetben	132

Egervári Júlia és Mészáros Tímea:

A „place-based” projektek sajátosságai a kreativitás kontextusában
a Waldorf-pedagógián keresztül.....133

Nemes Magdolna:

A kétnyelvűség előnyei és hátrányai – a beszélő szempontjából narratívák alapján.....134

SECTION 4th / 4. SZEKCIÓ.....134

Ábrók Kamilla:

A szabad véleménynyilvánításhoz való jog a munkajogban
– az EJOB esetjogának bemutatása134

Balázs, Brigitta:

Who can be innovative, the ability of renewal.....135

Balogh-Szabó Viktória:

Kiegészítés a segítő hivatást választók körében: szakirodalmi áttekintés136

Barcsa Tímea:

Krónikus veseelégtelenségben szenvedő betegek életminőségének
nemzetközi vizsgálata Magyarországon és Romániában136

Bodnárné Varga Márta Erzsébet:

Múltunkkal a jövőnkért138

Borsos Éva:

Milyen növényfelismerési tudással kezdik meg tanulmányaikat az egyetemi hallgatók?139

Cs. Szabó, Bence:

Colocalization changes between potassium channels and lipid rafts in response to cholesterol,
7DHC and CE140

Csige Dóra:

A transzglutamináz 2 konformációs epitópjának vizsgálata
a monoklonális 885 antitesttel.....140

Erdős István:

Ronald Dworkin a nehéz jogi esetekről alkotott elméletének
gyakorlati implikációi142

Fábián Fruzsina:

Expedíció alapú tanulás142

Gyenes Dominik:

Megváltozott vázizom regeneráció Mer Tirozin Kináz hiányos egerekben.....143

Hegedűs Réka:

Szexuális attitűd az egyes képzéstípusok vonatkozásában történő vizsgálata.....144

Hegedűs, Renáta Ildikó and Roszik, Dóra:

Emergence of the didactic principles of constructivist pedagogy
in ancient Greek physical education

– paying special attention to people with physical disabilities145

Józsa, Barbara:

Becoming in Lockdown: Constructing Identity

through Photographic Self-Portraits145

Kaszás Rebeka:

Nyilvánosság biztosítása különleges jogrendben.....146

Kovács-Veréb, Lilla:

Motivation study among the volunteers of Károly Eszterházy College.....147

Kungler Anna:

Mitokondriális betegségek, mint ritka és gyógyíthatatlan kórkép148

Lengyel Emese:

Egy kortárs norvég opera dramaturgiai elemzése149

Medovarszki István:

Modern Iskola a 21. században – Egy inspiráló Freinet-koncepció.....149

Mező Ferenc és Mező Kristóf Szíriusz:

„Te is lehetsz innovátor!” kiállítás az OxIPO Virtuális Múzeumban150

Mező Lilla Dóra:

Ghána150

Mező Péter Dániel:

A drogok és a kreativitás152

Mező Péter Dániel:	
Magyar innovátorok	152
Mező, Ferenc:	
Talent Development Possibilities of a Virtual Museum	153
Mező, Katalin:	
The Temporal Aspects of Creativity	153
Mező, Kristóf Szíriusz:	
Programme Developers' Creativity	154
Molnár Anita és Vajda Ildikó:	
Pedagógusok egészségmagatartása az egészségnevelés függvényében	154
Németh János:	
A büntetőeljárások során alkalmazott távmeghallgatások nemzetközi tapasztalatai	155
Rekenyi Viktor:	
Depresszió, észlelt stressz és társas támasz	
a Debreceni Egyetem hallgatóinak körében a COVID-19 járvány alatt	156
Réti Tamás:	
Zenei mentortanárok módszertani megújulása.....	157
Simó, Ferenc Zoltán:	
Sports psychology and creativity: roads taken	157
Szatmári Roland:	
Anizotrópia hatása zsugorodó vékonyrétegben	158
Szerdi Márta:	
Kardiovaszkuláris betegségek közösségre irányuló prevenciója	
a vilá járvány közepén.....	158
Lakatos Tamás:	
A munkajog ambiciózus s írásói, avagy innovatív munkavégzési formák megjelenése	
a munkaerőpiacon	159
Tóth Imre:	
A tiktokzatos adventi naptár.....	160

Varga Boglárka:

Kihívások iskolája – avagy alternatív kreativitást fejlesztő lehetőségek a pedagógiában161

Varga Imre Solt:

A huszita hadjáratok küszöbén – Az 1419-es török hadjárat.....161

KÖSZÖNETNYILVÁNÍTÁS

Jelen kiadvány a Nemzeti Tehetség Program által támogatott (pályázati azonosítószám: NTP-PKTF-19-0002) és a K+F Stúdió Kft. által megvalósított „In-novációs Stúdium” című tehetséggondozó program keretében jelent meg. A támogatást ezúton is tisztelettel köszönjük!

A projekt beválogatott résztvevői voltak:

Fábián Fruzsina,
Koncz Hajnalka Anna,
Lengyel Emese,
Mező Kristóf Szíriusz,
Mező Lilla Dóra,
Mező Péter Dániel,
Roskó Tibor,
Szalacsi Norbert,
Szatmári Roland,
Tóth Ákos,
Varga Boglárka,
Varga Imre Solt,
Virág Ádám.



 Nemzeti
Tehetség Program


EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA

 EMBERI ERŐFORRÁS
TÁMOGATÁSKEZELŐ

E kiadványban közös munkánk során elért eredmények bemutatására kerül sor. Az első tanulmány az Innovációs Stúdium 2019/2020. évekbeli teljesítményeit mutatja be. A második írás a projekt keretében létrejött innovációt, az OxIPO Virtuális Múzeumot, illetve abban a „Te is lehetsz innovátor!” kiállítást mutatja be. A harmadik és negyedik része e kiadványnak a projekttel összefüggő „Az innováció világa (2020)” és a „Kreativitás – Elmélet és gyakorlat (2020)” konferenciákat mutatja be, az azokon nyilvánosságra kerülő prezentációk absztraktjain keresztül.

Kedves kötelességünk megemlíteni még, hogy szakmai segítséget biztosított a projekt számára Mászlai Tamás, dr. Psenák Ildikó és Psenák Péter. Mindannyiuk munkáját nagyon szépen köszönik a program vezetői, s jelen kiadvány szerkesztői:

dr. Mező Ferenc és dr. Mező Katalin

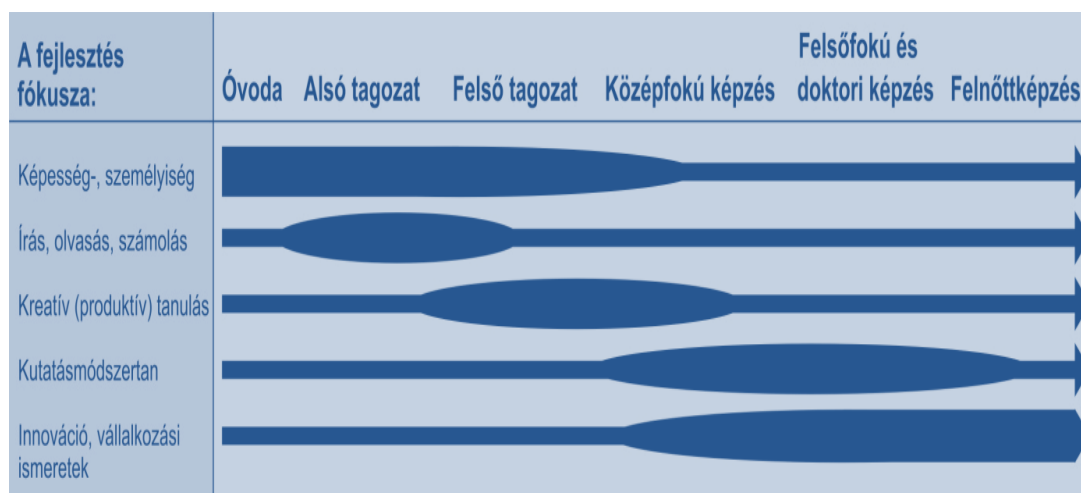
Mező Katalin és Mező Ferenc:

AZ „INNOVÁCIÓS STÚDIUM (2019/2020)” PROJEKT

Az „Innovációs Stúdium” egy teljesítményre ösztönző dúsító/gazdagító jellegű tehetséggondozó program megnevezése, melyet 2017-ben indított a K+F Stúdió Kft. A stúdium célja: a résztvevők innovációval kapcsolatos attitűdjének formálása, illetve konkrét teljesítményekre (például: magyar és/vagy angol nyelvű konferencia előadásokra, tanulmányok írására, akár termék és/vagy szolgáltatás innovációkra) motiválása.

A program érdekessége, hogy életkor tekintetében meglehetősen nyitottnak tekinthető. Noha a jelen tanulmányban bemutatott, NTP-PKTF-19-0002 pályázat keretében 14-35 éves korosztály lett megcélózva, a program megvalósítóiként akár óvodáskortól kezdve az időskorig terjedő intervallumban lehetségesnek és lényegesnek tartjuk az innovációra nevelést. Hozzáteve, hogy az egyes életkorokban más-más fókuszpontja lehet e tevékenységnek (1. ábra).

1. ábra: az innovációra nevelés life-long learning megközelítésének mérföldkövei (forrás: a Szerzők)



A 2019/2020. években megvalósult Innovációs Stúdium az Nemzeti Tehetség Program NTP-PKTF-19-0002 pályázati támogatásával valósult meg (2. ábra).

2. ábra: a K+F Stúdió Kft. által működtetett Innovációs Stúdium 2019/2020. évi programját lehetővé tevő NTP-PKTF-19-0002 pályázat támogatói köre



A stúdiumba történő beválogatás részben oktatói ajánlás, részben önkéntes jelentkezés alapján történt, amit felvételi interjú egészített ki, amelyen a jelentkező kreativitása, motivációja, logikai képességei és addigi teljesítményei voltak a fő megfigyelési szempontok. Mindennek eredményeként a projekt közreműködői voltak:

Fábián Fruzsina,
Koncz Hajnalka Anna,
Lengyel Emese,
Mező Kristóf Szíriusz,
Mező Lilla Dóra,
Mező Péter Dániel,
Roskó Tibor,
Szalacsi Norbert,
Szatmári Roland,
Tóth Ákos,
Varga Boglárka,
Varga Imre Solt,
Virág Ádám.

A projekt szakmai segítői voltak: Mászlai Tamás, dr. Psenák Ildikó és Psenák Péter. A projekt vezetését dr. Mező Ferenc és dr. Mező Katalin látta el.

A program főbb tartalmi elemei: tehetséggondozó foglalkozássorozat, workshop, tréning, kiállítás, mentorálás, nyilvánosság (konferenciák, publikációk, kisfilmek révén történő) biztosítása voltak.

A COVID-19 vírusbetegség okozta világjárvány az eredeti programtervhez képest módosításokat tett szükségessé. Ennek eredményeképpen a résztvevők Csehországbeli és Szlovákiai utazással járó külföldi konferenciaszereplése sajnos utazás nélkül, e-konferencia formájában valósult meg. Másik példa: eredetileg öt állomást magába foglaló, innovációra vonatkozó vándorkiállítás volt tervezve a programba, amit azonban a járvány során kialakult egészségvédő korlátozások nem tettek lehetővé. Ennek eredményeként a pályázató által engedélyezett olyan módosítással kellett élni a megvalósítás során, ami hosszabb távon, szélesebb tömegek számára teheti elérhetővé az innovációs kiállítás megtekintését. Öt állomásból (alkalomból) álló vándorkiállítás helyett létrejött az OxIPO Virtuális Múzeum, amelynek keretében a „Te is lehetsz innovátor!” kiállítás több éven át, napi 24 órában ingyenesen elérhető határon innen és túl, s ráadásul folyamatosan bővíthető.

A továbbiakban összefoglaljuk az 2019/2020. években megvalósuló Innovációs Stúdium konkrét eredményeit (hozzátéve, hogy ezeken túl a megszerzett tapasztalatok, élmények és szakmai kapcsolatok jelentősége is nagy!).

A programmal kapcsolatos publikációk

Magáról az Innovációs Stúdium programról szóló, a program vezetői által alkotott írások is születtek a program során. Ezek:

Mező Ferenc (2019): Innovációs Stúdium. *Különleges Bánásmód*, V. évf. 2019/4, 85-87.

Web: <https://ojs.lib.unideb.hu/kulonlegesbanasmod/article/view/7719/7066>

Mező Ferenc és Mező Katalin (2020): A K+F Stúdió által működtetett Innovációs Stúdium (helyzetkép). *OxIPO – interdiszciplináris tudományos folyóirat*, 2020/1, 89–94. Doi:10.35405/OXIPO.2020.1.89 Web:

http://www.kpluszf.com/assets/docs/OxIPO/OxIPO_2020_1_089_MezoF.pdf

Mező Katalin és Mező Ferenc (2020): A múzeumpedagógia és a tehetséggondozás lehetőségei egy virtuális múzeumban. *Különleges Bánásmód*, 6. (3). 89-99. Doi 10.18458/KB.2020.3.89 Web:

<https://ojs.lib.unideb.hu/kulonlegesbanasmod/article/view/8293/7574>

Innovációs Stúdium (híroldal). Web:

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeWB2kVcwUbvVCV_GRGuip_uTlxtbhzHAIVULjgDIFMqLq3OdA/viewform

Mező Ferenc (2020): *Az „Innovációs Stúdium” tehetséggondozó műhely*. Konferencia: World of the Innovation (2020) Conference, 2020.12.04., Web:

https://drive.google.com/open?id=1-44OYbCDW6N0u_1sMvDz3rNveNVZhC-R

Mező Katalin (2020): *A kreativitás és az innováció világa*. Konferencia: World of the Innovation (2020) Conference, 2020.12.04., Web:

https://drive.google.com/open?id=1_ayAOeM4JOwO5YIevkW_P4fpITwKf5vg

Ide sorolható jelen kiadvány is:

Mező Ferenc és Mező Katalin (szerk.)(2020):
Innovációs stúdium. K+F Stúdió Kft., Debrecen.
ISBN 978-963-89485-5-7



Részvétel és nyilvánosság biztosítása konferenciákon

A résztvevőknek öt nemzetközi összetételű e-konferencián volt lehetőségük részt venni a projekt során, ezek:

- V. Nemzetközi Interdiszciplináris Konferencia (2020. március 20.). Megjegyzés: a konferencia szekcióvezetői a projektbe bevont fiatalok voltak (többek között azért, hogy számukra nyilvánosságot, szakmai közéleti szerepkört biztosítsunk).
- Kutatás és Innováció Konferencia (2020.04.28.)
- Innováció határok nélkül konferencia (2020.04.29.)
- Az innováció világa (2020) konferencia (2020.12.04.)
- Kreativitás – elmélet és gyakorlat (2020) konferencia (2020.12.11.)

A konferenciák közül az első három eredetileg személyes jelenléttel történő konferenciaként volt tervezve (3. ábra), ám a pandémia miatt csak e-konferencia formájában voltak megvalósíthatók. Az utolsó két konferencia már eleve online konferenciaként lett meghirdetve. Ugyanakkor a résztvevők konferencia tapasztalatainak, prezentációs teljesítményeinek és nyilvánosságuk biztosításának az e-konferencia forma is teret engedett.

A projekthez kötődő prezentációk:

Fábián Fruzsina (2020): Expedíció alapú tanulás. Konferencia: Kreativitás - elmélet és gyakorlat (2020) konferencia.

Fábián Fruzsina (2020): Zenei tehetség innovatív megközelítése: a tehetséges tanulásban akadályozott gyermek. Konferencia: Az Innováció világa (2020) konferencia (2020.12.04.)

Fábián Fruzsina és Varga Boglárka (2020): Tanulásban akadályozott gyermekek vizsgálata zenei területen. In: Mező Ferenc (szerk.): V. Nemzetközi Interdiszciplináris Konferencia: brosúra. A szekciók és az előadók listája.

Letöltés: 2020.03.21. Web: https://drive.google.com/file/d/1djweOM2fqWv48wCR_HZPSdAfP_LWzyqq/view

3. ábra: az Innovációs Stúdium 2019/2020. évi programjában a résztvevők számára elérhetővé tett konferenciák (forrás: a Szerzők)

Fábián Fruzsina és Varga Boglárka (2020): Zenei területen tehetséget mutató tanulásban akadályozott gyermekek vizsgálata. Conference: 'Innovation without Borders – 2020' Conference, Bratislava (Slovakia), 28 April, 2020.

Fábián Fruzsina és Varga Boglárka (2020): Zenei területen tehetséget mutató tanulásban akadályozott gyermekek vizsgálata. Conference: 'Research and Innovation – 2020'. Prague (Czech Republic), 29 April, 2020.

Koncz Anna Hajnalka (2020): PET-CT hibrid képalkotás szerepe tüdő és fej-nyak tumorok N és M klinikai stagingjében. In: Mező Ferenc (szerk.): V. Nemzetközi Interdiszciplináris Konferencia: brosúra. A szekciók és az előadók listája.

Letöltés: 2020.03.21. Web:

https://drive.google.com/file/d/1djweOM2fqWv48wCR_HZPSdAfP_LWzyqq/view

Koncz Anna Hajnalka (2020): PET-CT hibrid képalkotás szerepe tüdő és fej-nyak tumorok N és M klinikai stagingjében. Conference: 'Innovation without Borders – 2020' Conference, Bratislava (Slovakia), 28 April, 2020.

Koncz Anna Hajnalka és Koncz Béla Norbert (2020): A reformáció hatása a medicinára. Conference: 'Research and Innovation – 2020'. Prague (Czech Republic), 29 April, 2020.

Koncz Anna Hajnalka és Koncz Béla Norbert (2020): Reformáció hatása a medicinára. In: In: Mező Ferenc (szerk.): V. Nemzetközi Interdiszciplináris Konferencia: brosúra. A szekciók és az előadók listája. Letöltés: 2020.03.21.

Web:

https://drive.google.com/file/d/1djweOM2fqWv48wCR_HZPSdAfP_LWzyqq/view

Lengyel Emese (2020): A 19-20. századi magyar népszínmű-kutatás nehézségei és lehetőségei. Conference: 'Research and Innovation – 2020'. Prague (Czech Republic), 29 April, 2020.

- Lengyel Emese (2020): The Connection between Operetta Festivals and Nostalgia - An Introduction. Conference: 'Innovation without Borders – 2020' Conference, Bratislava (Slovakia), 28 April, 2020.
- Mező Ferenc (2020): A kreatív (produktív) tanulás vizsgálatának lehetőségei az OxIPO-modell alapján. Konferencia: Kreativitás - elmélet és gyakorlat (2020) konferencia.
- Mező Ferenc (2020): Az „Innovációs Stúdium” Tehetséggondozó Műhely. Konferencia: Az Innováció világa (2020) konferencia (2020.12.04.)
- Mező Ferenc (2020): Innovációs Stúdium. In: Mező Ferenc (szerk.): V. Nemzetközi Interdiszciplináris Konferencia: brosúra. A szekciók és az előadók listája. Letöltés: 2020.03.21. Web: https://drive.google.com/file/d/1djweOM2fqWv48wCR_HZPSdAfP_LWzyqq/view
- Mező Ferenc és Mező Kristóf Szíriusz (2020): „Te is lehetsz innovátor!” kiállítás az OxIPO Virtuális Múzeumban. Konferencia: Kreativitás - elmélet és gyakorlat (2020) konferencia.
- Mező, Ferenc (2020): About 'Innovációs Stúdium' Talent Development Program. Conference: 'Innovation without Borders – 2020' Conference, Bratislava (Slovakia), 28 April, 2020.
- Mező, Ferenc (2020): Robotpsychology. Conference: 'Research and Innovation – 2020'. Prague (Czech Republic), 29 April, 2020.
- Mező, Ferenc (2020): Talent Development Possibilities of a Virtual Museum. Konferencia: Kreativitás - elmélet és gyakorlat (2020) konferencia.
- Mező Katalin (2020): Az idő szerepe a kreativitásban. Konferencia: Kreativitás - elmélet és gyakorlat (2020) konferencia.
- Mező Katalin (2020): Az innováció és a kreativitás viszonya. Konferencia: Az Innováció világa (2020) konferencia (2020.12.04.)

- Mező, Katalin (2020): Creativity and Society. Conference: 'Research and Innovation – 2020'. Prague (Czech Republic), 29 April, 2020.
- Mező, Katalin (2020): The Temporal Aspects of Creativity. Konferencia: Kreativitás - elmélet és gyakorlat (2020) konferencia.
- Mező Kristóf Szíriusz (2020): A jövő autói. In: Mező Ferenc (szerk.): V. Nemzetközi Interdiszciplináris Konferencia: brosúra. A szekciók és az előadók listája. Letöltés: 2020.03.21. Web: https://drive.google.com/file/d/1djweOM2fqWv48wCR_HZPSdAfP_LWzyqq/view
- Mező Kristóf Szíriusz (2020): Az OxIPO Virtuális Múzeum Innovációs aspektusai. Konferencia: Az Innováció világa (2020) konferencia (2020.12.04.)
- Mező, K. Szíriusz (2020): Steps of Developing the Computer Game 'Knights of the Dungeon'. Conference: 'Research and Innovation – 2020'. Prague (Czech Republic), 29 April, 2020.
- Mező, Kristóf Szíriusz (2020): How Can We Create a Virtual Museum? Conference: 'Innovation without Borders – 2020' Conference, Bratislava (Slovakia), 28 April, 2020.
- Mező, Kristóf Szíriusz (2020): Programme Developers' Creativity. Konferencia: Kreativitás - elmélet és gyakorlat (2020) konferencia.
- Mező Lilla Dóra (2020): „Változnak az idők”: a nők helyzete Ghánában. In: Mező Ferenc (szerk.): V. Nemzetközi Interdiszciplináris Konferencia: brosúra. A szekciók és az előadók listája. Letöltés: 2020.03.21. Web: https://drive.google.com/file/d/1djweOM2fqWv48wCR_HZPSdAfP_LWzyqq/view
- Mező, Lilla Dóra (2020): Media Manipulation. Conference: 'Innovation without Borders – 2020' Conference, Bratislava (Slovakia), 28 April, 2020.
- Mező, Lilla Dóra (2020): Qualitative and quantitative possibilities of analyzing of Hungarian films in the interval of before and after 30 years the changing of the

- political system. Conference: 'Research and Innovation – 2020'. Prague (Czech Republic), 29 April, 2020.
- Mező Lilla Dóra (2020): Ghána. Konferencia: Kreativitás - elmélet és gyakorlat (2020) konferencia.
- Mező Péter Dániel (2020): A drogok és a kreativitás. Konferencia: Kreativitás - elmélet és gyakorlat (2020) konferencia.
- Mező Péter Dániel (2020): A Kentucky Fried Chicken innovációs tanulságai. Konferencia: Az Innováció világa (2020) konferencia (2020.12.04.)
- Mező Péter Dániel (2020): Magyar innovátorok. Konferencia: Kreativitás - elmélet és gyakorlat (2020) konferencia.
- Mező Péter Dániel (2020): Zrínyi Miklós: Szigeti veszedelem. In: Mező Ferenc (szerk.): V. Nemzetközi Interdiszciplináris Konferencia: brosúra. A szekciók és az előadók listája. Letöltés: 2020.03.21. Web: https://drive.google.com/file/d/1djweOM2fqWv48wCR_HZPSdAfP_LWzyqq/view
- Mező, Péter (2020): Innovations in Languages. Conference: 'Research and Innovation – 2020'. Prague (Czech Republic), 29 April, 2020.
- Mező, Péter (2020): Sport and Innovation. Conference: 'Innovation without Borders – 2020' Conference, Bratislava (Slovakia), 28 April, 2020.
- Pšenák, Peter (2020): Does the Stylized Facts of Financial Time Series Apply in 2020? Conference: 'Innovation without Borders – 2020' Conference, Bratislava (Slovakia), 28 April, 2020.
- Pšenák, Peter (2020): History of web-applications. Conference: 'Research and Innovation – 2020'. Prague (Czech Republic), 29 April, 2020.
- Pšenáková Ildikó (2020): Támadnak a vírusok és nem csak a Covid-19. Conference: 'Research and Innovation – 2020'. Prague (Czech Republic), 29 April, 2020.
- Pšenáková Ildikó (2020): Támadnak a vírusok. Conference: 'Innovation without Borders – 2020' Conference, Bratislava (Slovakia), 28 April, 2020.

- Roskó Tibor (2020): *Harc a hulladékkal földön, vízen, levegőben*. Conference: 'Innovation without Borders – 2020' Conference, Bratislava (Slovakia), 28 April, 2020.
- Roskó Tibor (2020): *Harc a hulladékkal földön, vízen, levegőben*. Conference: 'Research and Innovation – 2020'. Prague (Czech Republic), 29 April, 2020.
- Roskó Tibor (2020): *Mesterséges intelligencia fejlesztések három év távlatában*. In: Mező Ferenc (szerk.): *V. Nemzetközi Interdiszciplináris Konferencia: brosúra. A szekciók és az előadók listája*. Letöltés: 2020.03.21. Web: https://drive.google.com/file/d/1djweOM2fqWv48wCR_HZPSdAfP_LWzyqq/view
- Szalacsi Norbert és Veres Szilvia (2020): *Vízhiány stressz hatása lucerna genotípusok csírázási és vegetatív jellemzőire*. In: Mező Ferenc (szerk.): *V. Nemzetközi Interdiszciplináris Konferencia: brosúra. A szekciók és az előadók listája*. Letöltés: 2020.03.21. Web: https://drive.google.com/file/d/1djweOM2fqWv48wCR_HZPSdAfP_LWzyqq/view
- Szatmári Roland (2020): *Anizotrópia hatása zsugorodó vékonyrétegben*. Konferencia: *Kreativitás - elmélet és gyakorlat (2020) konferencia*.
- Szatmári Roland (2020): *Száradásos repedezés vizsgálata*. In: Mező Ferenc (szerk.): *V. Nemzetközi Interdiszciplináris Konferencia: brosúra. A szekciók és az előadók listája*. Letöltés: 2020.03.21. Web: https://drive.google.com/file/d/1djweOM2fqWv48wCR_HZPSdAfP_LWzyqq/view
- Szatmári Roland (2020): *Zsugorodás által keltett repedési mintázatok vizsgálata*. Conference: 'Innovation without Borders – 2020' Conference, Bratislava (Slovakia), 28 April, 2020.

Szatmári Roland (2020): Zsugorodás által keltett repedési mintázatok vizsgálata.

Conference: 'Research and Innovation – 2020'. Prague (Czech Republic), 29 April, 2020.

Tóth Ákos (2020): A $^{92}\text{Mo}(\alpha,n)^{95}\text{Ru}$ magreakció hatáskeresztmetszet mérés előkészítése. Conference: 'Innovation without Borders – 2020' Conference, Bratislava (Slovakia), 28 April, 2020.

Tóth Ákos (2020): A $^{92}\text{Mo}(\alpha,n)^{95}\text{Ru}$ reakció kísérleti vizsgálata Coulomb-gát alatti energiákon. Conference: 'Research and Innovation – 2020'. Prague (Czech Republic), 29 April, 2020.

Tóth Ákos (2020): A ^{95}Ru és ^{95}Tc izotópok felezési idejének meghatározása gamma-spektroszkópiával. In: Mező Ferenc (szerk.): V. Nemzetközi Interdiszciplináris Konferencia: brosúra. A szekciók és az előadók listája. Letöltés: 2020.03.21. Web:

https://drive.google.com/file/d/1djweOM2fqWv48wCR_HZPSdAfP_LWzyqq/view

Varga Boglárka (2020): Gyógypedagógiai tehetségek – a tehetségfogalom innovatív megközelítésben. Konferencia: Az Innováció világa (2020) konferencia (2020.12.04.)

Varga Boglárka (2020): Kihívások iskolája – avagy alternatív kreativitást fejlesztő lehetőségek a pedagógiában. . Konferencia: Kreativitás - elmélet és gyakorlat (2020) konferencia.

Varga Boglárka és Fábián Fruzsina (2020): Tanulásban akadályozott gyermekek vizsgálata vizuális területen. In: Mező Ferenc (szerk.): V. Nemzetközi Interdiszciplináris Konferencia: brosúra. A szekciók és az előadók listája. Letöltés: 2020.03.21. Web:

https://drive.google.com/file/d/1djweOM2fqWv48wCR_HZPSdAfP_LWzyqq/view

- Varga Boglárka és Fábián Fruzsina (2020): Vizuális területen tehetséget mutató tanulásban akadályozott gyermekek vizsgálata. Conference: 'Innovation without Borders – 2020' Conference, Bratislava (Slovakia), 28 April, 2020.
- Varga Boglárka és Fábián Fruzsina (2020): Vizuális területen tehetséget mutató tanulásban akadályozott gyermekek vizsgálata. Conference: 'Research and Innovation – 2020'. Prague (Czech Republic), 29 April, 2020.
- Varga Imre Solt (2020): A huszita hadjáratok küszöbén – Az 1419-es török hadjárat. Konferencia: Kreativitás - elmélet és gyakorlat (2020) konferencia.
- Varga Imre Solt (2020): A husziták belső ellentétei 1419-1420 között. Konferencia: Az Innováció világa (2020) konferencia (2020.12.04.)
- Varga Imre Solt (2020): Luxemburgi Zsigmond huszita hadjáratainak első fele (1420-1422) és a hadjáratokat befolyásoló földrajzi tényezők. In: Mező Ferenc (szerk.): V. Nemzetközi Interdiszciplináris Konferencia: brosúra. A szekciók és az előadók listája. Letöltés: 2020.03.21. Web: https://drive.google.com/file/d/1djweOM2fqWv48wCR_HZPSdAfP_LWzyqq/view
- Varga Imre Solt (2020): Magyarország külpolitikai helyzete a huszita háborúk kitörésekor. Conference: 'Innovation without Borders – 2020' Conference, Bratislava (Slovakia), 28 April, 2020.
- Varga Imre Solt (2020): Zsigmond huszita hadjáratainak első szakasza (1420-1422), illetve annak pénzügyi kérdésköre. Conference: 'Research and Innovation – 2020'. Prague (Czech Republic), 29 April, 2020.
- Virág Ádám (2020): A társadalmi vállalkozások lehetséges kutatási irányai a komáromi és a dunaszerdahelyi járásban. Conference: 'Innovation without Borders – 2020' Conference, Bratislava (Slovakia), 28 April, 2020.

A programmal kapcsolatos kisfilmek

Az Innovációs Stúdió 2019/2020. évi működése során öt kisfilm is közzé lett téve a youtube felületén keresztül. E kisfilmek:

„Te is lehetsz innovátor! (1-4. kisfilm)” a projekt keretében készült, az Innovációs Stúdió tréning keretében a jövőben is használható kisfilm, melyben a résztvevők beszélnek saját kutatásukról, annak innovációs vonatkozásairól – a kisfilmek URL-jei:

1. kisfilm: <https://youtu.be/nbCV9twl9Gw>
2. kisfilm: <https://youtu.be/A4mILfXKqVw>
3. kisfilm: <https://youtu.be/bCxEq2oURo>
4. kisfilm: <https://youtu.be/gbPQs3gKixs>

Az 5. kisfilm az OxIPO Virtuális Múzeumban látogatható „Te is lehetsz innovátor!” kiállítást mutatja be. URL: <https://youtu.be/DSTAnAGsN-U>

A programmal kapcsolatos „Te is lehetsz innovátor!” kiállítás

A „Te is lehetsz innovátor!” kiállítás az NTP-PKTF-19-0002 projekt keretében valósult meg, a K+F Stúdió Kft. által szervezett „Innovációs Stúdió” során, az OxIPO Virtuális Múzeumban.

Eredetileg valódi térben megvalósuló kiállítást terveztek a szervezők, ám a 2020-ra jellemző COVID-19 vírusbetegség okozta világjárvány ezt nem tette lehetővé. A szervezők ezért döntöttek a virtuális kiállítás megszervezése mellett. Ehhez azonban szükség volt egy virtuális múzeumra, így a megvalósító K+F Stúdió Kft. szerevezeten belüli innovációjaként létrejött a cég által már különben is tervezett „OxIPO Virtuális Múzeum”, melynek első kiállítása lett a „Te is lehetsz innovátor!” kiállítás.

A kiállítás két teremben várja a látogatókat. Magyar innovátorokkal ismerkedhetnek meg a látogatók a „legendák” fantázianévre hallgató teremben. A „Sirius” teremben pedig innovációra ösztönző illúziókkal találkozhatunk (4. ábra). Mindkét gyűjtemény alkalmas (személyes vagy online) foglalkozások tartására, és ezen kívül jövőbeli tanulmányi

versenyek vagy akár alkotói pályázati felhívások alapjai lehetnek. A gyűjtemények a jövőben folyamatosan bővíthetők.

A kiállítás a K+F Stúdió Kft. www.kpluszf.com honlapján keresztül ingyenesen látogatható napi 24 órában.

4. ábra: a „Te is lehetsz innovátor!” kiállítás egy részlete (forrás: a Szerzők)



Összegzés

A Nemzeti Tehetség Program NTP-PKTF-19-0002 pályázati azonosítószámú támogatása révén 2019/2020. évben megvalósított „Innovációs Stúdium” célkitűzéseinek megfelelően valóban ösztönzőleg hatott a résztvevők innovációt megalapozó szemléletének alakulására; s jövőbeli termék- és/vagy szolgáltatás jellegű innovációkat megalapozó kutatási és publikációs teljesítményeire is nagy multiplikációs erővel bírt. Noha a COVID-19 vírus okozta pandémia megghiúsította az eredetileg tervezett projekt olyan, a beválogatott fiatalokra nagy motiváló erővel bíró programpontját, mint a Csehországba, illetve Szlovákiába történő konferenciárésztvétel, mégis sikerült a pályázató jóváhagyásával online konferenciák formájában teljesíteni a vállalt feladatokat. Ehhez hasonlóképpen az eredetileg tervezett vándorkiállításra sem nyílt lehetőség, ezért

a vírushelyzet okozta sajátos mellékhatásként egy – a K+F Stúdióban már régóta dédelgetett, de időben későbbre tervezett – virtuális múzeum jött létre.

A pályázati támogatást ezúton is tisztelettel köszönjük!

A „TE IS LEHETSZ INNOVATOR!” KIÁLLÍTÁSRÓL

Világméretű pusztítást okozott a 2019/2020-as években kitört COVID-19 vírusbetegség okozta világjárvány. A betegség és az attól való félelem amellett, hogy közvetlen hatást gyakorolt a népesség egészségi állapotára, közvetett módon az élet jóformán minden területén „felülírta” a megszokott rendet.

Megváltozott az egészség megelőzést célzó magatartás: olyan évezredes köszöntési formákat kellett elhagyni, mint például a kézfogás, az ölelés vagy a puszkodás. Szájmaszk viselése, kéz-fertőtlenítése, s esetenként kijárási tilalmak bevezetése vált szükségessé. Emberek ezrei kerültek (olykor önként vállalt, olykor rájuk kényszerített) karanténba.

A járvány hatással volt az egészségügyre: egyrészt óriási terhet és kockázati tényezőket jelentett az egészségügyben dolgozók számára, másrészt a betegség elleni küzdelmük a társadalmi megbecsülésük emelkedését idézte elő.

A köznevelési és felsőoktatási intézményekben folyó munkát is meghatározta a járvány – többek között a digitális, a táv-, az online oktatás előtérbe kerülése történt meg. Esetenként pedig intézményi vagy akár országos szintű (néhány hétig tartó) iskolabezárások is történtek.

Ez kihatott a gyermekek, tanulók napközbeni elhelyezésére, felügyeletére, s ezen keresztül a szülők munkavállalási lehetőségeire is.

A gazdaság egésze „beleremegett” a járványhelyzet miatt kialakult teljesítmény csökkenésbe. Cégek, vállalkozók, családok éltek át nehéz időszakot ekkoriban – még akkor is, ha a betegséget nem kapták el.

Végül: a járvány nem kímélte a kulturális intézményeket, és a pályázati projekteket sem. Többek között az „Innovációs Stúdium” néven futó, a K+F Stúdió Kft. által

megvalósított és a Nemzeti Tehetség Program által támogatott (NTP-PKTF-19-0002 azonosítószámú) tehetséggondozó programot sem, amelynek egyik vállalása a fiatalok innováció iránti figyelemfelkeltést szolgáló kiállítássorozat megvalósítása volt.

A járványhelyzetre tekintettel a projekt vezetői és résztvevői virtuális kiállítás mellett döntöttek, amire a pályázatától engedélyt is kaptak.

Hogyan valósítsunk meg virtuális kiállítást? Legelsősorban ehhez egy virtuális múzeumra van szükség, ami akár múzeumpedagógiára is lehetőséget nyújt (Mező és Mező, 2020). Ez felvetette annak az igényét is, hogy összevetésre kerüljön a hagyományos és a virtuális múzeum adta lehetőségek sora (1. ábra). Az összevetés eredményeként körvonalazódott, hogy az adott pandémiás helyzetben „realitása van egy virtuális múzeum” létrehozásának. Amellett, hogy ez valódi innováció, azzal az előnnyel is jár, hogy a jövőbeli tehetséggondozó munka során sem lesz más múzeumokra utalva az alapító, ha múzeumpedagógián keresztül szeretne hatni a tehetséges fiatalokra és idősebbekre egyaránt.

Elkezdődött tehát a K+F Stúdió Kft. által alapított (és e cég által fejlesztett humán információkezelési modelltől elnevezett) „OxIPO Virtuális Múzeum” névre keresztelt szoftver fejlesztése. Megjegyzés: az OxIPO projekt célja: a humán információfeldolgozás fokozása – részleteket lásd: OxIPO interdiszciplináris e-folyóirat (ISSN 2676-8771, Open Access/nyílt hozzáférésű lektorált szakmai e-folyóirat, ami elérhető ezen az URL címen: http://www.kpluszf.com/OxIPO_archivum.html).



1. ábra: a hagyományos és a virtuális múzeum összehasonlítása (Mező és Mező, 2020, 93. o.)

Összehasonlítási szempont		Múzeum		Virtuális múzeum
Fenntartási szükséglet, költségek	Ingatlan:	●	>	●
	Gazdasági forrás:	●	>	●
	Humán erőforrás:	●	>	●
	Informatikai:	●	<	●
A látogatót érő lehetséges élmények ^b	Látványélmény:	✓		✓ ^a
	Hangélmény:	✓		✓
	Tapintásélmény:	✓ ^b		✗
	Illatélmény:	✓ ^b		✗
	Ízélmény:	✓ ^b		✗
	Mozgásélmény:	✓		✗ ^c
	Installációk saját testméret arány élménye:	✓		✗
Biztonság	Látogatót/munkatársat érő baleset vagy fertőzés esélye:	●	>	●
	Installációkat érő sérülés esélye:	●	>	●
	Installációk eltulajdonításának esélye:	●	<	●
	Adatlopás esélye:	●	<	●
Szolgáltatások	Állandó kiállítások	✓		✓
	Időszaki kiállítások	✓		✓
	Tárlatvezetések	✓		✓
	Múzeumpedagógia:	✓		✓
Kiegészítő szolgáltatások	24 órás nyitva tartás:	?		✓
	Ajándékbolt:	✓		✓ ^e

^a 3D installációk új nézőpontból (például felülnézetből) történő megtekintése is lehetséges.

^b Megjegyzendő, hogy a kiállítási tárgyak megérintése sok esetben tilos (ilyen esetekben a tapintással kapcsolatos élményeket a hagyományos múzeumban sem szerezhet a látogató), az üvegtárlókba zárt tárgyaknak nem érződik az illata, a kiállítási tárgyak megköstölése (ital- és ételkiállítások ritka kivételétől eltekintve) nem jellemző...

^c Kinekt-szerű technológián alapuló virtuális múzeumban a mozgásélmény (például a kiállításon történő séta élménye) is biztosítható.

^d A 24 órás nyitva tartás elvileg lehetséges a hagyományos múzeumok esetében, de nem jellemző.

^e Virtuális múzeum esetében webáruház valósíthatja meg az ajándékbolt jellegű szolgáltatást

Kuriózumnak tekinthető, hogy a szoftverfejlesztő innovátor a tehetséggondozó programban mentoráltként is szereplő Mező Kristóf Szíriusz mindössze 14 éves volt a virtuális múzeum programjának kódolásakor (Mező, 2020).

A virtuális múzeum 2020. novemberében került olyan állapotba, hogy helyt adhasson a „Te is lehetsz innovátor!” című első kiállításának. Az alábbiakban e kiállítás bemutatására kerül sor.

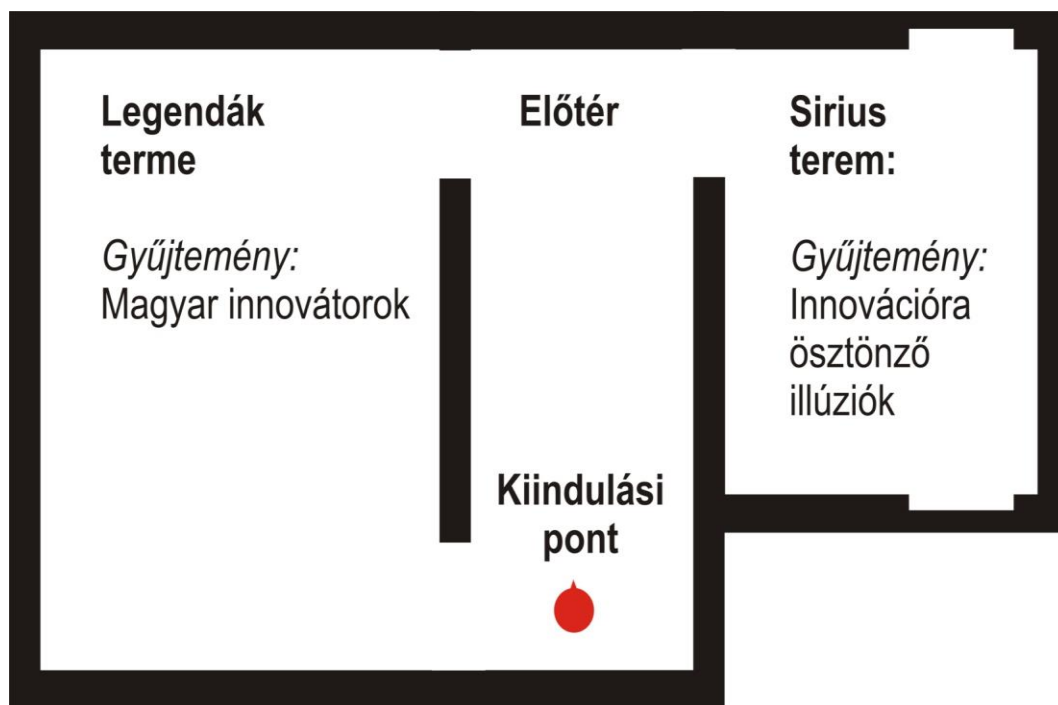
A „Te is lehetsz innovátor!” kiállítás

A kiállítás az OxIPO Virtuális Múzeum két teremben várja a látogatókat (2. ábra). A „Legendák” teremben a „Magyar innovátorok” című gyűjteménnyel ismerkedhetnek meg

a látogatók. A tanulmányi céllal látogatók számára e gyűjtemény kapcsán feladat lehet például:

1. Magyar feltalálók életrajzának összeállítása,
2. Magyar találmányok múltbeli, jelenbeli és lehetséges jövőbeli történetének összeállítása,
3. Kvízzjáték a gyűjteményben található információk alapján.

2. ábra: A „Te is lehetsz innovátor!” kiállítás térképe (forrás: O×IPO Virtuális Múzeum)



A „Sirius” teremben az „Innovációra ösztönző illúziók” című gyűjtemény tekinthető meg. E gyűjteményben például:

1. Látható a „lehetetlen háromszöként” ismert síkbeli alakzatot imitáló 3D alakzat,
2. Holdbéli tájra tekinthetünk a mozgásparallaxis demonstrálása során,

3. A vizuális illúziók és az innováció közötti képzettársításokat bemutató posztterek feladataival is találkozhatunk.

A kiállítás technikai adatainak összefoglalója:

Múzeum: OxIPO Virtuális Múzeum

Kiállítás címe: „Te is lehetsz innovátor!”

Kurátor: dr. Mező Ferenc

Szoftverfejlesztő: Mező Kristóf Szíriusz

A kiállítás látogatható: 2020.11.10-től

Nyitva tartás: minden nap 0-24 óra között

Díj: a kiállítás térítési díj fizetése nélkül, ingyen megtekinthető.

Az „Innovációra ösztönző illúziók” gyűjtemény

Az illúziók, köztük a vizuális illúziók látványos, figyelemfelkeltő jellegüknél fogva kedvelt elemei az emberi érzékelést és annak csalódásait bemutató fizikai, biológia és pszichológiai témájú kiállításoknak.

Ritkábban találkozunk ugyanakkor olyan jellegű felhasználással, amikor távoli asszociációk (két egymástól első hallásra/látásra távol esőnek gondolt fogalom közötti kapcsolatkeresés) provokálására használják azokat – ahogy teszi azt az „Innovációra ösztönző illúziók” gyűjteménye.

A „Te is lehetsz innovátor!” kiállításnak ebben a részében ugyanis az innováció és a vizuális illúziók közötti távoli asszociációk megteremtésére találunk példákat. A vizuális illúziók célja a figyelemfelkeltés az innovációs tartalmakra, amelyek célja a szemléletformálás, elgondolkodtatás, és a kreatív, újító, innovációs tevékenységre ösztönzés. A gyűjtemény tartalma:



TEREM:

SIRIUS

KIÁLLÍTÁS:

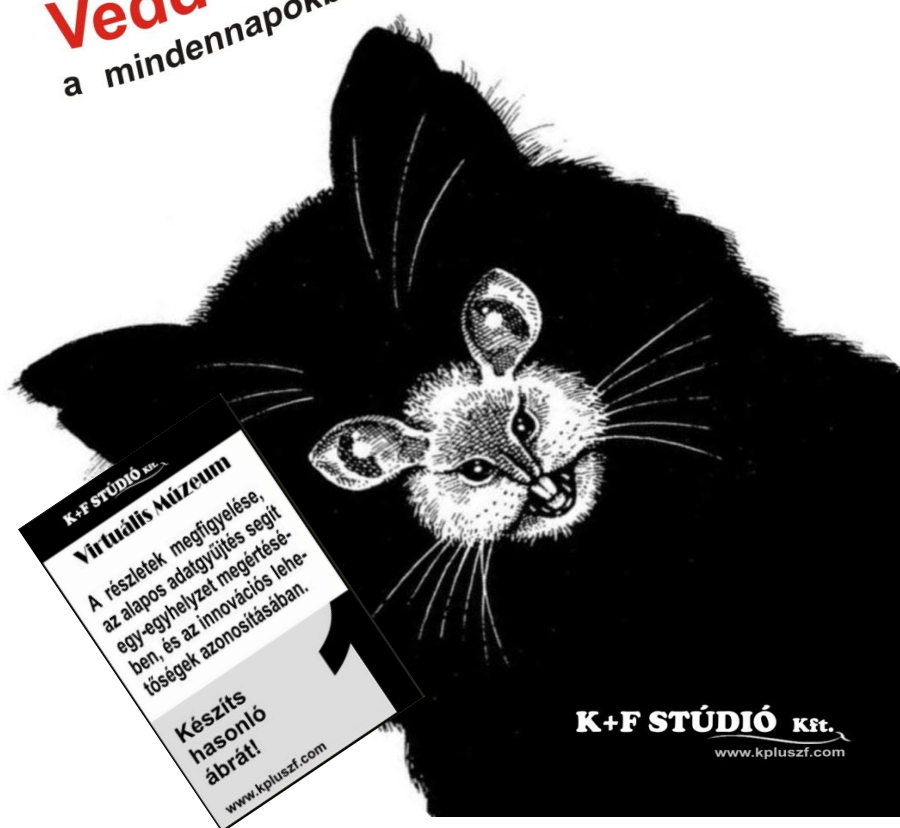
TE IS LEHETSZ
INNOVÁTOR!

GYŰJTEMÉNY:

INNOVÁCIÓRA
ÖSZTÖNZŐ
ILLÚZIÓK

Te is lehetsz INNOVÁTOR!

Vedd észre a macskában a kisegeret,
a mindennapokban az újítási lehetőségeket!



K+F STÚDIÓ Kft.

Virtuális Múzeum

A részletek megfigyelése,
az alapos adatgyűjtés segít
egy-egy helyzet megértésé-
ben, és az innovációs lehe-
tőségek azonosításában.

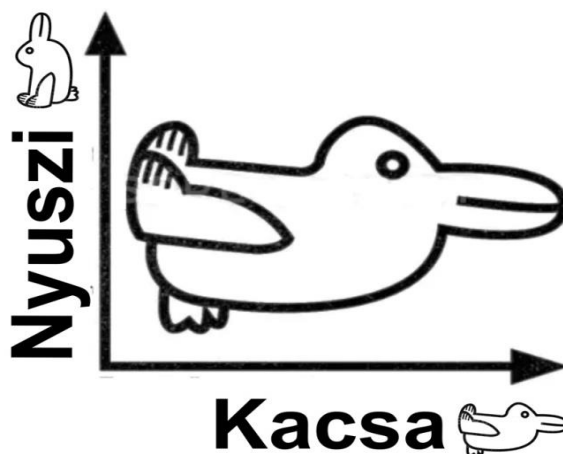
**Készíts
hasonló
ábrát!**

www.kpluszf.com

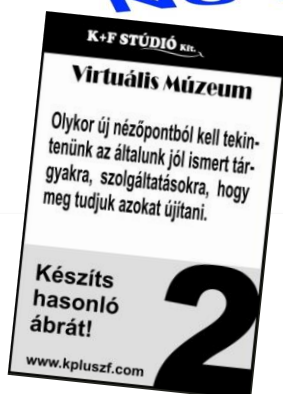
K+F STÚDIÓ Kft.
www.kpluszf.com

Te is lehetsz
INNOVÁTOR!

Válts nézőpontot!



**Ne legyél nyuszi!
Szárnyalj!**



K+F STÚDIÓ Kft.
www.kpluszf.com

Te is lehetsz INNOVÁTOR!

Melyik piros vonal a rövidebb?*



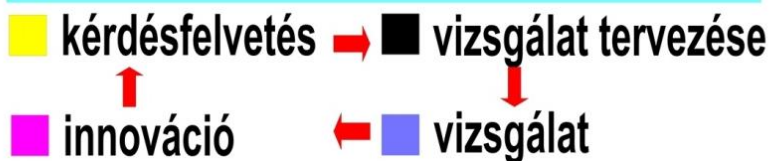
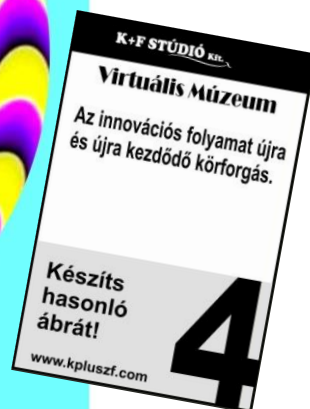
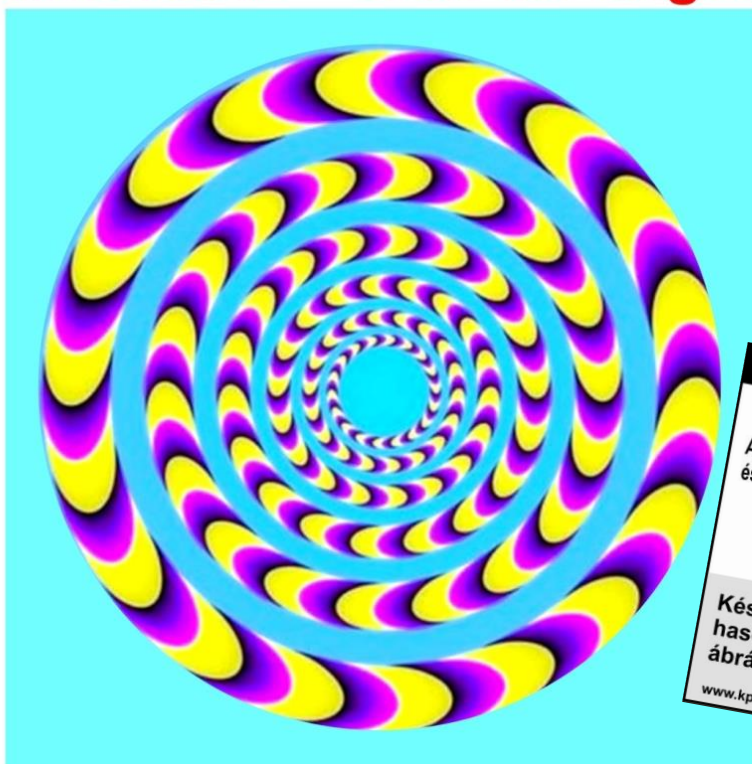
Talán az első találmányodhoz vezető út is rövidebb, mint gondolnád?

*Megoldás: a piros vonalak egyforma hosszúak

K+F STÚDIÓ Kft.
www.kpluszf.com

Te is lehetsz INNOVÁTOR!

Innováció = örök körforgás



K+F STÚDIÓ Kft.
www.kpluszf.com

Te is lehetsz INNOVÁTOR!

Talán csak
árnyalanyi a különbség...

FELTALÁLÓ

FELHASZNÁLÓ

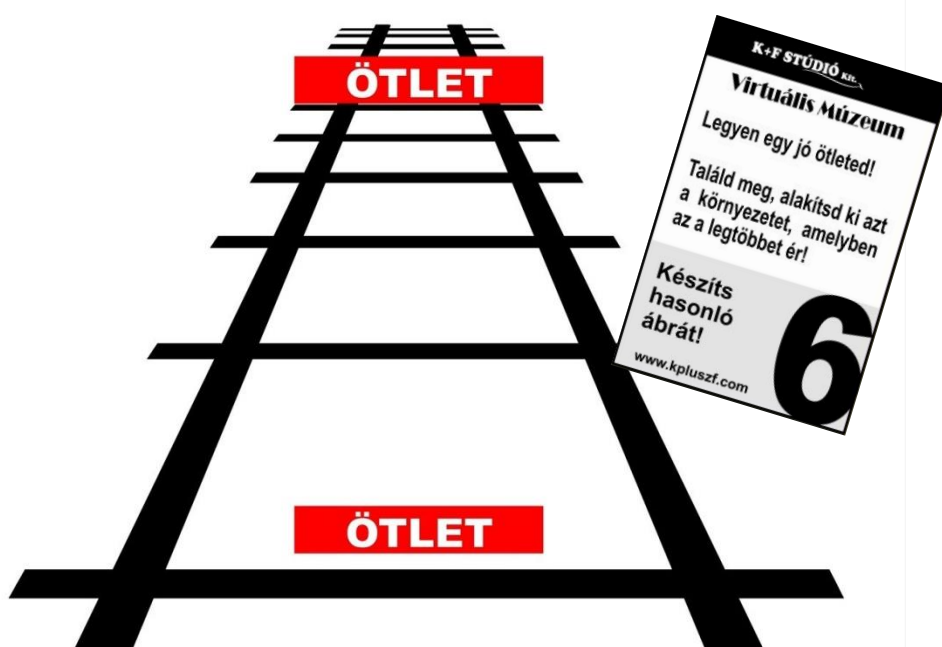
...közted és egy feltaláló között!



K+F STÚDIÓ Kft.
www.kpluszf.com

Te is lehetsz INNOVÁTOR!

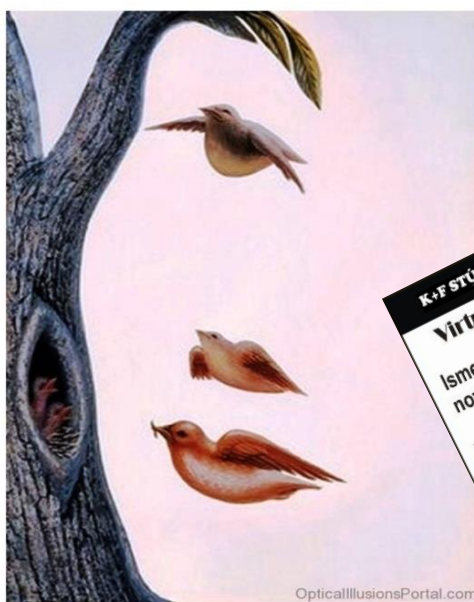
Az innovációs környezettől is függ,



hogyan egy ötlet nagynak számít-e.

Te is lehetsz INNOVÁTOR!

„A problémamegoldás titka:



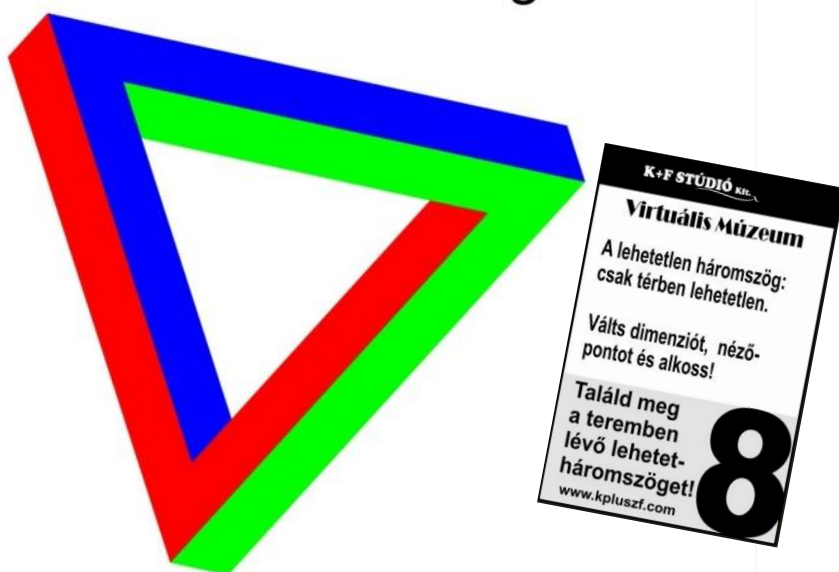
megtalálni azokat,
akik megoldják..."

(Murphy-törvény)

K+F STÚDIÓ Kft.
www.kpluszf.com

Te is lehetsz INNOVÁTOR!

Ami 3D-ben lehetetlen,
az talán 2D-ben lehetséges:



Ha az alkotási folyamat elakad,
akkor olykor segíthet a térbeli
(és időbeli) dimenziók
módosítása.

A „Magyar innovátorok” gyűjtemény

A „Te is lehetsz innovátor!” című kiállítás magyar innovátorokat bemutató gyűjteményének célja, hogy lehetséges példaképekre hívja fel a látogatók figyelmét. További cél annak demonstrálása, hogy milyen széles skálán mozog a magyar felfedezések és találmányok világa – ami még akkor is lenyűgözően sok és sokféle találmányt jelent, ha a kiállítás a teljesség igénye nélkül került összeállításra. A gyűjteményben igen tetemes mennyiségű találmánnyal szembesülhetünk –például az egyszerű háztartási tárgyaktól (az evőeszköztől vagy a ruhagombtól) a napjainkig is high-tech színvonalat képviselő holográfiáig és atomenergiáig. Gyakran nem is gondolnánk, hogy azok a hétköznapi tárgyak, amelyek napjainkban természetes részei életünknek – legyen az televízió vagy számítógép – magyar alkotók, innovátorok fejlesztései.

Miért lehet hasznos a példaképek bemutatása az innovációra nevelés szempontjából? Az innovációs tevékenységre nevelés alapja az újító, kreatív tevékenységgel kapcsolatban kialakuló pozitív attitűd kialakítása. Egy adott személy pedig az alábbi három módon reagálhat az attitűdformálásra vonatkozó törekvésekre (Kelman, 1958, 1973):

- 1) behódolhat: viszonylag rövid távú viselkedés változás alapja a jutalom megszerzésére vagy a büntetés elkerülésére törekvés;
- 2) azonosulhat: az identifikáció során a modellnek tekintett személlyel azonosulhat, s veheti át annak értékeit, normáit, igyekszik hasonló módon viselkedni, mint a modell. E kiállítás esetében modellként a magyar innovátorok szolgálnak. Ez akár élethosszig tartó viselkedésváltozást eredményezhet.
- 3) Belsővé teheti a közvetített értékeket, attitűdöket: még az azonosulásnál is stabilabban építhetők ki attitűdök, ha azokat az adott személy a magáénak érzi.

K+F STÚDIÓ Kft.

Virtuális Múzeum

www.kpluszf.com

TEREM:

LEGENDÁK

KIÁLLÍTÁS:

**TE IS LEHETSZ
INNOVÁTOR!**

GYŰJTEMÉNY:

**MAGYAR
INNOVÁTOROK**

Látható, hogy a magyar innovátorokat bemutató kiállítás az identifikációt, azonosulást célozza meg – és a nemzeti öntudatot is. Legyünk büszkéek a magyar teljesítményekre, innovátorokra!

Következzék Sipőcz (2011) alapján egy áttekintés a „Magyar innovátorok” gyűjteményben is megtekinthető magyar találmányokról és feltalálókról!



MAGYAR TALÁL MÁNYOK ÉS FELTALÁLÓK

3,5" FDD (flopilemez) – Jánosi Marcell

Arteriográf – Illyés Miklós

Atombomba – Szilárd Leó, Wigner Jenő, Teller Ede

Basic nyelv – Kemény János

Dinamó – Jedlik Ányos (a találmányt nem ő, hanem Ernst Werner von Siemens szabadalmaztatta)

Eötvös-inga – Eötvös Loránd

Golyóstoll – Bíró László József

Hafnium, valamint az izotópok használata – Hevesy György

Hangosfilm – Mihály Dénes

Helikopter – Asbóth Oszkár

Hidrogénbomba – Teller Ede

Holográfia – Gábor Dénes

Jendrassik-gázturbina – Jendrassik György

Neumann-elvek – Neumann János

Nukleáris láncreakció – Szilárd Leó

Porlasztó – Bánki Donát és Csonka János

Részecskegyorsító – Simonyi Károly

Rubik-kocka – Rubik Ernő

Szódavíz – Jedlik Ányos (szabadalmi oltalom nélkül)

Tarhonya – Börzascsóban vitte magával a hadba induló magyar lovas. Hússal összekeverte és felfőzte. A mai instant levesek őseit képezte.

Telefonközpont – Puskás Tivadar

Törőcsigár-hajtómű – Fonó Albert

Transzformátor – Bláthy Ottó, Déri Miksa, Zipernowsky Károly

zajtalan gyufa – Irinyi János

antimonos kéregöntés – Ganz Ábrahám

hengersizék – Mechwart András

sorvetőgép – Kühne Ede

heliométeres szintezőműszer – Kruspér István

oxigénmeghatározás – Winkler Lajos

MAGYAR TALÁL MÁNYOK ÉS FELTALÁLÓK

villamosvasút és fázisváltós

villamosvontatás – Kandó Kálmán

alumíniumléghajó – Schwarcz Dávid (Zeppelin által vált ismertté)

elektromos fogyasztásmérő – Bláthy Ottó

kéziöltést utánzó varrógép – Kiss József (nem ő szabadalmaztatta)

stencil sokszorosítás – Gestetner Dávid

Wolfram-szálas izzó – Just Sándor, Hanaman Ferenc, Bródy Imre

légmotoros kerékpár – Vedres András

bolygóműves sebességváltó – Galamb József (Ford T-modell)

organoterápiás és szintetikus gyógyszerek – Richter Gedeon

világvevő rádió (forgókondenzátor) – Korda Dezső

félautomata fényképezőgép – Mihályi József és Riszdorfer Ödön

filmfelvevőgép – Mihályi József

Telehor, az első tévéadó – Mihály Dénes

televízió-képcső (modern nagyfelbontású televízió) – Tihanyi Kálmán

színes televízió és mikrobarázdás hanglemez – Goldmark Péter Károly

gázok cseppfolyósítása – Freud Mihály 1934-ben, első felhasználás 1959-ben

Zemplén-féle elszappanosítás és Zemplén-féle cukorlebontás – Zemplén Géza

hexuronsav C-vitamin (aszorbinsav) – Szent-Györgyi Albert

elektronsokszorozó-cső – Bay Zoltán

légkondenzációs hűtőtorony – Heller László és Forgó László

Pattantyús-módszer – Pattantyús-Ábrahám Géza

sokszögeszterga – Gellért Károly

Béres-csepp – Béres József

allergofilter – Vajai László

üvegbeton – Losonczy Áron

Forrás: Sipőcz Norbert (2011): Magyar találmányok listája. Letöltés: 2020.03.31. Web: <https://felsokokon.hu/memok-es-muszaki/magyar-talalmanyok-listaja/>

MAGYAR TALÁL MÁNYOK ÉS FELTALÁLÓK

TBK (új típusú biodizel) – Thész János, Boros

Béla, Király Zoltán

biogázreaktor – Kiss Péter

direkt metanolos tüzelőanyag-cella – Oláh György

transzverter – Magyar László és Csefkő Pál Tamás

tű nélküli oltókészülék – Lindmayer István

polarizáltfény-terápia (lágylézer) – Mester Endre és csapata

humanoid látómodul (PAL-optika

továbbfejlesztett változata) – Greguss Pál

szintetikus vér (művér) – Horváth István

analogikai számítógép – Roska Tamás

sakk-gép – Kempelen Farkas

Nyugtató – Sellye János

Az űrhajózásban alkalmazott térgeometria – Bolyai János

kettős objektív, Binokuláris távcső és

diavetítő – Petzval József

Floppy őse – Szentiványi Tibor

Forgókondenzátor, világvevő rádió – Korda Dezső

Lőelemképző – Juhász István

A Föld alakjának meghatározása – Izsák Imre

Villa és kanál – Az európaiak késsel ettek a magyarok megjelenése előtt.

Fehérnemű és ing – A magyarok megjelenése előtt az európaiak nem ismerték a fehérnemű fogalmát.

Nadrág, zakó, hosszú kabát és

háromnegyedes cipő – A magyarok hozták be Európába a nadrágot, a zakót (kazak), a hosszú kabátot (kaftán). Amíg Európa a tógához sarut, csizmát, bocskort viselt addig a magyarok háromnegyedes félcipőt.

Gomb – A magyarok megjelenése előtt ismeretlen volt Európában a gomb, mint ruházati eszköz.

Forrás: Sipőcz Norbert (2011): Magyar találmányok listája. Letöltés: 2020.03.31. Web: <https://felsokokon.hu/memok-es-muszaki/magyar-talalmanyok-listaja/>

Szentiványi Tibor (1931. július 2.-2009. április 23.)

Szentiványi Tibor 1958-ban szerezte meg villamosmérnöki oklevelét.

A diplomája megszerzése után csatlakozott az MTA Kibernetikai Kutatócsoportjába, ahol szerepet játszott az első magyar számítógép, az M-3 létrehozásában, a mágnesdob és a mágnesszalag beillesztésével.

Nemzetközileg is elismert fejlesztő-kutató volt, hisz 1967-ben a londoni ICL cégnél dolgozott, 1975-ben Luxemburgban vendégkutató volt, 1986-2005 között pedig az International Council for Computer Communication (Washington, D.C.) tagja volt.

Forrás: Kőrösi és tsai. (2011)



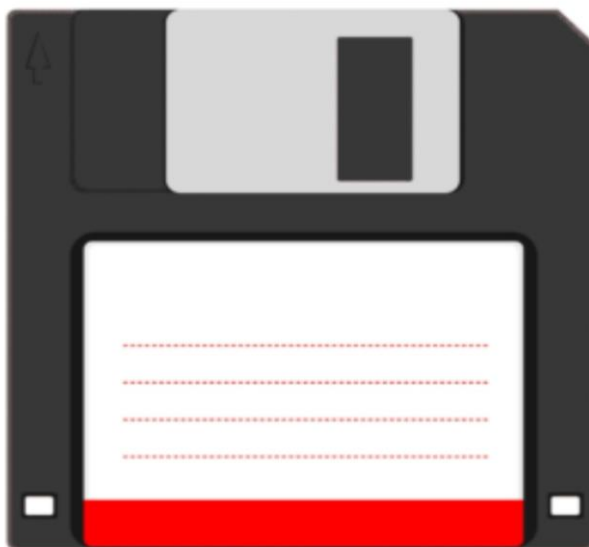
Jánosi Marcell (1931. december 5.-2011. július)

A mikroflopi feltalálója. Az MCD típusú hajlékonylemezt a Budapesti Rádiótechnikai Gyárban (BRG) fejlesztette ki. A BRG-nél és korábbi munkahelyein feltalálta az automatikus hidraulikus fröccsöntőgépet, és részt vett az első modern, háromsebességes orsós magnó, a Calypso megtervezésében, nem is beszélve az akár winchesterként is használható magnetofonmechanikáról.

Mivel a szabadalmi idő lejárt, amit ő nem hosszabított meg, bárki felhasználhatta találmányát, így az érdekelt országok (Japán, USA) rögtön hozzáláttak saját floppyjaik elkészítéséhez, bár egyik se sikerült olyanra, mint a Jánosié.

Forrás: Net1

3,5 inch FDD
(adathordozó hajlékony lemez):
Jánosi Marcell



Mihályi Dénes (1894. július 7.-1953. augusztus 29.)

Mihályi Dénes amellet, hogy gépészmérnök, a távolbalátás úttörője is volt.

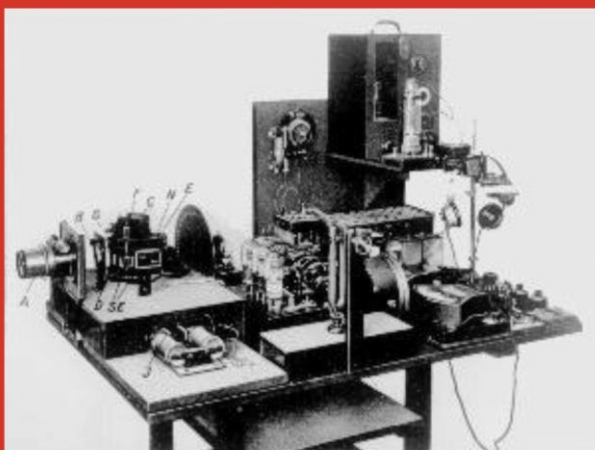
Már 16 éves korára szakkönyvet írt az autómobilról. Budapesten a Műegyetemen végezte tanulmányait, ahol gépészmérnöki diplomát szerzett. Szintén az ott töltött évei alatt kezdett az érdeklődése a hangosfilm és a távolbalátás kérdésköre felé fordulni. Bár előtte több távolbalátó rendszert dolgozott ki, de a 1919-ből származó Telehorja, ami még szelencellával és húros oszcillográffal működött, már több kilométer távolságra állóképek közvetítésére alkalmas.

Mivel találmánya továbbfejlesztésére hazai lehetőség nem mutatkozott, 1924-ben elfogadta a berlini AEG meghívását, s ez időtől Németországban dolgozott.

A hitleri időszakban üldözötteket bújtatott, ezért internálták, és a kiújult tüdőbaja miatt távozott el.

Forrás: Net2, Net3

Telehor, az első tévéadó: Mihályi Dénes



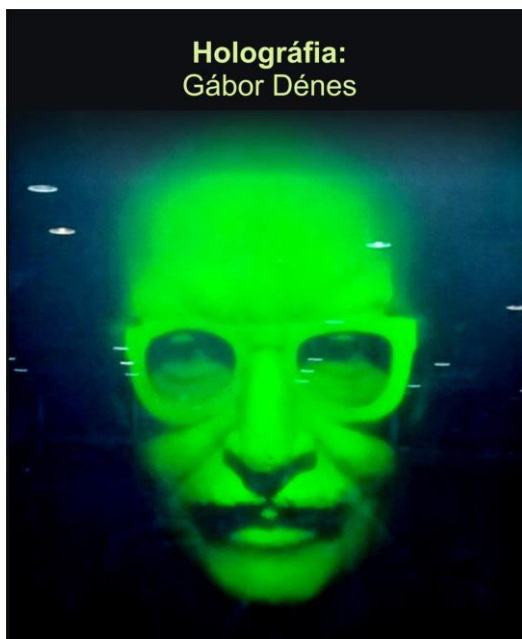
Gábor Dénes (1900. június 5.-1979. február 9.)

Gábor Dénes magyar születésű angol mérnök-fizikus, a holográfia atyja, és Nobel-díjas is volt.

Tanulmányait a budapesti műegyetemen kezdte, de Berlinben fejezte be. Első találmányát még Budapesten, 1910. október 8.-án jelentette be, az aeroplán-körhintát.

Munkásságát bár Magyarországon az Egyesült Izzónál kezdte kutató, fejlesztő és tanácsadó poszton, a harmincas évek végére Londonban a British Thomson Houston Corporation alkalmaztatta. Ott volt mérnök 1948-ig, és ez idő alatt dolgozott a plazmalámpán, a lapos képernyőjű televízión, a 3D-s mozi kifejlesztésén, a háború alatt az Anglia fölé berepülő ellenséges gépek felderítésén, a háború után pedig az elektronmikroszkóp leképezésének javításán. Eközben fedezte fel a holográfia elvét, melyet a látható lézerek kifejlesztése után lehetett csak eredményesen alkalmazni. Így az 1948-as találmányért csak 1971-ben szerzett Nobel-díjat.

Forrás: Dr. Németh József, Kőrösi és tsai. (2011)



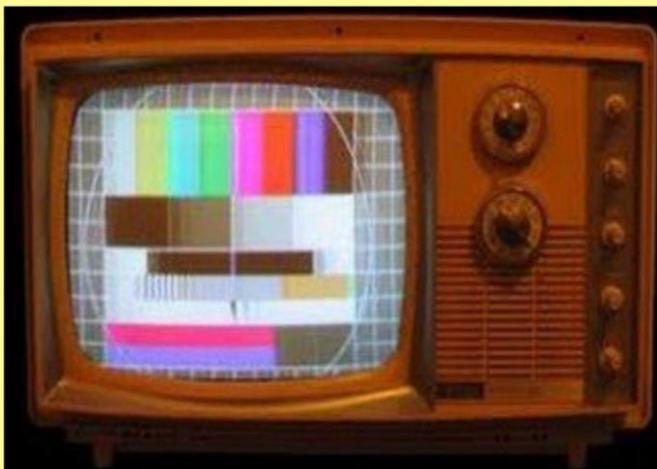
Goldmark Péter Károly (1906. december 6.-1977. december 7.)

Goldmark Péter mérnök, fizikus és feltaláló a Károly nevet a nagybátyja, Goldmark Károly zeneszerző tiszteletére vette fel utónévnek.

Mérnöki oklevelét Berlinben szerezte meg, ezután 1933-ban az USA-ba költözött. 1936-ban a CBS (Columbia Broadcasting System) laboratóriumának a vezetője, később 1954-1972 között a vállalat igazgatója. 1972-től a Goldmark Communication Corporations-t vezette. Számos találmányt hozott létre a cég keretei között, példának okáért a gyakorlatban bevált színes televíziós készüléket (1940), a tökéletesített mikrobarázdás hanglemezt (1948) és elektronikus képfelvevő készüléket (EVR). A II. világháború idején a német radarok munkáját bénító berendezéseket szerkesztett. Műbolygók és kábelrendszer össze-kapcsolásával egész Észak-Amerikára kiterjedő televíziós hálózatot dolgozott ki.

Forrás: Net4

Színes televízió: Goldmark Péter Károly



Korda Dezső (1864. január 8.-1919. április 1.)

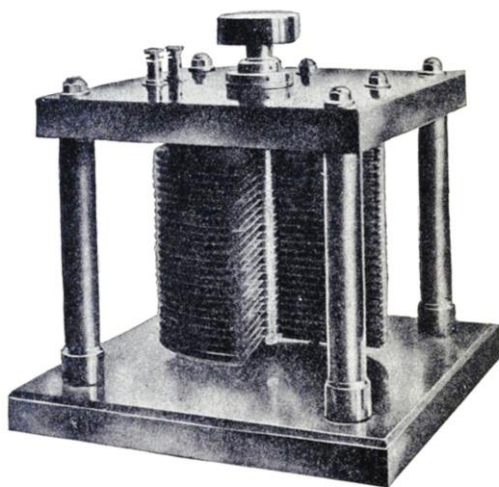
Korda Dezső egyetemi tanulmányait Budapesten végezte 1885-ben.

Franciaországban és Svájcban munkálkodott, alapítótagja a Societé Electro-Chimie de Baselinek, emellett igazgatója a Societé de Fives-Lilles villamossági gyárnak. A híradástechnika, a nagyfrekvenciájú technika és a fémkohászat területein tevékenykedett. Figyelemre méltó eredményeket ért el az elektroötvözetek (pl. ferroszilícium) előállítása terén, ő az első elektromos automobilt és ő tekinthető a forgókondenzátor feltalálójának.

Megemlítendő, hogy szabályozási terveket készített a Dunának és matematikai tanulmányokkal is foglalkozott.

Forrás: Net5

Forgókondenzátor, világvevő rádió: Korda Dezső



Szilárd Leó (1898. február 11.-1964. május 30)

Wigner Jenő (1902. november 17.-1995. január 1.)

Teller Ede (1908. január 15.-2003. szeptember 9.)

Az 1942-ben elindított Manhattan-tervben jelentős szerepet játszó tudósok voltak. A Manhattan-terv célja az atomfegyverek kifejlesztése volt, többek között azért, hogy az Amerikai Egyesült Államok hamarabb jusson el az atombomba birtokába, mint a hitleri Németország tudósai, fegyverfejlesztői.

A magyar tudósok „marslakókként” emlegették olykor amerikai kollégáik, mert egy számukra idegennek ható nyelvet beszéltek és emellett Teller Ede monogramja is E.T. volt, ami az „extraterrestrial”, avagy földönkívüli kifejezés rövidítése. Erre a tudós maga is „büszke” volt.

Forrás: Dippold Ádám (2019)



Kemény János (1926. máj. 31.-1992. dec. 26.)

Kemény János magyar születésű amerikai matematikus volt, aki az Amerikai Egyesült Államokba 1940-ben emigrált. Princetonban végzett és doktorált. A már említett Manhattan-tervben részt vett, és annak keretében találkozott az USA-ban dolgozó magyar fizikusokkal: Teller Edével, Wigner Jenővel, Szilárd Leóval. Érdekesség, hogy Albert Einstein tanársegédjeként is dolgozott. Nagy hatással volt rá Neumann Jánoson és Bertrand Russell is.

27 évesen elvállalta a Dartmouth-i Főiskola egyik matematika tanszékének megszervezését, és 1962-ben ott javasolta az egyetemi számítógépközpont megépítését is, és végezetül 1970-ben a főiskola rektorává is avatták. Tom Kurtz-cal együtt 1964-ben megalkotta a BASIC programozási nyelvet. 1991-ben kapta meg az IBM Robinson-díját az időosztásos számítógép-operációs rendszer bevezetéséért.

Forrás: Varga János; Kőrösi és tsai. (2011)

Basic programnyelv: Kemény János

```
10 INPUT "Önt hogy hívják?"; Nev$  
20 FOR i=1 TO 10  
30 PRINT "Hello, "; Nev$; "!"  
40 NEXT i
```

Roska Tamás (1940. szeptember 24.-2014. június 17.)

Roska Tamás a budapesti műegyetemen, villamosmérnökként szerzett kitüntetéses diplomát. Figyelemreméltó pályafutása során a Pázmány Péter Katolikus Egyetem Bolyai- és Széchenyi-díjas egyetemi tanári címe, az MTA-ban lévő tagsága, a Nagy Szent Gergely-rend birtoklása, a Leuveni és a Pannon Egyetem díszdoktori kitüntetése és tagsága az Academia Europaea-ban is tükrözi. Ezen felül Roska Tamás a PPKE Információs Technológiai és Bionikai Karának alapító dékánja és a celluláris hullámszámítógép architektúrájának megalkotója.

Tudományos tevékenységét számos hazai és nemzetközi díjjal ismerték el.

Forrás: Kőrösi és tsai. (2011)

Analogikai számítógép: Roska Tamás



Zárógondolatok

Az OxIPO Virtuális Múzeum „Te is lehetsz innovátor!” kiállítása alkalmas eszköze lehet az innovációs tevékenységre nevelést célzó tanulmányi versenyek, diákoknak szóló pályázati felhívásoknak. Ráadásul e versenyek és pályázatok révén a kiállítás anyaga oly módon bővíülhet folyamatosan, hogy egyben lehetőséget ad a fiatalok nyilvánosságának biztosításához is – tekintve, hogy a versenyfeladatok produktumai, illetve a beküldött pályaművek egy-egy tablóval, vagy akár tematikus kiállítási teremre való gyűjteménnyel bővíthetik a múzeum innovációra ösztönző élménytárát.

Irodalom

- Dippold Ádám (2019): *A magyar marslakók, akik vagy megmentették, vagy végveszélybe sodorták a világot*. Letöltés: 2020.10.11. Web: <https://qubit.hu/2019/08/09/a-magyar-marslakok-akik-vagy-megmentettek-vagy-vegveszelybe-sodortak-a-vilagot>
- Kelman, H. (1958): Compliance, identification, and internalization: Three processes of attitude change. *Journal of Conflict Resolution*, 1, 51-60.
- Kelman, Herbert C. (1973): A szociális befolyásolás három folyamata. In: Hunyady György (szerk.): *Szociálpszichológia*. Gondolat Könyvkiadó, Budapest.
- Kőrösi Magda, Schildné Sas Erika, Selmecsi Béla, Szalay Kati, Vámos Judit és Zimányi Magdolna (2011): *História - Tudósnaplár*. Letöltés: 2020.10.10. Web: <https://tudosnaptar.kfki.hu/localhost/egyen.php?nanev=szentivanyi&nev5=Szentiv%0E1nyi+Tibor>
- Kőrösi Magda, Schildné Sas Erika, Selmecsi Béla, Szalay Kati, Vámos Judit és Zimányi Magdolna (2011): *História - Tudósnaplár*. Letöltés: 2020.10.11. Web: <https://tudosnaptar.kfki.hu/historia/egyen.php?nanev=gabord>

- Kőrösi Magda, Schildné Sas Erika, Selmecsi Béla, Szalay Kati, Vámos Judit és Zimányi Magdolna (2011): *História - Tudósnaplár*. Letöltés: 2020.10.11. Web: <https://tudosnaptar.kfki.hu/historia/egyen.php?namentev=kemeny>
- Kőrösi Magda, Schildné Sas Erika, Selmecsi Béla, Szalay Kati, Vámos Judit és Zimányi Magdolna (2011): *História - Tudósnaplár*. Letöltés: 2020.10.11. Web: <https://tudosnaptar.kfki.hu/historia/egyen.php?namentev=roska>
- Mező Katalin és Mező Ferenc (2020): A múzeumpedagógia és a tehetséggondozás lehetőségei egy virtuális múzeumban. *Különleges Bánásmód*, 6. (3). 89-99. Doi 10.18458/KB.2020.3.89 Web: <https://ojs.lib.unideb.hu/kulonlegesbanasmod/article/view/8293/7574>
- Mező, Kristóf Szíriusz (2020): *How Can We Create a Virtual Museum?* Conference: 'Innovation without Borders – 2020' Conference, Bratislava (Slovakia), 28 April, 2020.
- Németh József: *In Memoriam Gábor Dénes*. Letöltés: 2020.10.11. Web: <http://gabordenes.mtak.hu/index.html>
- Net1. Letöltés: 2020.10.10. Web: <http://magyarelme.blogspot.com/2011/12/floppy-lemez-janos-marcell.html>
- Net2. Letöltés: 2020.10.11. Web: <https://www.arcanum.hu/en/online-kiadvanyok/Lexikonok-magyar-eletrajzi-lexikon-7428D/m-76AF9/mihaly-denes-76DF1/>
- Net3. Letöltés: 2020.10.11. Web: https://hu.wikipedia.org/wiki/Mih%C3%A1ly_D%C3%A9nes
- Net4. Letöltés: 2020.10.11. Web: <https://www.arcanum.hu/hu/online-kiadvanyok/Lexikonok-magyar-eletrajzi-lexikon-7428D/g-gy-757D7/goldmark-peter-karoly-759A7/?list=eyJmaWx0ZXJzIjoeyJNVSI6IFsiTkZPX0x>

[FWF9MZUhpa29ub2tfNzQyOEQiXX0sICJxdWVyeSI6ICJnb2xkbWVyaWwMTUxIn0](https://www.arcanum.hu/hu/online-kiadvanyok/Lexikonok-magyar-eletrajzi-lexikon-7428D/k-760F2/korda-dezso-765BA/?list=eyJmaWx0ZXJzIjogeyJNVSI6IFsiTkZPX0xFWF9MZUhpa29ub2tfNzQyOEQiXX0sICJxdWVyeSI6ICJnb2xkbWVyaWwMTUxIn0)

- *Net5*. Letöltés: 2020.10.11. Web: <https://www.arcanum.hu/hu/online-kiadvanyok/Lexikonok-magyar-eletrajzi-lexikon-7428D/k-760F2/korda-dezso-765BA/?list=eyJmaWx0ZXJzIjogeyJNVSI6IFsiTkZPX0xFWF9MZUhpa29ub2tfNzQyOEQiXX0sICJxdWVyeSI6ICJrb3JkYSBkZXpzXHUwMTUxIn0>
- Varga János: *90 évvel ezelőtt született Kemény János, az informatika úttörője*. Letöltés: 2020.10.11. Web: <http://www.mszt.hu/web/guest/kemeny-janos-az-informatika-uttoroje>

AZ INNOVÁCIÓ VILÁGA (2020) KONFERENCIA – ABSZTRAKTOK

Szerkesztette: Mező Ferenc

Az „Innováció világa (2020)” angol/magyar nyelvű online konferenciára 2020. december 4.-én került sor. A rendezvény főszervezője a Kocka Kör Tehetséggondozó Kulturális Egyesület volt. Társszervezői kör: Magyar Tudományos Akadémia Miskolci Akadémiai Bizottságának Pszichológiai Bizottsága, Debreceni Egyetem Tehetséggondozó Programja (DETEP), illetve a K+F Stúdió Kft.

AZ INNOVÁCIÓ VILÁGA
2020 ONLINE KONFERENCIA

WORLD OF THE INNOVATION
2020 ONLINE CONFERENCE

Szervezők/Organizers:

KOCKA KÖR
www.kockakor.hu

K+F STÚDIÓ Kft.
www.kpluszf.com

DETEP
Debreceni Egyetem
Tehetséggondozó Program

**Miskolci Akadémiai Bizottság
Pszichológiai Szakbizottság**

Az innováció és a kreativitás viszonya

„creatio ex nihilo”
(teremtés a semmiből)

Kreativitás

„a kreativitás alkotóképességet, teremtőképességet jelent, amely során a különféle képességek szerveződése lehetővé teszi az elszigetelt tapasztalatok összekapcsolását, újszerű értelmezését és új formában történő megjelenését” (Guilford, 1950, 144.)

Napjainkban: újszerű és hasznos

Michelangelo Buonarroti: Ádám teremtése (Sikstus kápolna, Vatikán), 1508-10.

Megbeszélés részletei

Személyek (17)

Csevegés

Jenifer Pataki

Judit Rudnai

Julia Szóráth

Kata Mező

Kata Mező

Katalin Godó

László János

Marta Bodnarek Varga

Mónika Simba

Németh Nagy

Peter Vágner

Az innováció szempontjából a prezentációk kétféle kontextusban kerültek bemutatásra. A prezentációk egy része magára az innovációra fókuszált, többségük pedig olyan kutatásokat mutattak be, amelyek jövőbeli termékek és/vagy szolgáltatások, vagy

marketing technikák alapjai lehetnek. A konferencia sajátossága multidiszciplináris jellege volt: a legkülönbözőbb tudományterületekkel kapcsolatos prezentációk kerültek bemutatásra. Ennek egyrészt az volt a célja, hogy a résztvevők tudományterületeket átívelő látásmódját facilitálják a szervezők. Másrészt a multidiszciplináris teamek, az innovációra képes kutatócsoportok jövőbeli alakulását segítsék.

A prezentációk hat szekcióban kerültek bemutatásra; ezek:

- Section 1st / 1. Szekció: Computer Science, Medicine, Bilogy and Pedagogy / Számítástechnika, Orvostudomány, Biológia és Pedagógia
- Section 2nd / 2. Szekció: Pedagogy and Psychology /Pedagógia és Pszichológia
- Section 3rd / 3. Szekció: Social Science and Economics/ Társadalom- és Gazdaságtudomány
- Section 4th / 4. Szekció: Computer Science, Medicine, Bilogy and Pedagogy / Számítástechnika, Orvostudomány, Biológia és Pedagógia
- Section 5th / 5. Szekció: Pedagogy and Psychology /Pedagógia és Pszichológia
- Section 6th / 6. Szekció: Social Science and Economics/ Társadalom- és Gazdaságtudomány

A továbbiakban „Az innováció világa (2020)” online konferencián bemutatott prezentációk absztraktjai találhatóak.

Section 1st / 1. Szekció:
Computer Science, Medicine, Biology and Pedagogy /
Számítástechnika, Orvostudomány, Biológia és Pedagógia

Noémi Uzonyi:

Machine Learning and Netflix

Abstract / Absztrakt:

This study presents an innovative comparison of different classification methods applied on a Netflix dataset. The dataset contains several data about movies and TV shows. In this presentation we will deal with categorical values, missing values and we will use PCA to visualize the high dimensional dataset. Furthermore, we will present the use of different classification methods on the given dataset. Finally, we will evaluate the results.

Fiák Ádám:

Robotok és mesterséges intelligencia alkalmazása az űrkutatásban

Abstract / Absztrakt:

A robotok és a mesterséges intelligencia lehetséges felhasználási módjai az űrkutatás területén. Az előadás alapvetően a küldetéstámogatás területével foglalkozik. Hogyan tolható ki a kutatásra használt űreszközök élettartama? Hogyan csökkenthetnénk a fenntartási költségeket? Milyen hatással lenne ez az űrkutatásra? És hogyan használhatnánk ezeket az új módszereket a civil űreszközök esetében is?

Bakos Imola:

A teljes fertilitási ráta meghatározói a jóléti államokban

Abstract /Absztrakt:

A népesség, illetve a gazdasági fejlődés egyidejű növekedésének összeegyeztethetősége évszázadok óta foglalkoztatja a közgazdászokat. A gyorsan növekvő népesség problémáját azonban napjainkban a népesség csökkenésének mérsékléséből adódó kihívások váltják fel, különösen azokban az országokban, amelyekben az egy főre eső jövedelem és a jóléti szolgáltatások mértéke is magas – röviden: a jóléti államokban. A hosszú távon biztosított reprodukcióhoz ugyanis az egyes országok teljes fertilitási rátájának (TFR) 2,1 körül kell mozognia. Ennek az értéknek az elérése a legtöbb fejlett állam számára komoly kihívást jelent. Mindezekből kiindulva, a tanulmány lineáris regresszió, illetve egyéb adatbányászati módszerek segítségével modellezi, majd vizsgálja a teljes termékenységi arányszámot. Ennek megvalósítása a WEKA nyílt forráskódú program, illetve huszonkét OECD ország adatainak segítségével történik. Az elsődleges cél a TFR-t befolyásoló tényezők feltérképezése. Ezt követően annak tanulmányozása, hogy a jóléti államok esetében mennyire reális törekvés a 2,1-es teljes termékenységi arányszám elérése. A reprodukciós szinthez legközelebb álló eredményeket a lineáris regresszió és a véletlen erdő modellek adják rendre az 1,761 és az 1,893 értékekkel. Az eredmények alapján elmondható, hogy a jóléti országok számára a rövid távon elérhető cél a kívánt érték minél jobban történő megközelítésére való törekvés.

Csige Dóra:

**A transzglutamináz 2 konformációs epitópjának vizsgálata
a monoklonális 885 antitesttel**

Abstract /Absztrakt:

Bevezetés: A coeliakia (CeD) egy genetikailag meghatározott, glutén indukált autoimmun betegség. Fő autoantigénje a CeD antitestek által felismert multifunkciós, tetradomén szerkezetű enzim, a transzglutamináz 2 (TG2). Csoportunk eredményei szerint a CeD placenta szövet nagy mennyiségű TG2 ellenes autoantitestet tartalmaz, melyeket fagyasztott szövetmetszeteken a monoklonális TG2 specifikus 885 antitest (mAb885) képes leválasztani. Korábban azonosítottuk a mAb885 konformációs epitópjának régióit a TG2 enzimen. Megállapítottuk, hogy a mAb885 antitest TG2 kötődése szelektív interferenciát mutat a malabszorpciót indukáló 2-es epitópra specifikus CeD antitestekével. Az epitóp pontos feltérképezése segítheti a betegség patogenezisének jobb megértését, illetve újabb terápiás lehetőségek fejlesztését.

Célkitűzés: A mAb885 humán TG2 enzimen található epitópjának szisztematikus térképezése (humán enzimen delécio, egér enzimen felépítés) egyszeres, illetve többszörös humán, egér, és kiméra TG2 fehérje pontmutánsok, valamint trunkált humán TG2 segítségével.

Eredmények: A megtermelt és kitisztított TG2 fehérjék mAb885 kötési képességét ELISA mérésekkel vizsgáltuk. Eredményeink alapján a CeD 2-es epitóp aminosavainak mutációja nem gátolta a mAb885 kötődését, következésképpen a CeD 2-es epitóp nem azonos a mAb885 epitóppal. Domén deléciós mutánsok segítségével tovább tanulmányozva a szerkezet – kötődés összefüggést megállapítottuk, hogy a mAb885 interakciójához elégséges a TG2 első két doménja, sőt a teljes katalitikus egységre sincs szükség. Végeredményben kimutattuk, hogy a főbb horgonyzópontok az N-terminális 22, 40-es, valamint a katalitikus domén 153, 157-es aminosavai.

Konklúzió: A mAb885 antitest epitópjának ismerete hasznos lehet a coeliákiát érintő funkcionális vizsgálatokban, valamint annak a megállapításában, hogy a CeD antitestekkel

való interferenciája milyen terápiás előnyökkel járhat. Továbbá a mAb885 alkalmas lehet az epitóp 2 CeD antitestek strukturális integritását és mennyiségi elemzését vizsgáló diagnosztikai tesztek kiértékelésében.

Csipkés Krisztina:

Az IL-4 indukált alternatív makrofág polarizáció és a HIF1 α transzkripció faktor aktiváció közti kölcsönhatások Vegf α gén kifejeződésére gyakorolt hatásának vizsgálata

Abstract / Absztrakt:

A makrofágok heterogenitásuknak köszönhetően kiemelkedő szabályozó szerepet töltenek be az élő szervezetben. A molekuláris mikrokörnyezet jelentős mértékben befolyásolja a makrofágok polarizációját, melynek egyik funkcionális végpontja a Th2-típusú citokinek, köztük az interleukin-4 (IL-4), valamint az interleukin-13 (IL-13) által kiváltott alternatív makrofág polarizáció, amely a szöveti regenerációhoz és a többsejtű paraziták elleni védekezéshez szükséges. Az alternatív makrofág polarizáció szerepét számos betegségben, pl. a fibrózisban, a Th2 légúti gyulladásban és asztmában, valamint a tumorok kialakulása során is leírták.

A hipoxiás állapot a sejtek oxigénhiányos állapotát jelenti. Hipoxiás körülmények a Hypoxia-inducible factor 1 alpha (HIF1 α) transzkripció faktor fehérje szintű stabilizációját és aktiválódását váltják ki, amely számos gén transzkripciójának - köztük az angiogenezisben fontos szerepet betöltő vaszkuláris endoteliális növekedési faktor alfa (Vegf α) – jelentős fokozódásához vezet.

Az alternatív makrofág polarizációval járó betegségekben, pl. a tumorokban, a HIF1 α transzkripció faktor stabilizációja hipoxiás körülmények között is végbe mehet. Kísérletes körülmények között a HIF1 α -t a CoCl₂ hipoxia mimetikum, valamint az

onkometabolitok közé tartozó laktát is képes stabilizálni. Munkánk során RT-qPCR módszer segítségével a HIF1 α szignálút vonalak és az IL-4 indukált alternatív makrofág polarizáció közötti komplex kölcsönhatásokat vizsgáltuk, különös tekintettel a Vegf α gén mRNS szintű kifejeződésére.

Génexpressziós vizsgálataink során azt tapasztaltuk, hogy az IL-4 egyaránt képes gátolni a Vegf α mRNS alapszintű, valamint a valódi hipoxia, a CoCl₂ és a laktát által fokozott kifejeződését. Összességében elmondható, hogy az IL-4 indukált alternatív makrofág polarizáció és a HIF1 α szignálút vonalak között komplex kölcsönhatás figyelhető meg.

A továbbiakban az alternatív makrofág polarizáció és a hipoxiás körülmények kölcsönhatásának molekuláris szintű szabályozó mechanizmusait szeretnénk feltárni, mely számos alternatív makrofág polarizációval járó betegség, pl. a tumorok, asztma, fibrózis lehetséges kezeléséhez nagymértékben hozzájárulhat.

Yahya Kamel:

MR és a molekuláris neuroonkológia kapcsolata glioblasztóma multiforme detektálásában és terápiájában

Abstract / Absztrakt:

A rosszindulatú agydaganatok, ezen belül is a glioblastoma multiforme (GBM) kezelése a neuroonkológia egyik legkevésbé megoldott kérdése. Kizárólagos műtéti ellátással a várható élettartam mindössze 3-5 hónap, a műtét radioterápiával kombinálva pedig 8-11 hónapos medián túlélést biztosít. A glioblasztóma viszonylag gyakori. Egy elváltozás észlelésekor legfontosabb feladat az elváltozás jellegének pontos meghatározása. A differenciáldiagnosztika igen nagy jelentőségű, hiszen meghatározza a további terápiás beavatkozásokat. A jó- és rosszindulatú daganatok megkülönböztetése kihívást jelent a

radiológusok számára, melyhez többféle radiológiai módszer áll rendelkezésre (UH, CT, MR, Nukleáris Medicina). A pontos diagnózis felállításában, a már szélesebb körben elérhető mágneses rezonanciás képalkotást (MR) egyre gyakrabban alkalmazzák. Az MR jelentős fejlődése miatt egyre nagyobb szerepet játszik a glioblasztoma pontos, noninvazív kimutatásában és karakterizálásában.

A dolgozatom célja, hogy az MR vizsgálatok klinikai lehetőségeinek feltárása a rosszindulatú glioblasztoma GR.IV differenciáldiagnosztikájában. Céljaim között szerepel még kideríteni, hogy az MR vizsgálat eredményei alapján milyen pontossággal dönthető el egy elváltozásról, hogy az jó- vagy rosszindulatú.

Tajtiné Lesó Györgyi:

Innovation compulsions and opportunities in school career orientation work

Abstract / Absztrakt:

The National Core Curriculum (2003, 2007, 2012, 2020) sets the goal to develop key competencies, which help students to prepare for the roles of adulthood. The methodology for career guidance work had been developed and it has been in use for many years now, but only in a „offline” way, which indicates the need of personal participation individually or in group settings. The introduction of digital work schedule due to the epidemic situation, inclined the career guidance professionals to innovate, because there is not any nationally uniformed, up to date career information system; and access to the free and valid self-defining questionnaires are very limited. The „Online Career Orientation Methodology Workbook” was made to overcome the lack of online career orientation games and exercises. They were made for all the grades from 1 to

12, and the aim is to broaden the students career knowledge and self-knowledge while playing with games and having fun.

The innovative methodological material had already been used from 2. May 2020 to 12. June and from 10. September to 30. November in 4 Heves County Districts' 11 primary schools and 2 secondary schools.

67 primary school teachers, 795 primary school students and 13 secondary school teachers and 659 secondary school students gave us feedbacks about the workbook.

Brigitta Almási:

Tanyai iskolák helyzete a dulaizmus idején Bács-kiskun megyében

Abstract /Absztrakt:

A tanyai iskolák kiépülése Klebelsberg Kuno minisztersége idején lendült fel. A külterületi iskolák fejlesztésére, a tanyai gyermekek oktatására már az 1868-ban Eötvös József által kiadott népoktatási törvényben is olvashatunk.

Kutatásunkban a Duna-Tisza Köze Bács-Kiskun megye régiójának pusztai oktatását tekintjük át.

A kutatás során egy általános helyzetfeltárást végeztünk, ahol betekintést nyerhettünk a tanulók és az iskolák számának változásáról. Megtudhattuk, hogy milyen körülmények között történt az oktatás. Egyéb helyismereti sajátosságokból is következtethetünk az oktatás alakulására. Ez azért is lényeges, mert Kecskemét környékén római katolikus és református jelleggel is működtek tanyai iskolák.

Hrubóczyki Orsolya:

Gamifikáció, mint alternatív oktatási módszer a (gyógy)pedagógiába

Abstract /Absztrakt:

Előadásom témája a gamifikáció, mint alternatív oktatási módszer a (gyógy)pedagógiában. A prezentációm igyekszik felhívni a figyelmet arra, hogy a XXI.

században elengedhetetlen fontosságú az info kommunikációs technológia bevonása az oktatás folyamatába. Erre kiváló módszer és eszköz a gamifikáció vagy más szóval játékosítás, mely alapul veszi a számítógépes játékokra jellemző játék elemeket és mechanizmusokat. Viszont megtartja ugyan azt a hatékonyságot, mint a hagyományos módszerek, de azzal ellentétben a gamifikáció során szórakoztatja és motiválja a tanulót. Így teremtve egy biztonságos közeget a gyermek számára, hogy tanulhasson. Ezen kívül a gamifikáció nyújtotta lehetőségeknek köszönhetően a pedagógusok egy komplex transzparens értékelést nyújthatnak a tanuló teljesítményéről, és ennek köszönhetően fejlesztése is egyszerűbbé válik.

Section 2nd / 2. Szekció:
Pedagogy and Psychology /Pedagógia és Pszichológia

Kós Katalin:

A pályaaorientáció szerepe a sportszakemberképzés tekintetében

Abstract /Absztrakt:

A pályaválasztásra ható tényezők köre igen szerteágazó, épp ezért számos kutatás témáját teszi ki. A fiatal felnőttek pályaaorientációja és pályaválasztással kapcsolatos döntéseik hatása társadalmi és gazdasági szinten is meghatározó. Kiváltképp igaz ez a sportszakemberképzést választó fiatalok körére, hiszen későbbi munkájuk során közvetlenül, az egészség értéként való elfogadását, az egészséges életmód kialakítást, közvetve pedig a társadalom egészségügyi paramétereit és szemléletét formálják. Jelen tanulmányban a pályaválasztásra ható tényezőket és a sportszakemberek pályaválasztásának és pályamotivációnak kiemelt szerepét kívánom ismertetni gazdasági és társadalmi szinten.

Mező Ferenc:

Az „Innovációs Stúdió” Tehetséggondozó Műhely

Abstract /Absztrakt:

Az „Innovációs Stúdió” tehetséggondozó műhely 2017-ben alakult a K+F Stúdió Kft. kezdeményezésére. A műhely célja: a résztvevők innovatív gondolkodásmódra nevelése és attitűdformálása, illetve tehetségsegítő tevékenység az innovációk létrehozása iránt motivált személyek számára (életkortól, előképzettségtől függetlenül). E tehetségműhely profilja röviden: a) teljesítményre ösztönző gazdagító program, b)

Időtartam: változó (egyéni differenciálás függvényében 1 óra és több év között változik az időtartam), c) résztvevők száma: kb. 10-30 fő/év; d) beválogatás: jelentkezés alapján, e) tehetségazonosítás: bizonyított teljesítményen alapuló jellegű; f) hatásvizsgálat: program hatására létrejövő teljesítmények (pl. publikációk, egyéb tudományos/művészeti/szakmai alkotások) alapján; g) finanszírozás: résztvevők számára ingyenes, a megvalósítás önkéntes munkával, illetve a Nemzeti Tehetség Program támogatásával történik.

Mező Katalin:

Az innováció és a kreativitás viszonya

Abstract /Absztrakt:

Az előadásban az innováció és kreativitás viszonyának elemzésére kerül sor. Felszínre kerülnek azok a társadalmi háttértényezők, amelyek ösztönzőleg hatnak az innovációra. Majd a kreativitás és az innováció közötti azonosságok és különbségek megvilágítására kerül sor. Végül, elsősorban pszichológiai megközelítésből elemezzük a kreativitás és az innováció között fennálló relációkat.

Molnár Alexandra:

A tanulásban akadályozott fiatalok jövőképe és erre irányuló gyógypedagógiai innovációk a szakképzésben

Abstract /Absztrakt:

Az előadás a tanulásban akadályozott fiatalok jövőképevel és az erre irányuló gyógypedagógiai innovációkkal foglalkozik. Kiindulópontként a szakképzésben megjelenő változások szolgálnak a 2016/2017-es tanévre vonatkozóan, a névváltozás és

az ellátandó feladatok területéről. Bemutatásra kerülnek a tanulásban akadályozott fiatalok életcéljaira és életkilátásaira vonatkozó kutatási tapasztalatok/eredmények, valamint a tanulásban akadályozott fiatalok jövőképét befolyásoló legfontosabb tényezők, szegmensek. Az előadás készítése során különböző kutatások alapján emeltük ki a megegyező eredményeket.

Négyesi Péter:

Adaptív elektronikus tanulási környezet fogalmi keretei

Abstract /Absztrakt:

Napjainkban a globális oktatási rendszert nagyban befolyásolja az információs és kommunikációs technológia gyors fejlődése. A hagyományos oktatási technológiákat felváltja az e-tanulás. Annak ellenére, hogy jelenleg sok e-learning rendszer létezik a világhálón, ezek általában ugyanazokkal a módszerekkel vezetik végig a hallgatókat egy tananyag elsajátításán, az egyéni különbségek figyelembevétele nélkül. A célkitűzés megvalósításának kihívása nagyban függ attól, hogy pontosan meghatározzuk-e az adott tanuló vagy tanulócsoport jellemzőit, majd meghatározzuk, hogyan lehet felhasználni az információkat a tanulók tanulásának javítása érdekében. Az adaptív e-learning rendszerek (AES) megválaszolják ezeket a problémákat azáltal, hogy az egyes diákok igényeihez alakítják az oktatási anyagok megjelenítését. Az AES ötlete a hipermédia rendszerekből és az intelligens oktató rendszerekből származik, amelyek a rendszereket az egyes diákokhoz igazítják. Az AES felhasználói modellt használ arra, hogy információkat gyűjtsön tanulási céljairól, preferenciáiról és ismereteiről, és azokat felhasználja annak érdekében, hogy alkalmazkodjon a hallgató igényeihez.

Pályaaorientáció szerepe a jövő innovátorainak nevelésben

Abstract /Absztrakt:

The role of career guidance in educating future innovators

Schools in the European Union are extremely important strategic institutions for the future of society, therefore the use of different goods and resources - time, energy, money - must be consciously planned (Bábosik, 2007). We need to be conscious that all the resources that we devote to be used in the support of our teachers and educators is an investment that our children will benefit from in the long run. The development of teachers' professional care is closely related to our social reality that needs to be continuously advanced.

It is becoming more and more important for the participants in the educational process to adapt their pedagogical skills and areas of competence as much as possible to social changes. We must consider the personalities of the children and the impact on the community as an outstanding aspect. Furthermore, we need to think about not only knowledge expansion and information gathering but also a new way of seeing things, leading to a change of perspective. Due to the challenges arising from the social, economic, and cultural peculiarities of the modern age, they present several far-reaching, acute issues within the walls of educational institutions.

Pályaaorientáció szerepe a jövő innovátorainak nevelésben

Az Európai Unió iskolái a társadalom jövője szempontjából kiemelkedően fontos stratégiai intézmények, ezért a különböző javak és kapacitások – idő, energia, pénz – felhasználását tudatosan kell megtervezni (Bábosik, 2007). Tisztában kell lennünk azzal, hogy minden olyan erőforrást, amelyeket a tanárookra, pedagógusokra fordítunk rá, azokból a befektetésből a gyermekek profitálnak. A pedagógusok szakmai fejlődésének alakulása szorosan összefügg a társadalmi valósággal.

Egyre hangsúlyosabban jelenik meg az oktatási folyamatban részt vevők részéről az, hogy a társadalmi változásokhoz lehető legadaptívan igazodjon, tanítsa a pedagógus a szaktantárgyait, kompetenciaterületeit. Kiemelkedő szempontnak kellene tekintenünk a gyermeki személyiséget és a közösségre gyakorolt hatásokat. Átfogó, nem csak kizárólagosan a tantárgyakhoz, tematikus tananyagokhoz kapcsolódó ismeretbővítésre, információgyűjtésre szükséges gondolnunk, hanem a személyiséget érintő szempontokat is fontos figyelembe vennünk, amelyek szemléletváltáshoz vezethetnek. Főként, mivel a modern kor társadalmi, gazdasági, kulturális sajátosságaiból fakadó kihívásaiból adódóan számos, nagy horderejű, akut problémát hordoznak magukban az oktatási intézmények falain belül.

Pataki Jenifer:

Csecsemőtáplálási szokások vizsgálata aggregált adatokon

A gyermekek komplex fejlődését befolyásoló tényezők közül az egyik legfontosabb a csecsemőkorai táplálás, mely az optimális fejlődés és növekedés érdekében kiemelt jelentőséggel bír a későbbi betegségek és rendellenességek csökkentése érdekében.

Vizsgálatunk célja a 2012-es, 2015-ös és 2018-as védőnői jelentések aggregált adatai alapján megismerni a hazai csecsemőtáplálási szokásokat a területi védőnői adatbázisok segítségével. Az adatokat a Központi Statisztikai Hivatal E-polc szolgáltatásán keresztül értük el az Egészségügyi Statisztikai Évkönyv Egészségügyi alapellátásra vonatkozó adataiból.

Az adatbázis felhasználásának segítségével régióként (Budapest, Pest, Közép-Dunántúl, Nyugat-Dunántúl, Dél-Dunántúl, Észak-Magyarország, Észak-Alföld, Dél-Alföld) rétegspecifikus részarányok és a hozzájuk tartozó 95%-os megbízhatósági tartományok kerültek számításra, és ezeket hasonlítottuk az országos adatokhoz.

Eredményeink alapján elmondható, hogy az országos adatokat vizsgálva a vegyesen táplált csecsemők (anyatej mellett, tápszert / gyümölcspépet / tejpépet, főzeléket kap) részaránya volt a legmagasabb 54,54%; 95%-os MT: [54,35%-54,73%]) hazánkban. Országosan a kizárólagosan szoptatott/női tejet kapó csecsemők részaránya 35,12%; 95%-os MT: [34,94%-35,30%] volt. Ettől szignifikánsan alacsonyabb volt a többnyire szoptatott, de folyadék kiegészítést kapó csecsemők aránya 6,46%; 95%-os MT: [6,37%-6,56%]. A vegyesen táplált csecsemők országos részaránya (anyatej mellett, tápszert / gyümölcspépet / tejpépet, főzeléket kap) 54,54%; 95%-os MT: [54,35%-54,73%] volt az aggregált adatok alapján. A mesterségesen táplált csecsemők (anyatejet /női tejet nem kapott) részaránya volt a legalacsonyabb országosan, 3,88%; 95%-os MT: [3,80%-3,95%]. Eredményeink alapján körvonalazódik, hogy az anyatejes táplálás részaránya nem volt megfelelően magas, valamint a régiókénti rétegezés során szignifikáns eltérések voltak láthatóak az országban.

Annak ellenére, hogy rendkívül fontos az anyatejes táplálás, mégis különbség fedezhető fel a gyakoriságokban, illetve a kizárólagos anyatejes táplálás gyakorisága is alacsony. A területi egyenlőtlenségből arra lehet következtetni, hogy területi egységenként eltérhet a szoptatással kapcsolatos attitűd, és módszertani megújulásra lehet szükség. Fontos az érintett szakemberek folyamatos továbbképzése, hogy minél hatékonyabban tudják segíteni a szülő-gyermek párosokat.

Tóth Imre:

Szabadítsátok ki Rigó Rozit!

Abstract /Absztrakt:

Az iskolának lényegesen más formában kellene ma a tudást „átadni” a gyerekeknek ismerve az információhoz jutás mai lehetőségeit, a gyerekek információéhségét, olvasáshoz való viszonyát, motivációját stb. A tudást nem „átadni” kell, hanem - véleményem szerint - játékos, szabadon választható formában - lehetőséget kell teremteni

az élményszerű tanulásra tevékenységek folyamamában. Ennek egy módszere lehet a projekteken végzett egyéni és/vagy csoportos tevékenység. Jó eszköze lehet a gamification is. A változásnak persze a mai oktatási rendszer infrastruktúrája, kötött órarendi rendszere nem kedvező, de érdemes keresni az új (kerülő) utakat, rejtett ösvényeket...

Zsemján Eszter:

Az innovatív pedagógia megjelenése az oktatásban

Abstract /Absztrakt:

Magyar nyelvű előadás. A prezentáció az innovatív oktatásról fog szólni, hogy hogyan s milyen módon jelenik meg a külföldi illetve a magyar oktatásban. Milyen újításokat hoz a pedagógiába. Miért fontos az innovatív pedagógia.

Section 3rd / 3.Szekció:

Social Science and Economics/ Társadalom- és Gazdaságtudomány

Kamran Akhtar:

Process Mining with Process Performance Measurement Framework

Abstract / Absztrakt:

Process mining has become a very important point for every organization and Organizations have to do mining to survive in this competitive world. The same case for PPMF because organizations wants to know how much they are producing where the lagging occurs. What are the draw backs or bottle necks which are effecting our performance? Measuring performance of an organization is the key task and same like process mining. A better and efficient method or process needed when there is less performance and it is only achievable by PPMF and the idea comes into mind that why not try to combine these two processes to achieve efficient results. We identified the KPIs and Event logs that we will use. The following algorithm and actions are available to calculate the KPIs: state chart workbench (for time based KPIs, and loops) Inductive visual miner (for quality and time based KPIs) Petri net (for TPT and TPC) and Handover for quality indicators. The kpis which are selected or determined for general process are cycle time, total process time, Duration, takt time, quality cost, number of errors. The selected Event logs are Event ID, Timestamp, Activity Name. For future work we will see what kind of complex kpis can be calculated by process mining.

Meshkatus Salehin:

A combination of PDA and AHP-assisted Risk Matrix tool for assessing risks during transformation of sustainable manufacturing system

Abstract / Absztrakt:

There is a global need of sustainability practicing is rising day by day. Like other sectors, manufacturing industries are moving towards sustainable system from last couple of years. To meet the global demand and business need, the traditional manufacturing companies are shifting to sustainable manufacturing system. But obviously, the transformation phase is not always easy as this is a brand new concept and it needs a lot of changes within the industry. In this article, we proposed the risk assessment tool than can be efficiently used to assess the risks during the transformation and make a rank of the risks so that a smooth transformation can be achieved.

Victor Onyeneke:

Role of Computer-Aided Systems in Production Flexibility

Abstract / Absztrakt:

Sustainability is the core concern of every business and the exploration of avenues to maintain sustainability while staying competitive with high level of productivity remains a vital endeavor. Production flexibility is a key area that can enhance the sustainability of manufacturing industries as it can ensure product availability, scalability, agility/fault tolerance as well as disaster recovery potentials. Technological advancements have provided avenues where companies can enhance virtually all aspects of their operations for efficiency, effectiveness, and productivity. This paper uses a review of literature approach to identify the capability requirements for smart and effective production management and subsequent analysis is done using Multi-Criteria Decision Making

methodology to identify and rank various industry 4.0 technologies and concepts that can provide these smart capabilities in manufacturing industries to aid the businesses to achieve sustainability with production flexibility. The paper identifies 14 smart capabilities and 9 Industry 4.0 Technologies which are applicable to production management. It also shows how MCDM analytical systems can assist industries in the implementation of smart technologies in various aspects of operations management.

Godó Irén:

Az Európai Unió csatlakozás hatása a magyarországi roma kisebbség helyzetére

Abstract / Absztrakt:

A kvalitatív kutatás fő célja az, hogy választ kapjak arra a kérdésre, hogy az EU-s csatlakozás hogyan hat(ott) a magyarországi roma közösség helyzetére. Kutatásom fókuszában 24 fő Magyarországon élő romákkal összefüggő civil aktivitású civil szervezetben dolgozó roma szakember és/vagy roma aktivistával készített félig strukturált interjú áll, amely az elméleti részhez több szempontból is illeszkedik. Egyrészt az EU-s rendeletek és irányelvek gyakorlati megvalósításáról ad képet, másrészt az etnikai hovatartozásukat tekintve roma szakemberek árnyaltabb látásmódja is hozzáadódik a dolgozatomhoz, hiszen a kulturális sajátosságok, hagyományok ismeretén túl a saját roma identitással kapcsolatos érzések mind-mind megjelennek a kvalitatív kutatásomban, s ezek hozzájárulnak a magyarországi romák helyzetének mélyebb értelmezéséhez.

Ahhoz, hogy a romákra gyakorolt változásokat meglássuk, mindenképp szükség van arra, hogy az élet különféle területein betöltött szerepükről (oktatás, munka, politika stb.) képet kapjunk.

Az interjúkon kívül a dokumentumelemzés módszerét alkalmazom, amely segít abban, hogy a különféle EU-s rendeleteket, irányelveket átlássam, megértsem, a magyarországi jogszabályokat alaposan megismerjem, s a 2020-as EU-s stratégiáról, illetve a különféle EU-s pályázatokról képet kapjak. Fontos, hogy a roma közösség életében nagy port kavaráó eseményeket is elővegyem (pl.: ilyen az olaszliszkai eset, a tatárszentgyörgyi gyilkosságsorozat, a gyöngyöspatai szegregált oktatás helyzete, s a budapesti Deák téri gyilkosság esete stb.), amelyek nemcsak a korábbi, hanem a jelenleg is kialakult közvéleményre szintúgy magyarázattal szolgálnak.

Godó Katalin:

**A hátrányos helyzetű és nem hátrányos helyzetű debreceni egyetemisták
mentorálással összefüggő motivációinak vizsgálata**

Abstract /Absztrakt:

A mentorálás szerepe az utóbbi években egyre inkább felértékelődött a hazai köznevelési intézményekben is. Az oktatásban betöltött szerepének felismerésével arányosan az egyes iskolatípusokban különböző mentorprogramok jelentek meg. Jelen előadásban orientációnk specifikusan a Tanítsunk Magyarorszáért Mentorprogram debreceni hallgatóira irányul.

Szeretnénk feltérképezni a debreceni egyetemista mentorjelöltek motivációinak aspektusait.

Kvantitatív kutatásunkat 151 fővel végeztük azok között az egyetemista fiatalok között, akik a mentorrá válás elméleti kurzusán részt vettek a 2018/2019-es tanév tavaszi félévében. A kitöltők közel 50%-a döntött úgy végül, hogy elkötelezi magát a mentorálás mellett, s a másik 50%-a pedig valamilyen oknál fogva mégsem vállalt mentori

tevékenységet. Szeretnénk rávilágítani azokra a tényezőkre, amelyek ezt a kétféle választáson alapuló döntést meghatározták.

Eredményeink a Tanítunk Magyarorszáért Mentorprogram hatékonyságát megtámogathatják, s elősegíthetik annak sikeres működését.

Kulcsszavak: egyetemista mentor, mentori kapcsolat, mentorálás, interperszonális kapcsolat

Gönczi Barbara:

A kapcsolattartásra vonatkozó határozat végrehajtása a veszélyhelyzet idején

Abstract / Absztrakt:

A kapcsolattartásra vonatkozó határozat végrehajtásának szabályai és gyakorlata a veszélyhelyzet idején egy olyan aktuális téma, amely a változó világban a jövőben akár többször is elő fog fordulni, hiszen – ahogy látjuk – tavaszt követően újra kihirdetésre került a veszélyhelyzet. Összetett szabályozási rendszer lévén az előadás során prezentálni fogom a releváns anyagi, eljárásjogi és veszélyhelyzeti szabályokat, majd kitérek az eltérő bírósági álláspontokra és két ehhez szorosan kapcsolódó jogesetre, amelyekkel a Debreceni Járásbíróság gyakorlatának kutatása során kerültem szembe. Ismertetem a problémafelvetésemet, miszerint a veszélyeztetett munkát végzők méltánytalanul hátrányos helyzetbe kerültek a tavaszi járvány idején. A jogalkotó nem vette figyelembe, hogy a különélő szülő és gyermeke a hatályos szabályok és a bíróság értelmezése, álláspontja alapján hetekig nem tudtak személyesen találkozni és ezen elmaradt kapcsolattartások bírósági végzés alapján sem voltak pótolhatóak. Végezetül bemutatom az erre vonatkozó megoldási javaslatomat is.

Karácsony Roxána:

Minden út a készpénzmentes jövő felé vezet?

Abstract /Absztrakt:

A digitalizáció és a technológiai fejlődés hatására, a hagyományos fizetőeszközök szerepét az online fizetési megoldások veszik át. Előadásomban olyan kérdésekre keresem a választ, hogy miként érhető el a készpénzmentes jövő illetve, hogy megvalósulhat-e teljes mértékben? Továbbá vizsgálom, hogy milyen hatása lehet a nemzetek által bevezetni kívánt nemzeti digitális valutáknak. Valamint vizsgálom, hogy milyen szerepet tölthetnek be a jövőben a kriptovaluták. Ezen felvetések kapcsán, az állam szerepéről és szabályozási kihívásairól beszélek az előadásomban.

Kósa Dóra:

Monte-Carlo szimulációval támogatott üzleti folyamatfejlesztés

Abstract /Absztrakt:

Kutatásom célja egy könnyűfém csomagoló eszközöket gyártó vállalat aktuális lakkozási folyamatának optimalizálása, átfutási idejének csökkentése, valamint a hibafaktorok redukálása ennek arányában. Előadásomban rámutatok azon minőség- és folyamatfejlesztő technikák alkalmazására, amelyek segítségével meghatározhatók azok a javítóintézkedések, amelyek implementálásával optimalizálható a folyamatunk. A gembán, vagyis az értékteremtés helyén történő megfigyelések alapján BPMN 2.0 folyamatábrázolási módszer segítségével modelleztem a folyamatot, a további elemzésekhez a P-FMEA hibamód és hatáselemzést, az A3 jelentést, az Ishikawa-diagramot és a folyamatszimulációt alkalmaztam. Konklúzióként kutatásom eredményeit mutatom be. Az eljárás alkalmazható olyan fejlesztések és problémák megoldására, ahol az alapadatokban valamilyen bizonytalansági tényező merül fel.

Nemes Magdola:

Kétnyelvűség és identitás

Abstract /Absztrakt:

A kétnyelvűvé válás természetes közege a nyelvileg vegyes család, melyben a szülők akár tudatosan, akár nem, de kidolgozzák a saját családjukra jellemző nyelvhasználati szabályrendszert, amely meghatározó a családban szocializálódó gyermekek számára is. A dolgozathoz kétnyelvű adatközlőkkel készítettünk interjút, melynek egyik témája a nyelvi feltárása és megismerése. Célunk elsősorban az, hogy bemutassuk, milyen irányvonalak fedezhetőek fel a kétnyelvűek (nyelvi) identitásával kapcsolatban. Előadásunkban interjú-részletek elemző bemutatása közben rámutatnak a különböző (nyelvi) identitás-mintázatokra.

Oláh Bettina:

A kávé termesztése és kereskedelme

Abstract /Absztrakt:

A kávé egy népszerű ital, melynek számos változata ismert. Őshazájának Etiópiát tartják, azonban napjainkban több mint 80 ország termeli, a kávéövön belül. A Földön 9,6 millió hektáron 8,3 millió tonna kávé termesztenek. A világ legnagyobb kávétermelője Brazília, 2018-ban kávétermelése több mint 3,5 millió tonna volt, szemben az egy évvel korábbi 2017-es adatokhoz, amikor 2,68 millió tonna volt a megtermelt kávé mennyiség. Ezt követi Vietnam, Indonézia és Kolumbia, szintén jelentős mennyiségekkel. A megtermesztett kávé közel háromnegyedét az arabica adja, de jelentős a robusta fajta is. Kereskedelem szempontjából kijelenthető, hogy 2020 januárjában összesen 10,29 millió zsák kávé exportáltak a különböző kávétermelő országok. Az Amerikai Egyesült Államok pedig a kávé legnagyobb importőrének számít a világon. A kávé tehát egy fontos kereskedelmi eszköz is egyaránt, mely népszerűsége fogyasztás tekintetében is töretlen az elmúlt évszázadok tekintetében.

Section 4th / 4. Szekció:
Computer Science, Medicine, Biology and Pedagogy /
Számítástechnika, Orvostudomány, Biológia és Pedagógia

Brigitta Balázs:

Definition, framework and practice of smart learning environment

Abstract / Absztrakt:

Today we call lot of things: smart, for example smartphone, smarthouse or even smartbench. What does that mean in the education? In my presentation I would like to demonstrate the perks of this kind of education, what is the difference between this and the ICT supported learning environment, what are the characteristics of it, what is the pedagogy, how could we use it in practice and so on.

Erdős István:

Application of legal theory in the case of artificial intelligence

Abstract / Absztrakt:

The rapid advancement of artificial intelligence creates many new challenges, among them unique legal problems. In cases where artificial intelligence causes an injury it is unclear to what extent and from whom damages can be claimed in compensation. I argue that technological innovation resulted in a “hard case”. Therefore, one must consider the literature of hard cases in legal theory when analyzing this particular difficult case. The legal theory of Ronald Dworkin deals with both recognizing and solving hard cases.

Crucially Dworkin argues that legal solutions can be given to almost every hard case, because in the vast majority of hard cases the law is only uncertain and not indeterminate. Furthermore Dworkin provides a method that can be used to find the legal answer to a hard case, which method considers principles in addition to rules to be part of the law. The application of Dworkin's theory can be used to analyze and provide a legal solution to tort cases which involve injury caused by artificial intelligence. This legal solution must take under consideration both the fit of the solution to the law of injury claim, and compensation, and the underlying principles of tort law, and the legal system in general.

Szalóki Anna:

A digitális eszközök (IKT) használata koragyermekkorban

Abstract /Absztrakt:

A 21. században már nagyon fontos szerepet játszik a mindennapi életben az internet és a digitális eszközök világa. Szinte nélkülözhetetlen eleme már az oktatásnak is. Fontos tisztázni azt, hogy a gyermekek számára ez milyen előnyökkel és milyen hátrányokkal jár ez. Illetve azt is, hogy a szülőként, illetve pedagógusként milyen eszközöket és applikációkat használhatunk a gyermek fejlesztéséhez, úgy, hogy az ne legyen káros a gyermek számára.

Tamás Lakatos:

Az autonóm közlekedés kihívásai a polgári jogi felelősség szempontjából

Abstract /Absztrakt:

Mint tudjuk, a közúti balesetek döntő többsége elkerülhető lenne, ha kiiktatnánk egy tényezőt a kormány és az ülés közül, az embert. Azonban az önvezető autó jelensége, mint radikális, egész társadalmat érintő innováció, felvet egy alapvető jogi kérdést: ki felel,

ha kárt okoz az autó? Erre keresem a választ tanulmányomban, melynek célja elsősorban az orientáció, az önvezetés technológiai fejlettségének, és a vonatkozó jogi szabályozás áttekintése. Dolgozatomban a leíró jelleg dominál, célja a további gondolateltetés és néhány olyan összefüggésre való rávilágítás amely vitaindítóként szolgálhat azzal kapcsolatban, hogy lehet-e előre jogi keretet alkotni egy jövőbeli problémakörre vagy vérrel írják majd, mint a veszélyes üzemre vonatkozó normákat. Mindazonáltal, igyekszem nem magára hagyni a kedves olvasót a felvetett dilemmákkal kapcsolatban és olyan szabályozásra javaslatot tenni, ami pro-aktívan hat a fejlesztésekre, de a fogyasztói érdekek védelme is messzemenően érvényre jut.

Cs. Szabó Bence:

Colocalization changes between potassium channels and lipid rafts in response to cholesterol, 7DHC and CE

Abstract / Absztrakt:

Micro-environment has an important effect on the trans-membrane proteins. In our research group, we previously found that the sterol content of the cell membrane alters numerous electrophysiological properties of the Kv1.3 channel, however, the mechanism of cholesterol action is not known. In general, cholesterol-protein interactions can either be direct ligand-receptor-like interactions, or indirect effects where the alterations are due to the changes of the membrane bio-physiological properties. In our research we aimed to determine if cholesterol could modify the Kv1.3 ion channel functions through lipid rafts. We transfected human embryonic kidney cells with a Kv 1.3-FLAG encoding plasmid, then treated the cell cultures with sterol-MBCD complexes. After the incubation period, we used raft markers and ion channel antibodies for labeling and took images

from the flat bottom of the cells. In conclusion, the Kv1.3 ion channel is located preferentially in the lipid rafts.

Increasing the sterol content will significantly increase the ion channel-lipid raft colocalization, while subtraction of sterols using MBCD significantly reduces it.

These results were supported by both confocal and STED microscopic experiments.

Baksa Viktória:

Eltérő tenyésztő felszíneken végbemenő karczáródási folyamatok modellezése

Abstract / Absztrakt:

Bevezetés: A HuLi (humán limbális sejt) monolayer regenerálódásának vizsgálati modellje a cornealis viszonyokhoz közeli rendszert tükrözi, a cornea felszíni regenerációs folyamatok in vitro celluláris szinten történő dinamikus vizsgálatára alkalmazható.

Célkitűzés: Munkacsoportunkban egy olyan modell felállítását tűztük ki célul, ahol a limbális monolayer regenerációját különböző körülmények mellett tudtuk megvizsgálni: kollagén mátrix jelenlétében, valamint műanyag- és üvegfelszínen egyaránt.

Anyagok és módszerek: Munkánk során a HuLi sebregenerációt 3 különböző tenyésztőfelszín alkalmazása mellett követhettük nyomon. A Time-Lapse videómikroszkópos rendszerrel percenként készített képszekvenciák analízisével lehetőségünk nyílt a cornealis felszíni sérülések in vivo regenerációs folyamatainak megismerésére.

Eredmények: Az általunk használt modellben a kevésbé fiziológiás körülményeket modellező üveg- és műanyag felületen a regeneráció rövidebb időt vett igénybe, mint a fiziológiás körülményekhez leginkább hasonlító kollagén bevonat mellett. Ennek valószínűsíthető oka, hogy a kollagénbe ágyazódott sejtek nehezebben tudtak mozogni, mint az akadálymentes üveg vagy műanyag felszínen.

Diszkusszió: Az in vitro limbális monolayer regeneráció videomikroszkópos vizsgálata során rögzített felvételek megfelelően kombinált digitális képelemző algoritmusokkal történő kiértékelése egyszerű és hatékony módszert biztosíthat egy corneális regenerációt reprezentáló modell kifejlesztéséhez.

Balogh-Szabó Viktória:

Burn-out szindróma az ápolók körében a COVID-19 járvány alatt

Abstract /Absztrakt:

Bevezetés: A COVID-19 járvány okozta megpróbáltatások miatt az egészségügyi dolgozók lelki egészségvédelme még inkább előtérbe kerül. Ebben az időszakban különösen nagy pszichés teherrel kellett szembenéznük, a munkaterhelés, a több műszakos munka, a magas kockázatú munkakörnyezet következtében. Nemzetközi viszonylatban elmondható, hogy a járványhelyzet idején igen magas volt azon egészségügyi dolgozók aránya, akik a kiégés kritériumait elérték.

Célkitűzés: Kutatásunk célja a kiégés prevalenciájának vizsgálata egészségügyi dolgozók körében, valamint ennek megküzdési stratégiákkal való összefüggés elemzése. Hasonló területen végezett kutatások nemzetközi vonatkozásban rendelkezésre állnak, de hazai felmérésre még nem volt példa a járványhelyzet alatt.

Anyag és módszer: Keresztmetszeti vizsgálatunkat az egyik leggyakoribb módszerrel, kérdőíves adatfelvétellel kívánjuk megvalósítani, elsődlegesen online formában. A résztvevők létszámától függően vizsgálatunkat kvalitatív módszerrel, interjúval is kiegészítjük. Kérdőívünk az egyén szociológiai, demográfiai, gazdasági hátterén túlmenően méri a munkahelyi elégedettséget, a megküzdési módokat (Megküzdési módok kérdőív), a kiégés mértékét (Maslach Burnout Inventory) valamint vizsgálja a COVID-19 járvány alatti tapasztalatokat.

Várható eredmények: Kutatásunk során azt az eredményt várjuk, hogy sokkal magasabb lesz az egészségügyi dolgozók körében a kiegészítőre vonatkozó számadat jelen vírushelyzetre vonatkoztatva, mint a járvány előtti időszakban. Éppen ezért kiemelten fontos olyan gyakorlatban is megvalósítható ajánlások megfogalmazása, amelyek segítik a megküzdést, a megfelelő stressz kezelést. A lelki egészségvédelemre, a mentálhigiénés foglalkozásokra talán még soha nem volt ekkora szükség és igény, mint napjainkban.

Kulcsszavak: Burn-out szindróma, egészségügy, COVID-19, ápoló

Gyenes Dominik:

Megváltozott vázizom regeneráció Mer Tirozin Kináz hiányos egerekben

Abstract /Absztrakt:

BEVEZETÉS: Az extenzív mechanikai stressz, trauma gyakran okoz mikro-, és makro sérüléseket a vázizomban, melyet regenerációs folyamat követ. Ezen regeneráció helyi gyulladásal veszi kezdetét, ami az elpusztult sejtek eltávolításával, az izomban nyugvó őssejtek aktivációjával, gyulladásos sejtek infiltrációjával jár együtt. Munkánk során Mer Tirozin Kináz (MerTK) hiányos egér modellben vizsgáltuk a vázizom regeneráció folyamatát.

ANYAGOK ÉS MÓDSZEREK: A kísérlet során intraperitonealis anesztéziát követően vad típusú és MerTK hiányos egerek tibialis anterior izmaiban sérülést váltottunk ki kardiotoxin injekcióval, majd a regeneráció különböző szakaszaiban izoláltuk az izmokat és szövettani metszeteken meghatároztuk az izomrostok keresztmetszetét, valamint a nekrotikus terület és zsírszövet mennyiségét. Az izomregenerációs kísérleteket megismételtük vad típusú egerekben is BMS777607 TAM (TYRO3, AXL, MER) receptor gátlóval történt előkezelést követően.

EREDMÉNYEK: MerTK hiányában szignifikánsan csökken a regenerálódó izomrostok átmérője és megnő a kisebb átmérőjű rostok gyakorisága. A nekrotikus

izomrostok, kollagéndepozíció és az adipociták száma szignifikánsan nagyobb volt a MerTK hiányos izmokban a vad típusúhoz hasonlítva. A vad típusú egerekben a TAM receptor gátlása mimikálta a MerTK hiányos egerekben látottakat.

KÖVETKEZTETÉS: A MerTK hiányos egerek regenerálódó izomrostjaiban a csökkent keresztmetszeti átmérő és megnövekedett nekrotikus izomrost, adipocita szám az izomregeneráció zavarára utal, aminek hátterében feltételezhetően a makrofágok csökkent fagocita képessége állhat. A vad típusú egyedekben a TAM receptor gátlása következtében tapasztalt eredmények bizonyítják, hogy a tapasztalt káros fenotípus nem a receptor elvesztése következtében kialakult kompenzáció hatása a MerTK hiányos egerekben. Eredményeink a továbbiak során hozzájárulhatnak a különböző izomdegenerációval járó betegségek kialakulásának mélyebb megértéséhez.

Hajdu Bernadett:

Ag kolloid részecskék emlős sejtekre gyakorolt hatásainak megfigyelése

Abstract /Absztrakt:

Az ezüstkolloid 5-50 nm méretű fémezüst részecskék nagy tisztaságú vizes oldata, amely oldott ezüstionokat is tartalmazhat. Az ezüst antibakteriális hatása már régóta ismert, ennek ellenére az eltérő véleményű szakirodalmi adatok miatt egészségügyi ártalmatlanságát illetően komoly kétségek merültek fel.

Ezért munkánk során célul tűztük ki ezen részecskék valódi citotoxicitásának vizsgálatát eltérő sejtenyészetek esetében, különböző koncentrációkban.

A használni kívánt ezüst nanorészecske koncentrációkat 96 well plate-eken végzett MTT tesztekkel határoztuk meg három sejtvonal esetében, majd ezt követően az esetleges citotoxikológiai változásokat a laborunkban működő Time-Lapse Imaging rendszerrel követtük nyomon.

Magas sejtborítottság mellett még a legmagasabb (18ppm) ezüstkolloid koncentráció sem bizonyult toxikusnak, csupán a tenyészeink növekedésének lassulását okozta. Alacsony sejtkonfluencia szint mellett a kezelt sejtjeink közel 80%-a elpusztult.

Az eddig megfigyeléseink alapján (pl. sejtpusztulás, morfológiai elváltozás, motilitás- vagy osztódásbeli változás/lassulás) a későbbiekben genotoxicitási tesztek is szeretnénk majd elvégezni.

Májér Péter, Szanyi Szabolcs és Nagy Antal:

Kártevő csapdák specifikusságának növelése a célszervezetek napi aktivitása alapján

Abstract / Absztrakt:

Hazánk legjelentősebb polifág kártevőinek körébe tartozik a kukoricamoly, a gyapottok- és a gamma-bagolylepke. Ezen kártevők előrejelzése részben megoldható feromonnal, illetve fenilacetaldehid alapú illatanyagok csapdával is. Utóbbi előnye, hogy nőtény egyedek befogására is képes, így pontosabban következtethetünk a peterakás időpontjára, míg kukoricamoly esetén a feromonnál is jelentősebb hatékonyságú. Hátránya azonban, hogy hasznos szervezeteket, például háziméheket és poszméheket is fog, mely tulajdonsága korlátozza felhasználhatóságát méhlegelő és kaptárak közelében. A jelzett kártevők döntően éjjel aktívak, de nem tudható pontosan, hogy az illatanyagokkal szemben mikor mutatják a legnagyobb aktivitást. Ezt megismerve meg tudható, hogy napi aktivitásuk mennyiben fed át a megporzó nem-célszervezetek aktivitásával, melyek ismertek. Ha a két csoport külön időben repül, akkor lehetőség nyílik arra, hogy a nem-célszervezeteket mechanikusan, a csapdatest lezárásával tartsuk távol a csapdáktól, ezzel növelve azok szelektivitását és csökkentve a környezetterhelésüket.

Az Innovációs és Technológiai Minisztérium ÚNKP-20-2 kódszámú Új Nemzeti Kiválóság Programjának a Nemzeti Kutatási, Fejlesztési és Innovációs Alapból finanszírozott szakmai támogatásával készült.

Papp Réka Brigitta:

A172 tenyészetek sejthalálának vizsgálata

Abstract /Absztrakt:

A glioblasztóma rosszindulatú klinikai kimenetele a rákos sejtek agresszív inváziós képességén alapszik a szomszédos normál agyi parenchymába, amely végül befolyásolja az agy normál működését akár a standard terápiák, például a sugárterápia ellenére. Figyelembe véve az agydaganat- és egyéb daganat típusokat, az emberben a legagresszívebb agydaganat a glioblasztóma, melynek halálozási aránya rendkívül magas, mivel magas infiltráció, gyors progresszió illetve a sugárterápiával és a különféle kemoterápiás szerekkel szembeni relatív rezisztencia jellemezi.

Fiziológiailag a sejthalál egy erősen szabályozott és döntő fontosságú homeosztatikus mechanizmus, amely a szövetek és szervek méretének illetve működésének fenntartásához szükséges. A programozott sejthalál fontos szerepet játszik az idegrendszeren belüli funkcionális áramkörök előállításában számos mechanizmus révén, például az ektópiás helyzetbe vándorló idegsejtek eliminálásával, a nem megfelelő célpontok beidegzésével, valamint az idegsejtek versengésével a túlélést elősegítő tényezők mennyiségének korlátozásával (beleértve a gliákat is), ahol cél az optimális beidegzés elérése.

A megfigyeléseimhez használni kívánt A172 sejtenyészet egy 53 éves férfiből származó, asztrocitómából izolált, humán glioblasztóma sejtvonal, mely letapadás szempontjából adherens, monolayert alkotó sejttypus. Különböző hatóanyag

koncentrációk és eltérő sejtkonfluencia szintek mellett is megismételtém a kísérletet annak érdekében, hogy megfigyeljem, ezen tényezők hatással vannak-e a sejtpusztulás mértékére.

Rekenyi Viktor:

A COVID-19 járvány alatti vitális kimerültség és egészségsszorongás felmérése a Debreceni Egyetem hallgatóinak körében

Abstract /Absztrakt:

A jelenlegi járvány-helyzet számos káros hatása mellett megfigyelhetők lehetnek az egészségsszorongás és a vitális kimerültség emelkedett értékei is.

Célkitűzésünk a vitális kimerültség és az egészségsszorongás felmérése volt a Debreceni Egyetem magyar és külföldi hallgatóinak körében.

Az adatfelvétel 2020.04.22. – 2020.05.15 között történt, a járványügyi korlátozások (karantén) bevezetése után történt online kérdőívek formájában. A kérdőívek között szerepelt a Rövidített Maastricht Vitális Kimerültség Kérdőív, valamint a Rövidített Egységsszorongás-kérdőív magyar és angol változata is. Az adatok elemzése leíró statisztikai elemzésekkel, és Mann-Whitney-U tesztekkel és Spearman-féle rangkorrelációkkal történt.

A felmérésben összesen 1314 egyetemista vett részt, köztük 948 magyar és 366 külföldi hallgató volt. Az átlagos pontszám egészségsszorongást tekintve a magyaroknál 34,65 (SD=7,48), a külföldieknél pedig 35,45 (SD=7,92) volt, köztük szignifikáns különbség ($p=0.033$) mutatkozott.

A külföldi és magyar hallgatók vitális kimerültségi és egészségsszorongási szintjei magasak voltak a járványügyi korlátozások időszakában a kérdőívek alapján, a segítséget leginkább igénylő csoportok felismerése célzott segítségnyújtásra ad lehetőséget.

Szabó Hanna Judit:

Arany nanorészecskéket tartalmazó aerogélek előállítása, tulajdonságai és felhasználása

Abstract /Absztrakt:

Az aerogélek rendkívül széles felhasználási spektrummal rendelkeznek, innovatív gyógyszerhordozók, katalizátorhordozók, de használják őket olyan csúcstechnológiás iparágakban mint az űrkutatás. Az arany nanorészecskék felhasználása a modern tudományban nagy hangsúlyt kap, mind katalitikus, mind orvosi biológiai alkalmazás szempontjából. Kutatásom során olyan aerogéleket állítottam elő, melyekben az arany nanorészecskék mérete és alakja az alkalmazott oldószerekkel és gázokkal szabályozható. Új eljárást dolgoztunk ki elhanyagolható mértékben aggregálódott, katalitikusan aktív arany nanorészecskéket tartalmazó aerogélek előállítására. Az aerogél hordozós katalizátorokkal egyszerűen és gazdaságosan végezhető katalitikus folyamatok.

Tóth Dominika Adelina:

Humán sejtenyészetek hosszútávú videómikroszkópos vizsgálata ZnO bevonaton.

Abstract /Absztrakt:

Bevezetés: A ZnO több szempontból is fontos szerepet játszik a különböző orvosi területeken történő felhasználásban; többek között komoly lehetőséget mutat rákellenes, antidiabetikus, antimikrobiális, gyulladásgátló és sebgyógyító terápiákban. Annak ellenére, hogy kiterjedt antibakteriális hatással és biokompatibilitási képességgel rendelkeznek, a ZnO nanorészecskék használata korlátozott, mivel az emberre toxikus hatással is bírhatnak.

Célkitűzés: Az ellentmondásos szakirodalmi adatok miatt kutatásunkban annak megfigyelését tűztük ki célul, hogy a ZnO bevonatok befolyásolják-e a sejtek növekedését, illetve tapasztalható-e toxikus hatásuk.

Anyag és módszertan: Eltérő sejttypusok esetében többféle módszert alkalmaztunk: hosszútávú toxicitás vizsgálat során a konfluencia szint növekedését figyeltük meg. Ezenkívül a sejtosztódás és generációs idő vizsgálata során az anyasejt és az utód sejt méretének összehasonlítását is elvégeztük. Mindezen változásokat a Time-Lapse Imaging módszerrel percenként rögzítettük, majd az így készített felvételeken látottakat a Fiji szoftver segítségével értékeltük ki.

Eredmények: A hosszútávú (72 órás) vizsgálat alapján sejtenyészet-függő gátló hatást figyelhettünk meg: HaCaT (Humán keratinocita sejt) sejteknél nem tapasztaltunk lényeges eltérést a kontrollhoz képest; míg HuLi (Humán limbális sejt) tenyészet esetében akadályozottá vált a letapadás. A sejtosztódás és generációs idő vizsgálata alapján elmondható, hogy a HaCaT sejteknél a generációs idő szempontjából nem volt jelentős eltérés a kontroll és bevonaton tenyésztett sejtek között, míg HuLi sejtek esetében már a letapadás is gátolt volt, így sejtosztódás sem zajlott le.

Diszkusszió: Ezen eredmények alátámasztják, hogy a cink-oxid bizonyos sejttypusok esetében citotoxicitást okoz, ezért további vizsgálatok szükségesek, például az esetleges genotoxicitás vizsgálata kromatin kondenzálódási intermedierek megfigyelésével.

Ujlaki Evelin:

Poliimid és poliamid aerogélek orvosi alkalmazhatóságának vizsgálata humán sejtenyészetek esetében

Abstract /Absztrakt:

Bevezetés: Az aerogélek, mint a legkisebb sűrűségű szilárd anyagok, a nagy porozitásuknak és bizonyított biokompatibilitásuknak köszönhetően egyre nagyobb figyelmet kapnak hatóanyag leadó rendszerekként. Szükséges olyan kemoterapeutikumok

kifejlesztése, amelyek aktív vagy passzív módon célozzák a daganatos sejteket, illetve szöveteket, ezáltal csökkentve a káros mellékhatásokat, miközben növelik a terápiás hatékonyságot.

Célkitűzés: Kutatásunk során a poliimid és a poliamid aerogél hordozó anyagok eltérő koncentrációban történő vizsgálatát tűztük ki célul humán keratinocita sejttenyészet esetében. Így megismerhettük az aerogélek esetleges toxikus (pl. gyulladásnövelő) hatásait.

Anyag és módszertan: Citotoxikológiai megfigyeléseinket hosszútávú videómikroszkópos rendszerrel végeztük, melynek segítségével a kontroll és kezelt sejttenyészetek percnkénti vizsgálata is megvalósíthatóvá vált. Végül így nyert adatokat nyílt forráskódú képelemző szoftver segítségével (Fiji) értékeltük ki.

Eredmények: Poliimid aerogél jelenlétében a sejtek koncentrációtól szinte függetlenül nőnek bizonyos konfluenciaszintig, majd összegyűjtik az aerogél részecskéket. A poliamid kis koncentrációban (0,2mg/ml) nem befolyásolja a sejtek növekedését; illetve a nagyobb koncentrációk (0,5 mg/ml; 1mg/ml) esetében is csak lassította a sejtek osztódását, de nem gátolta meg teljesen azok növekedését.

Diskusszió: A poliimid és poliamid aerogélek ezen eredmények alapján potenciális gyógyszerhordozó anyagok lehetnek. Ez a kutatási téma rendkívül fontos a tumorellenes terápiák hatékonyságának javítása érdekében, azonban további vizsgálatok (állatkísérletek) is szükségesek.

Section 5th / 5. Szekció:
Pedagogy and Psychology /Pedagógia és Pszichológia

Farkas Anett:

Developing communication skills through storytelling method in education

Abstract /Absztrakt:

Storytelling is not a consciously used educational method in Hungary, some elements of which are present in the educational process. The aim of the study is to put storytelling in a theoretical framework and to explore its possibilities of developing communication skills. From this aspect, the new National Core Curriculum focuses on modified key competences, in particular language competence. Examining the tools of the storytelling method, it seeks the answer to how it can be applied in pedagogical practice, what examples and innovative solutions it offers in relation to the development of communicative competence. In addition to reviewing the domestic and international literature, this study also presents an attitude survey. The research explores the preliminary impressions and opinions about the advantages and disadvantages of the method, focusing on the opinions of teacher candidates and students majoring in kindergarten pedagogy.

Józsa Barbara:

Becoming in Lockdown: Constructing Identity through Photographic Self-Portraits

Abstract /Absztrakt:

People all around the world began to gradually lose physical contact with each other as the spread of COVID-19 necessitated nationwide initiatives of lockdown. The sudden emergence of a new way of living resulted in a collective identity crisis as self-definition

was not able to be “derived from thoughtful reflection on communicative interactions between oneself and others from the societal environment” as Naomi Bell O’Neil formulates in her article about the social constructivist approach to identity (2010). For this reason, the online world became a space even more significant for staying in touch and to share living experience with others.

As Kelli McGraw indicates, the online accessibility of (mass) culture can also be of help in the construction of identity, especially because through participatory practices, individuals engage in artistic expression and further extend the pool of cultural resources with which they can identify or reject. During the periods of lockdown, several artists responded to this unprecedented situation by reflecting upon themselves and their place in the new world through self-portraits—most of which were made available online for global audiences, providing new structures of understanding.

One such artist is German born photographer Julia Keil whose series of self-portraits titled *Becoming in Lockdown* re-writes/re-conceptualizes popular, well-known narratives of culture with respect to mythology and pictorial sceneries. Building upon famous films and pieces of fine art, Keil validates this new form of living and provides figures in situations that are familiar to many, and with whom people can identify themselves.

Kovács-Veréb Lilla:

Methods of researching the quality of digital curriculum

Abstract /Absztrakt:

Methods for examining the quality of digital learning materials: impact and impact assessment. The aim of the study is to introduce and briefly present the theoretical methods of examining the quality of digital curricula, as well as the impact and success of the digital curricula itself. The starting point of these research methods are, besides

other additional aspects, the “definition of necessary general principles and standards” (Mrázik-Hodolli, 2011) regarding the development of educational materials in digital form. Such principles may include compliance with accreditation, competency-based approach, self-regulatory learning, etc. The results based on the two research methodologies will play a key role, as this could be our primary basis in term of the planning and improvement besides the complex analysis and evaluation of educational programs. “In the last decade, several programs initiated by international organizations have been established to support fact-based decision-making, in order to facilitate the exchange of related knowledge and to help further cooperation between educational researchers and representatives of other disciplines” (Sági-Széll, 2015). This is the main reason of examining the quality of digital learning materials plays a key role in today's educational research.

Renáta Ildikó Hegedűs:

Elizabeth Cochrane Seaman or Nellie Bly- The pioneer

Abstract /Absztrakt:

Elizabeth Cochrane Seaman, better known as Nellie Bly, was an American journalist, industrialist, inventor and charity worker known for her world-wide journey in 72 days, compared to Jules Verne's fictional character Phileas. Fogg and an exposure in which he secretly worked to report inside a mental institution. He was a pioneer in his field and launched a new kind of investigative journalism. The aim of this study is to show how the body and the issue of gender were viewed in the house of the minced.

Keywords: innovation, physical disability, disability history, special education

Renáta Ildikó Hegedűs and Dóra Roszik:

The impact of Public Education Laws from 1868 to 1985 on people with physical disabilities

Abstract / Absztrakt:

Public education laws and their innovations have greatly influenced the development of education and training of various disability groups. That is, schooling itself is a defining aspect in this process. The aim of our present study is to present the well-known and comprehensive school laws regulating the system of schools of different levels, but built on each other, from 1868 to 1985 in Hungary. The public education laws presented in the study have different effects on different disability groups. Another aim of our study is to explore the impact of these laws on people with physical disabilities. Can we interpret those regulations as innovation that exempt children from school for a shorter or longer period of time or even completely exclude them for some reason?

Keywords: innovation, physical disability, public education laws, disability history, special education

Roszik Dóra:

**Learning diagnostic survey of pedagogical students
at the University of Szeged**

Abstract / Absztrakt:

Students' individual learning motivation is influenced by a number of factors, including successful task solving and, in this context, its evaluation, and continuous feedback with the intention of helping (Józsa and Fazekasné, 2007). The effectiveness of learning is largely determined by the learner's autonomy and active participation in completing the task (Broadbent and Poon, 2015). The Károly Eszterházy University has a decades-long

history of supporting students' learning success, which is well reflected in the fact that learning methodology is prescribed as a compulsory course for all first-year students, and a learning diagnostic questionnaire has been created and standardized (Héjja-Nagy, 2017). The aim of our research is to explore and compare the learning profiles of teacher educators in higher education and not students majoring in pedagogy. Our study consisted of $N = 60$ students between the ages of 18 and 24, of which $N = 30$ pedagogical students (teachers, kindergarten teachers, social educators) and $N = 30$ non-pedagogical students (television producers, sports and recreation students, health developers), mental health community builders). Sampling took place in October 2019 with paper-based personal data collection. Our data collection was based on two questionnaires developed by EKE, such as the Learning Diagnostic Questionnaire and the Self-Regulatory Learning Questionnaire. We collected data from the study participants on how they see their individual learning, how much time they spend learning on a daily basis, or at what time of day they think they are most effective at acquiring knowledge, and on other background variables such as parents' highest educational attainment and education, what type of settlement the filler lives with. Our research has supported that knowledge of individual learning habits can contribute to the construction of conscious learning activities that underpin more effective knowledge acquisition.

Roszik Dóra:

The role of educational attitude on a child's primary school performance

Abstract / Absztrakt:

The children's school performance several studies have been revealed in recent decades, but these studies focused on students' test performance can be measured in relation to the school factors, social background and educational level of the parents. In his study, Fraser (2004) showed that family background factors and broader ecological

environments interact, and all of these influence learning outcomes. The family as a primary socialization arena has a significant impact on the development of a healthy personality (Buda, 1986). It is therefore extremely important what parenting style parents use, how much knowledge they have about what quality family atmosphere is best suited to their child's ideal development. In our research, we sought to answer the question of the relationship between educational style and school performance, and we also sought to answer how school outcomes affect students' vision.

Our investigation total N = 103 persons, 4, 5., and the 7.-8. we graduated among lower grade students. Sampling took place in the spring of 2019 with a paper-based, personal data collection based on parental consent.

The parents' educational attitudes Toth (2004) investigated by questionnaire containing 30 items from include (five-point Likert-scale), and the following three subscale aims to detect Distribution, cohesion, adaptability and power of a family within the family. In addition, we asked questions about other background variables (parents' education, family relations, study average, etc.).

Fábián Fruzsina:

Zenei tehetség innovatív megközelítése: a tehetséges tanulásban akadályozott gyermek

Abstract /Absztrakt:

A zene képességterület, mind tehetségterület már kisgyermekkorban megmutatkozhat, első jelei hamar felfedezhetjük. Mint minden más képesség, ez is fejlesztést igényel, hiszen, ennek hiányában a tehetség elvész. A sajátos nevelési igényű gyermekek tehetséggondozására még napjainkban nem fordítanak elég nagy hangsúlyt, ennek ellenére közöttük is vannak tehetségét mutatók. A tehetségterületek között a zenei tehetség az egyik, amely leginkább megjelenhet az esetükben. A gyógypedagógusnak

kiváltképp fontos szerepe van abban, hogy e kivételes képességet mutató gyermekeket felkarolja és folyamatos motiváció fenntartása mellett fejlessze. A jelen előadásban egyrészt szeretném bemutatni a zenei képességterületet, a gyógypedagógus e területen való fontos szerepét és az ezzel kapcsolatban végzendő kutatásomat.

Hegedűs Réka:

Szexuális attitűd nemek vonatkozásában történő vizsgálata

Abstract /Absztrakt:

Bevezetés: Korábbi hazai és nemzetközi felmérések rávilágítottak arra, hogy a szexuális aktivitás vonatkozásában a nemek között nem figyelhető meg számottevő különbség. Mindemellett a romantikus tapasztalatok és a vonzódás témakörében történő felmérések is igen csekély különbségekről számolnak be.

Célkitűzés: Jelen kutatás célja egyrészt felmérni három hajdúszoboszlói intézmény tanulóinak szexuális attitűdjét, másrészt megvizsgálni a szexuális attitűd és nemek közötti kapcsolat összefüggését.

Anyag és módszertan: A keresztmetszeti vizsgálatban összesen 624 hajdúszoboszlói tanuló vett részt. A kérdőív szocio-demográfiai adatokra és a tanulók szexuális attitűdjére kérdezett rá. A szexuális attitűdök mérésére a Rövidített Szexuális Attitűd Skálát (BSAS) alkalmaztuk.

Eredmények: A vizsgálatban részt vevő tanulók átlagéletkora 17,5 év (szórás: 1,4) volt. A válaszadók 50,96%-a lány és 49,04%-a fiú volt. A nemek vonatkozásában szignifikáns különbség figyelhető meg a megengedő attitűd ($p < 0,001$) és az instrumentalitás alszála ($p = 0,012$) esetében.

Következtetések: A kutatási eredmények alapján elmondható, hogy a nemek között különbség figyelhető meg. A vizsgálatban szereplő fiúk megengedőbb attitűdöt mutatnak a lányokkal szemben. Mindemellett az instrumentalitás alszála is jellemzőbb volt rájuk.

Mindezen eredmények ismerete elengedhetetlen a szexualitást alakító tényezők megértéséhez és a szexuális nevelést célzó programok és irányelvek továbbfejlesztéséhez.

Horváth László:

Csáti Refi Komplex Tehetséggondozó Program

Abstract /Absztrakt:

Iskolánk földrajzi, társadalmi környezete. A program létrejöttének körülményei. Jó gyakorlataink beépítése a programba. Céljaink a tehetséggondozás területén. A program felépítése. Gazdagító programjaink kidolgozásának előzményei, eredményei. Mindennapi tehetséggondozó munkánk.

Mándoki Réka:

Befolyásolja-e az óvodaválasztást az idegennyelvi tevékenység?

Abstract /Absztrakt:

Számos szakirodalom ír a korai idegen nyelvelsajátítás pozitív hatásáról (Navracsics 2010; Nemes 2019), de vannak ellentétes állásponton lévők is (Babinszky Pál 1983). Így ez a téma erősen megosztja a korai idegen nyelven kutatást végző szakembereket is. Török Balázs (2004) vizsgálta, hogy milyen tényezők befolyásolják a szülőt az óvoda választásban. Ennek alapján készítettünk egy kérdőívet, melyben az óvodában végbemenő idegen nyelvi tevékenységgel, illetve az óvodaválasztást befolyásoló tényezőkkel kapcsolatos kérdéseket tettünk fel a szülőknek. Ezen kívül interjú készült pedagógusokkal és gyermekekkel a témával kapcsolatban.

A 2019-ben felvett adatokat SPSS statisztikai program segítségével elemeztük. A vizsgálat során a szülők különböző társadalmi háttérváltozóival vetettük össze az adatokat, így többek között kiderült, hogy a fiatalabb szülők számára fontosabb az idegen nyelv, mint idősebb társaiknak. A városban élő szülők számára fontosabb az idegen nyelvi tevékenység óvodaválasztás során, mint a faluban élőknek.

Mező Kristóf Szíriusz:

Az OxIPO Virtuális Múzeum Innovációs aspektusai

Abstract /Absztrakt:

A humán információfeldolgozás fokozását célul kitűző OxIPO projekt egyik újításaként jött létre 2020-ban az OxIPO Virtuális Múzeum az NTP-PKTF-19-0002 pályázat támogatásával. E múzeum létrehozásának néhány szofverfejlesztői megfontolását, illetve további termék- és szolgáltatás innovációt érintő lehetőségeit tartalmazza a prezetáció.

Nagy Nimród:

Fénymikroszkóp szabályozható sötétlátóteres megvilágítása

Abstract /Absztrakt:

A sötétlátóteres megvilágítás úgy érhető el, hogy a kondenzorba érkező fényt középen kitakarjuk. Így az objektívbe közvetlenül nem, csak a tárgyon szóródó oldalról érkező fény jut. Az én megoldásom lehetővé teszi, hogy minden objektívhez beállítsuk a megfelelő megvilágítást, ellenkező esetben minden objektívhez különböző méretű fénykitakaró lapokat kellene a kondenzorba helyezni. Az eszköz a következőképpen

működik: Két keresztezett polarizátor szűrő között egy állítható fényrekesz (blende) található melynek lamellái kettőstörő fóliából (egyszerű írásvetítőfólia) vannak. A megfelelő helyzetbe forgatott polarizátor szűrők egyáltalán nem engedik át a fényt, azonban a rekesz zárásakor a közük kerülő kettőstörő lamellák megváltoztatják a rajtuk áthaladó fény polarizációját, amely így a második szűrőn is át tud jutni. Az eszközt a kondenzor aljára lehet rögzíteni, mechanikai alkatrészei 3D nyomtatással készültek.

Szabóné Varga Éva:

Tehetségkutatás és fejlesztési lehetőségek nem formális tanulási környezetben, innovatív módszerekkel

Abstract /Absztrakt:

A tanulási színterek és formák sokszínűvé válásával a hazai nevelési-oktatási intézmények számára is új dimenziók nyílhatnak meg a tanulók fejlesztése érdekében, ugyanakkor kiváló lehetőséget adnak ezek az alkalmak a tanulók gyakorlatközeli megismerésére, valamint a rejtett tehetségek felfedezésére.

Az innovatív módszerek (élményközpontú nevelés-oktatás, projektpedagógia, kooperatív technikák, differenciált csoport és egyéni tevékenységek, stb.) nem formális keretek közötti alkalmazása által nemcsak a tanulási folyamatokat segíthetjük, hanem olyan szunnyadó tehetségeket is felfedezhetünk, amire a formális tanulási helyszíneken és kötött tanítási rendszerben ritkán adódik lehetőség.

A pedagógus és a tanulók folyamatos, együttes tevékenysége adja a legtöbb lehetőséget a tehetség felismeréséhez. Jellemzően, az ilyen közegben a tanulók motiváltabbá, ezáltal nyitottabbá is válnak, tudásuk és érdeklődési körük nemcsak szélesedik, hanem intenzíven fejlődik önismeretük (számukra addig ismeretlen képességeket fedezhetnek fel magukon), sikereik által pedig önbecsülésük is növekedhet. Mindezen tanulói „önfelfedezésekre” és a pedagógus célirányos megfigyeléseire építve, az adott területnek

megfelelő szakemberek közreműködésével elindulhat a tehetségdiagnosztika, majd a tudatosan tervezett, egyéni fejlesztő/támogató programok kidolgozásával a tehetséggondozás folyamata is. A nem formális tanulási alkalmak tehát számtalan új tehetségfelismerés, azonosítás forrásai lehetnek.

Mindezek a pedagógusok számára olyan alkalom-tervezési programmintákat és megfigyelési módszercsomagok kidolgozását determinálja, mely segítséget jelenthet számukra a nem formális tanulási alkalmak, valamint a tehetségazonosítás szakszerű tervezéséhez és megvalósításához.

Varga Boglárka:

Gyógypedagógiai tehetségek – a tehetségfogalom innovatív megközelítésben

Abstract / Absztrakt:

Az előadásban a tehetségfogalom innovatív megközelítéséről lesz szó. Célunk felhívni a figyelmet a gyógypedagógiai tehetségre. Az elméleti összegzést követően, egy folyamatban lévő szakdolgozati kutatás eddigi eredményeit mutatjuk be. A kutatást kérdőíves lekérdezéssel végezzük. A kutatást gyógypedagógusok körében végezzük, (jelenleg) n=40 fővel. Az eredményekből kiderül, hogy a gyógypedagógiai tehetség fogalma eltér a megszokott tehetség meghatározásától.

Section 6th / 6. Szekció:

Social Science and Economics/ Társadalom- és Gazdaságtudomány

Simó Ferenc Zoltán:

Innovation, creativity and the urge to discover new ideas/things: Legal and psychological issues

Abstract /Absztrakt:

Innovation, creativity and the urge to discover new ideas/things have some things in common. All of them can be said to be driven by certain states of mind and distinctive, distinguished socio-cultural necessities. Conditions can be identified that can drive innovation and when the capabilities/abilities that empower innovation might get damaged in individuals. The focus here is on understanding the behavioural characteristics of the inventor and the psychological mechanisms that lead the person to innovate. Creativity could be one of the preliminary points for innovation; the question as to whether this is a necessary condition, and further whether it is a sufficient or insufficient one, is studied from a managerial, legal and, essentially, psychological standpoint.

Ábrók Kamilla:

A közösségi média egyes munkajogi kérdései a véleménynyilvánítás szabadságának tükrében

Abstract /Absztrakt:

A közösségi média egyes munkajogi kérdései a véleménynyilvánítás szabadságának tükrében

Az előadás a közösségi média egyes munkajogi kérdéseivel foglalkozik a véleménynyilvánítás szabadságának tükrében. Az elméleti alapok tisztázása mellett hangsúlyos részt képez egy online kérdőíves felmérés eredményeinek bemutatása. A felmérés 120 fő részvételével zajlott online felületen, a válaszok bármilyen foglalkozású, nemű, életkorú munkavállalói csoporttól beérkezhetnek a minél reprezentatívabb kép kialakulásának érdekében.

Az előadás elsőként az internet és a közösségi média munkajogi vonatkozásait tárgyalja, így bemutatja, hogy milyen új kihívások jelentek meg a munkahelyeken, az internetre és a közösségi médiára milyen módon tekinthetünk mint a munkavégzés eszközei, és a véleménynyilvánításnak milyen új dimenziója alakult ki. Ezután olyan kérdések vizsgálata következik, mint a munkahelyi online kockázatok feltárása, a közösségi média szabályzatra és a helyes szabályozásra vonatkozó jellemzők elemzése.

Végül az előadás konklúziója összefoglalja a felmérés legfontosabb megállapításait és azokat vonatkoztatja az elméleti háttérben felvázolt elvekre.

Kaszás Rebeka:

A tárgyalások nyilvánosságának biztosítása innovatív módon

Abstract / Absztrakt:

Az előadásom a nyilvánosság elvének biztosítása köré épül, legfőképpen különleges jogrend idején. Bevezetésként elsődlegesen tisztázom a nyilvánosság elvének fogalmát, majd az előadásom következő pontjában rátérek a veszélyhelyzeti perrend nyilvánosságra vonatkozó szabályanyagának a bemutatására. Ezt követően teszek egy rövid nemzetközi kitekintést a témában, majd a nemzetközi gyakorlat tükrében próbálok megoldást keresni a nyilvánosság elvének érvényesülésére (különleges jogrendben). A megoldási javaslatok között szerepelnek egészen innovatív, a hazai gyakorlattól eddig távol álló ötletek és olyan megoldási elképzelések is, amelyek álláspontom szerint könnyebben beilleszthetők a perrendi hagyományainkba. Téma választásomat egyértelműen a március óta fokozottan életünk részét képző vírushelyzet indukálta. Véleményem szerint ez egy nagyon aktuális kérdés, amivel fontos foglalkozni és megoldást találni rá.

Lengyel Emese:

Az osztrák kulturális finanszírozási modell – Példa az operett-turizmusra

Abstract /Absztrakt:

Az osztrák kultúrafinanszírozási modellről általánosságban elmondható, hogy koordinált, valamint föderalista berendezkedésű. A kulturális szféra pedig a Művészeti, Kulturális, Közszolgálati és Sport Minisztérium (Bundesministerium Kunst, Kultur, öffentlicher Dienst und Sport – BMKÖS) hatáskörébe tartozik. A kultúra számos más ágazattal összefügg, az operettjátszás pedig kultúrstratégiai fontosságú a mai napig. Előadásomban Ausztria kulturális modelljének bemutatása után az Európa kulturális fővárosa (European Capitals of Culture) 2024-es nyertes (Bad Ischl – Salzkammergut) koncepciójának felvázolására vállalkozom, melyben kiemelt szerepet kapott a bécsi-magyar operett és annak hagyománya.

Mező Péter Dániel:

A Kentucky Fried Chicken innovációs tanulságai

Abstract /Absztrakt:

A prezentáció a Kentucky Fried Chicken (KFC) étteremlánc példáján keresztül világít rá az étkeztetés szektorral kapcsolatos innovációs lehetőségekre. A KFC létrehozását, fejlődését és eredményeit áttekintve hasznos tapasztalatok fogalmazhatók meg a vendéglátó iparban tevékenykedő egyéni vállalkozók, illetve társasvállalkozások számára.

Németh János:

Ítélezés és innováció – A távmeghallgatás megváltozott szabályai és alkalmazása a büntetőeljárásokban

Abstract /Absztrakt:

A 2020. év tavaszán elrendelt veszélyhelyzet nagy mértékben kihatott a büntetőbíróóság előtti eljárásokra is. A távmeghallgatás alkalmazása hangsúlyos szerepet kapott az igazságszolgáltatás gördülékeny működésének biztosításában, ez azonban számos gyakorlati és elméleti változtatást igényelt. Kutatásomban ezeket a változásokat, valamint a távmeghallgatás intézményének jogelméleti kérdéseit és alkalmazásának módját vizsgáltam. Ezzel célom egy, az elmúlt időszak tapasztalatait összegyűjtő, ezeket értékelő, s ezek alapján a jövőben vélhetően bekövetkező változásokra is kitérő tudományos dolgozat elkészítése volt. Prezentációmban a távmeghallgatások gyakorlati kivitelezését, valamint annak a járványhelyzet következtében megváltozott egyes szabályait kívánom bemutatni. Ezzel együtt röviden kitérek a kutatás módszertanára, valamint az annak során felmerült kérdésekre és egyes levont következtetésekre.

Varga Imre Solt:

A husziták belső ellentétei 1419-1420 között

Abstract /Absztrakt:

1419-ben Vencel halálával megüresedett a cseh trón. Az egyértelmű örökös Zsigmond volt, aki magyar hadak élén indult Prágába a koronázásra. A Magyar Királyság azonban ezekben az időkben több határos állammal is konfliktusban állt, mint például a Velencei Köztársasággal, vagy az Oszmán Birodalommal. Emellett Zsigmond Husz János megégetése óta nem kedvelt személy volt a csehek szemében, mely nem tette egyértelművé a trónöröklést. A Zsigmondkori oklevéltár adatainak bemutatásával szeretném prezentálni azt az ellentétet, mely a husziták közt fennállt 1419-1420 között. Ehhez az előző 150 év szakirodalmát szeretném felhasználni, különös tekintettel Tóth-Szabó Pál, František Palacký és Bánlaky József munkáit, valamint a Zsigmondkori oklevéltár regesta kiadását.

A „KREATIVITÁS – ELMÉLET ÉS GYAKORLAT (2020)” KONFERENCIA ABSZTRAKTJAI

Szerkesztette: Mező Katalin

A „Kreativitás – Elmélet és gyakorlat (2020)” angol/magyar nyelvű online konferenciára 2020. december 11.-én került sor. A rendezvény szervezői köre civil szervezetet, akadémiai és felsőoktatási szervezetet, valamint céget egyaránt tartalmazott. A konferencia szervezését a Kocka Kör Tehetséggondozó Kulturális Egyesület kezdeményezte, és felkérésére megtisztelte a szervezői kört a Magyar Tudományos Akadémia Miskolci Akadémiai Bizottságának Pszichológiai Bizottsága, a Debreceni Egyetem Tehetséggondozó Programja (DETEP), illetve a K+F Stúdió Kft.

CREATIVITY - Theory and Practice

2020 ONLINE CONFERENCE

KREATIVITÁS - Elmélet és Gyakorlat

2020 ONLINE KONFERENCIA



Date / Dátum: 2020.dec.11.



Szervezők/Organizers:



K+F STÚDIÓ Kft.
www.kpluszf.com



Miskolci Akadémiai Bizottság
Pszichológiai Szakbizottság



A kreativitás és az innováció szorosan összefüggő, de egymástól eltérő fogalmak. A kreativitás az innovációhoz szükséges, de önmagban nem elégséges komponensnek tekinthető. Ahhoz, hogy egy termék vagy szolgáltatás szervezeten belüli bevezetésre, vagy piacra kerülhessen nem elég a kreatív ötlet, hanem akár multidiszciplináris szakértői munkára is szükség van olyan egyéb, korántsem mellékes változók mellett, amilyen az innovációs környezet, a rendelkezésre álló időbeli és pénzügyi keret stb. A kreativitás ugyanakkor az innovációs folyamatot elindító, a folyamat közbeni válsághelyzetet kezelő erőforrásnak tekinthetjük. Ergo: ha innovációs gondolkodásra nevelünk, akkor a kreativitás fejlesztését segítő módszerek, készségek fejlesztésére is lényeges kitüntetett figyelmet fordítanunk!

Más megközelítésből, a tudományos kutatások eredményeként létrejövő kreatív produktumok termék- és/vagy szolgáltatás jellegű innovációk alapjai lehetnek. Helyesebben: lehetnének, ha innovációs szemléletmód kísérné e kutatásokat már tervezésük kezdetétől fogva. A helyzetet színezi, hogy a kezdeti innovációs törekvések nélküli, már megvalósult kutatási eredmények (mint kreatív produktumok) is felhasználhatók lehetnek további innovációs célokra.

E konferencián a kreativitáshoz kétféle módon kapcsolódtak a prezentációk. Egyrészt találkozhattunk a kreativitásra fókuszáló szerzőkkel, másrészt olvashatunk (jövőbeli innovációk potenciális alapját képező) kreatív produktumnak tekinthető kutatási beszámolókkal, felvetésekkel.

A rendezvény multidiszciplináris megközelítésre törekedett: a nyilvánosság biztosításán túl multi- és interdiszciplináris kapcsolódási pontok megtalálását kívánta facilitálni a különböző tudományterületek különböző témáit felvető szerzők között.

A prezentációk négy számmal megjelölt szekcióba lettek sorolva. Az első három szekcióban magyar/angol nyelvű valós idejű prezentációkra került sor, a negyedik szekcióban magyar/angol nyelvű nem valós idejű prezentációra volt lehetőség. hat

A következőkben a „Kreativitás – Elmélet és gyakorlat (2020)” konferencián bemutatkozó szerzők és prezentációik kivonatai, absztraktjai olvashatók.

SECTION 1st / 1. SZEKCIÓ

Csernai Zoltán:

Kreativitás fejlesztése a digitális technológia nyújtotta lehetőségekkel

Az európai uniós, aktuális állampolgári digitáliskompetencia-keretre (DigComp 2.1.) épülő hazai digitáliskompetencia-keretrendszer (DigKomp) a digitális kompetencia meghatározását, fejlesztését, mérését-értékelését teszi lehetővé.

Ez azért fontos, mert a 21. század polgárának megfelelő szintű digitális jártassággal kell rendelkeznie, amely a feladatok elvégzéséhez, a problémák megoldásához, a hatékony kommunikációhoz, az információk kezeléséhez, az együttműködéshez, valamint a tartalom hatékony, megfelelő, biztonságos és etikus megosztáshoz segíti hozzá a felhasználót.

A LEGO® Education által kidolgozott, a 4C elvére épülő módszertan egyrészt biztosítja a fizikai, kognitív, érzelmi, kreatív és szociális képességek fejlesztését, másrészt a tananyag mélyebb beépülése révén flow-élményt biztosít a tanulási folyamat során.

A LEGO® készletek oktatásban történő alkalmazását akkor tudjuk hatékonyabban alkalmazni, ha ismerjük a konstruktív pedagógia fogalmát és főbb alapelveit.

A kutatásom célja a LEGO Education fizikális (Story Starter, WeDo 2.0, Mindstorms EV3) és digitális (Story Visualizer, Stop Motion Studio) oktatási eszközeinek a rövid bemutatása, amelyek eredményesen alkalmazhatók a természettudományos kompetenciák és a 21. századi kompetenciák fejlesztésében, illetve megalapozzák az algoritmikus gondolkodás és a korszerű IKT eszközök használatának alapjait.

Uzonyi, Noémi:
Machine Learning and Bestsellers

This study presents a comparison of different classification methods applied on the Amazon's top 50 bestseller books over 11 years. The dataset contains several data about books. In this presentation we will deal with categorical values, missing values and we will use PCA to visualize the high dimensional dataset. Furthermore, we will present the use of different classification methods on the given dataset. Finally, we will evaluate the results.

Farkas, Anett:
Processing of literary works by the method of storytelling

Students perform best when they are active participants in educational activities: collaborating, sharing ideas, giving feedback, continually evaluating their work, having intrinsic motivation, and engaging in challenging actions. Storytelling could be an efficient method to develop verbal fluency, verbal expressiveness, nonverbal expressiveness, self-confidence in front of an audience and teamwork for students. The storytelling method provides for teachers to processing the curriculum in a creative way. The presentation shows practical examples from the storytelling methodology. I will trying to find answers that how to effectively process to the literature subject with an experiential, new learning organization process.

Négyesi, Péter:

High school application of a mathematical software supporting problem-solving

Although number theory is one of the oldest and most natural mathematical pursuits, some of its topics are not part of the Hungarian high schools' mathematics curriculum. We examined whether our custom-made web application, including a closely-related task collection and a collaboration interface, may support the problem-solving strategy of students in these tasks, thus supporting their introduction to high school education. For this purpose, we contacted 4 high schools from Jász-Nagykun-Szolnok county (N=352) after developing the website, preparing the number theory task collection, and creating the cooperation interface. Subjects were randomly assigned to an experimental (EXP) or control (CON) group, where members of EXP but not CON and their teachers had access to our website when studying the new number theory topics. We hypothesized that members of EXP will show better test results as compared to CON, indicating the potential benefits of our website during the introduction of new topics. Mann-Whitney U test revealed better overall results in EXP as compared to CON ($p < .001$). Moreover, Kruskal-Wallis tests showed that subjects EXP vs. CON had higher points in each task (all $p < .05$), indicating the success of our website. We aim to increase the sample size and to develop additional web applications in our future studies.

Olteanu Lucian Lavinș:

A kreativitás szerepe a pályaválasztási döntésben

Életünk nagyrészt munkával, tevékenységünk meghatározásával töltjük, akkor tudunk igazán jó eredményeket megvalósítani, ha olyan tevékenységet hajtunk végre, amiben a lehető legjobban ki tudjuk használni és kamatoztatni tudjuk erősségeinket. A kreatív

emberek számára öröm, ha ötletes és expresszív feladatokat végezhetnek, de miként lehet ezt karrierré alakítani?

Fontos odafigyelnünk a kreatív személyiség vonású egyének speciális jellemzőire főleg, amikor a pályorientáció kihívásokkal teli területére érkezünk, mivel gyakran erős ambivalencia jellemzi őket. Csíkszentmihályi szerint a kreatív emberek az emberi lehetőségek egész tárházát hordozzák magukban. Lehet, hogy az arany középut a jó és ésszerű megoldás, de a kreatív emberek mindkét végletet ismerik és azonos intenzitással élik meg. Talán épp ezen jellemzőik teszik olyan különlegessé és egyúttal ezért olyan nehéz a képességüket fókuszálni.

Sáfrány, Judit:

**Anxiety – background of the perfect performance
or the 'killer' of creativity?**

Creativity has an important role in the present days and in the future too. Economical, educational, psychological and other aspects are considered, thus in all fields of life creativity has some interest. In spite of this, there is no universal definition. Academical attempts are incomplete, but the „Little-C” concept extended the opportunity for being creative, several years ago. Innate motivations are available for everyone. The optimal circumstances can develop the exploration and risk-taking tendency in order to „create creative” performances. Perfectionism and stress/anxiety may alter the process: improve or reduce one’s efficiency. „Fight or flight!” – which is the preferred choice? Anxiety usually determines the tendency of avoidance, but adaptive perfectionism could offer an effective way. Self-actualizing and the peak experience (flow) seem to be available this way, and the next step can be the creative product.

Sáfrány, Judit:

Anxiety in the aspects of innovative products and services

Anxiety disorders and subclinical anxiety symptoms are very common in the population. These mental disorders impede one's daily functioning and wellbeing, and burden the public finance. Despite all that most cases are untreated. Fear of stigmatization and the little access of health care services may be the backgrounds of the universal problem. The „digital generation” in the XXI. century requires novel solutions, which can be realized via computerized programs and smart devices (e-health treatments). Innovation efforts are aimed to reach more people and provide more effective methods in order to reduce the number of the population with mental disorders. Computerised version of cognitive behavior therapy, online therapy via internet, smartphone applications and virtual reality exposure therapies have promising results. In the end, the use of artificial intelligence is worth to be mentioned, because of the exclusion of human nature's bias - such as stress/anxiety - in innovative processes.

Mező Ferenc:

A kreatív (produktív) tanulás vizsgálatának lehetőségei az OxIPO-modell alapján

A K+F Stúdió által létrehozott és működtetett „OxIPO-projekt” célja a humán információfeldolgozás fejlesztése a következő területeken: a) neuropszichológiai alapok, b) személyiségfejlesztés, c) képességfejlesztés, d) tanulás módszertani fejlesztés, e) kiegészítésképpen: mesterséges intelligencia.

Az OxIPO-modell szerint a tanulás információfeldolgozási folyamat, melynek megkülönböztethető szervezési (organizációs), bemeneti (input), információ-

feldolgozásbeli (process) és kimeneti (output) komponensei. E modell alapján a tanulás lehet.:

- a) improduktív ($\text{Input} > \text{Output}$): információ veszteséggel járó tanulás.
- b) reprodukív ($\text{Input} = \text{Output}$): szó szerint, ám megértés nélküli tanulás.
- c) produktív ($\text{Input} < \text{Output}$): információ termeléssel járó, kreatív tanulás során a tanulási folyamat végének tekintett időpontban több ismerettel rendelkezik a tanuló, mint amennyi az eredeti tananyagban szerepelt. Kreatív produktum lehet például: a tananyag logikai rendezése, a direkt és az indirekt (kikövetkeztethető) információk kiemelése, a különböző inputok (pl. bekezdések, fejezetek, tantárgyak, diszciplínák, hétköznapi élmények stb.) közötti összefüggések megtalálása.

A produktív tanulás az imént felsorolt változók mentén diagnosztizálható, s e változók megadják a tanulásfejlesztés lehetőségeit is egyben.

E változókval kapcsolatos adatgyűjtés céljára napjainkban már rendelkezésre áll: megfigyelési szempontsor, interjú kérdéssor, illetve önjellemző kérdőív, valamint teljesítméteszt.

Az OxIPO-projekt aktualitásairól az OxIPO – interdiszciplináris (Open Access, nyílt hozzáférésű) e-folyóirat számol be, ami a www.kpluszf.com weboldalon érhető el.

SECTION 2nd / 2. SZEKCIÓ

Hrubóczki Orsolya:

Gamifikáció, mint alternatív oktatási módszer a (gyógy)pedagógiában

Előadásom témája a gamifikáció, mint alternatív oktatási módszer a (gyógy)pedagógiában. A prezentációm igyekszik felhívni a figyelmet arra, hogy a XXI. században elengedhetetlen fontosságú az info kommunikációs technológia bevonása az oktatás

folyamatába. Erre kiváló módszer és eszköz a gamifikáció vagy más szóval játékosítás, mely alapul veszi a számítógépes játékokra jellemző játék elemeket és mechanizmusokat. Viszont megtartja ugyan azt a hatékonyságot, mint a hagyományos módszerek, de azzal ellentétben a gamifikáció során szórakoztatja és motiválja a tanulót. Így teremtve egy biztonságos közeget a gyermek számára, hogy tanulhasson. Ezen kívül a gamifikáció nyújtotta lehetőségeknek köszönhetően a pedagógusok egy komplex transzparens értékelést nyújthatnak a tanuló teljesítményéről, és ennek köszönhetően fejlesztése is egyszerűbbé válik.

Szalóki Anna:

A gyermeki kreativitás – A kisgyermeknevelő szerepe

A kreativitás egy olyan tulajdonság, amely már születéstől kezdve minden emberben jelen van és az egész életet végigkíséri. A gyermeki kreativitás kibontakozásának segítségével fontos szerepet játszik a szülő, illetve a gyermekkel foglalkozó pedagógus. A gyermeki kreativitásának kialakulásának a legfontosabb tényezője a játék, amely által a gyermek felfedezi a világot. Az előadásban olyan kérdésekre keresünk választ, mint: mi is a kreativitás, illetve arra is, hogy hogyan segíthetünk a gyermeknek, hogy kibontakoztathassa azt.

Pataki Jenifer:

Csecsemőtáplálási szokások vizsgálata hazai védőnői adatbázisok alapján

Témavezető(k): Szöllősi Gergő József, Kádár Magdolna Katalin

A gyermekek komplex fejlődését befolyásoló tényezők közül az egyik legjelentősebb a csecsemőkor táplálása. Az anyatejes táplálás szerepe rendkívül fontos az optimális fejlődés és növekedés érdekében.

Vizsgálatunk célja a 2012-es, 2015-ös és 2018-as védőnői jelentések aggregált adatai alapján megvizsgálni a hazai csecsemőtáplálási szokásokat a területi védőnői adatbázisok segítségével.

A kutatáshoz a nyilvánosan is elérhető védőnői jelentések adatait használtuk fel. Az adatokat a Központi Statisztikai Hivatal E-polc szolgáltatásán keresztül értük el.

Az adatbázis felhasználásának segítségével országrészenként (Közép-Magyarország, Dunántúl, Alföld és Észak) rétegspecifikus részarányok és a hozzájuk tartozó 95%-os megbízhatósági tartományok kerültek számításra, és ezeket hasonlítottuk az országos adatokhoz.

A kizárólagosan szoptatott/női tejet kapó csecsemők részaránya Közép-Magyarországon volt a legmagasabb (42,87%; 95% MT: [42,54%-43,21%]). A többnyire szoptatott, de folyadék kiegészítést kapó csecsemők részaránya vonatkozásában Alföld és Északi országrészen volt a legmagasabb (7,99%; 95% MT: [7,82%-8,15%]). A vegyesen táplált csecsemők (anyatej mellett, tápszert / gyümölcspépet / tejpépet, főzeléket kap) részaránya (60,39%; 95% MT: [60,09%-60,68%]) és a mesterségesen táplált csecsemők (anyatejet /női tejet nem kapott) részaránya (4,92%; 95% MT: [4,79%-5,05%]) szintén az Alföld és Északi országrészen volt a legmagasabb.

Az országrészek csecsemőtáplálási szokásainak vizsgálata során szignifikáns különbségeket találtunk, ezért területi heterogenitás fedezhető fel a táplálási szokások vonatkozásában, melynek okai a monitoring indikátorok hiányában, ezáltal a nem egységes ellátásban is keresendőek. Ebből fakadóan a hazai alapellátás szintjén az anyatejes táplálás növelése érdekében monitoring indikátorok kidolgozására lenne szükség.

Zsemján Eszter:

A zeneterápia kreatív alkalmazásának lehetőségei

A prezentációban szó esik a zeneterápia fogalmáról. Milyen formában jelenik meg, milyen fajtái vannak. Hogyan lehet kreatívan alkalmazni az oktatásban, nevelésben mindezt. Miért fontos a zene az oktatásban, nevelésben.

Tajtiné Lásó, Györgyi:

The theoretical background and prevention options of early school leaving

The problem with early school leaving without qualifications needs to be overviewed from the starting point of international professional literature, because with a more dimensional approach it shows that it needs to be more wide range and complementary activities and developments regarding preventive interventions. While planning prevention work, it is important to identify individual, school and systemic risk factors, in order to increase achievements in studying. The successes related to school decreases the exposure for early school leaving. The European Toolkit for Schools' aim, which was developed by the Eurpean Union and has been already succesfully applied in several countries, is „The support of the inclusive education and the fight against school dropout”, which interventive areas are very extensive. One subarea of this Toolkit is „Career orientation and support”, in which career plan is stated as a protective factor, that can be accomplished during classes as well as outside of classes. After the overview of career orientation's content in the National Core Curriculum, it can be seen, that the duties of school career orientation such as the development of competencies needed to career-building, preparing students for adulthood roles and the shaping of a possible

careerplan can help students to articulate their goals as well as increase their motivation and decrease the possibility of leaving school unqualified.

Keywords: career guidance, early school leaving, European Toolkit for Schools

Molnár Alexandra:

Alternatív katonai szakiskolai képzés víziója

Az előadásban egy kreatív vállalkozás, az alternatív katonai szakiskolai képzés víziója jelenik meg. Az előadás a katonai és a hadsereg feladataira fókuszál és megjelenik a honvédelmi nevelés céljai is. Fontos tényező egy vízió, ami a katonai szakiskola köré épül. A szakiskolába megjelenő katonai képzés újdonság, azonban fontos lehet egy-egy tanulói vágy elérése érdekében. A szakiskola víziójának alapját Maria Montessori módszerei és a sorkatonaság adta. Az előadásban megjelenő kötelezettség forrását pedig a hazánkban folyó Arany János Tehetséggondozó Program adta.

Mező Katalin:

Az idő szerepe a kreativitásban

Az előadás a kreativitás időbeli aspektusainak témakörét járja körül. Előtérbe kerül az idő, mint az alkotó folyamat kialakulását, felszínre törését, folyamatát és kiteljesítését meghatározó tényező. Körbe járjuk a kreativitás definiálására irányuló törekvéseket, valamint különböző időtávlatok és diszciplínák mentén felvillantjuk a kreativitás filogenetikai, ontogenetikai, procedurális és pszichometria aspektusait.

Filogenetikai nézőpontból a kreativitás evolúciós pszichológiai jelenséggé bontakozik ki. A Homo Sapiens Sapiens kreativitása egyedülállónak tekinthető az élővilágban, s olyan

előnyökhöz juttatta az emberősoket, melyek túlélési, termékenységi és kulturális, civilizációs szempontból is vizsgálhatók.

Ontogenetikai szempontból a kreativitást egy életút távlatában elemezhetjük. Mikor jelenik meg az első kreativitásra utaló jel egy ember életében? Meddig, milyen idős koráig jellemző az emberekre a kreatív teljesítmény a tudományok, a művészetek, a sportok, a szakmák vagy a hétköznapiok esetében? Milyen hatása van az átlag feletti kreativitásnak a különböző életkorokban és élethelyzetekben egy ember életére (különös tekintettel mindenkor fizikai és társas környezetével kapcsolatban)?

A kreativitás procedurális jellemzőinek áttekintése során az alkotó folyamat lépéseire, összetevőire fókuszálhatunk. E lépések ismeretében a kreativitás vizsgálatához és fejlesztéséhez is közelebb kerülhetünk.

Végül, a kreativitás pszichometriai aspektusai tárgyalása során bemutatásra kerül, hogy milyen lényeges szerepet játszhat az idő a kreativitás tesztek felvétele vagy akár ismételt mérése során. Például: egy 10 perces adatfelvételi idő első öt percében jellegzetesen több, bár sablonosabb választ adnak a vizsgálati személyek, míg a második félidőben az értékelhető válaszok száma (a fluencia pontszáma) kevesebb, de az originalitás (eredetiség, újszerűség) értéke magasabb.

SECTION 3rd / 3. SZEKCIÓ

Salehin, Meshkatus:

An AHP-based approach to determine the critical criteria to sustainable manufacturing system in accordance with Industry 4.0

The 4th Industrial Revolution demands the industries to practice sustainable manufacturing system along with other requirement. While it is a must do work for all the manufacturing industries to start practicing sustainability in every production steps

for the time beings, now it is a business need too to incorporate Industry 4.0 concepts as well in order to held strong ground among the competitors. In this article, we used AHP tool to determine critical criteria and a ranking among them are also provided based on the result.

Kósa Dóra:

Problem-Waste-Solution Map minőségfejlesztő technika

Kutatásom témája a Problem-Waste-Solution Map minőségfejlesztő technika. Az ötlet három módszer kombinációján alapszik: a Mind-map gondolattérképen, a Fishbone halszálla diagramon és az ECRS módszeren. Előadásomban bemutatom a módszer előnyeit és hátrányait. A módszer célja, hogy a fókuszba helyezett probléma megoldásához, egy olyan jegyzetet, térképet alkossunk, amely minden gondolatunkat összefoglalja a témával kapcsolatban, és tartalmazza azokat a kiegészítő információkat és javító intézkedéseket is, amelyek szükségesek a probléma megoldásához. Elkészítése során az agyunk kreativitását használjuk fel, melynek eredménye kreatív gondolatok és problémamegoldások lesznek. Nem sablonhoz kötött, minden gondolatunkat feltüntethetjük az elkészítése során, ennek eredménye egy komplex információhalmaz lesz, melynek segítségével megtalálhatjuk a kapcsolatokat az egyes ötletek és intézkedések között.

Mint az Ishikawa-diagram elkészítése esetén, itt is fontos brainstorming jellegűen bevonni a kollégáinkat, hogy egymás tudását és kreativitását kiegészítve tudjuk meghatározni a megfelelő intézkedéseket. A reális adatokhoz a gembán, vagyis az értékteremtés helyén történő megfigyelések és információszerzések nélkülözhetetlenek. Alkalmazását rutinszerűvé téve, segíthet a fejlesztési projekteken, a fenntartható és optimális gyártás elérésének érdekében.

Balogh Dóra:

A Tudatos Tervezés Dimenziói a Divatban, Személyes Gyakorlaton Keresztül

A prezentáció célja a kortárs dizájn paradigmáinak feltérképezése a tervezői tevékenység és a fogyasztói magatartás vizsgálata mentén, részletesebben tárgyalva a divattervezés és a divatipar területét. Nem cél egy új dizájnfogalom meghatározása, a hangsúlyt a kortárs szemlélet komplexitásának és hatásmechanizmusainak értelmezésére helyezem. A kutatást a kultúratudományok, a dizájn- és divatelmélet területein végeztem, mindezt a társadalomtudományok, az esztétikai és a dizájnmenedzsment határterületén mozogva.

A kutatás eredményeképpen elmondható, hogy a dizájngondolkodás és a tudatos dizájn tervezési módszereinek alkalmazása komplex tartalommal ruházza fel a dizájnterméket. A kortárs dizájn tárgya maga a koncepció, és annak élményalapú átadása a szemléletformálás céljából.

Divattervezőként és tanárként számos lehetőség adott a közösségi szemléletformálásra, a tudatosságra történő edukációra a fenntartható és slow fashion elvek érvényesítésével. A jelenlegi gyártási és fogyasztási szokások átértékelése szükséges.

A személyes tervezői tevékenység adja a PhD kutatásom kontextusát, mindezt a kultúratudományok, a dizájnelmélet és a divatkommunikáció területén.

Kulcsszavak: kultúratudomány, dizájnelmélet, tervezés, koncepció, divat, tudatosság, edukáció, kommunikáció

Almási, Brigitta:

The memory of a farm teacher from Karcag

Research on homestead schools is a less researched field within the science of education. This is why it is important because we can reconstruct forgotten or only

partially forgotten homestead schools either on the basis of life stories or during the analysis of interviews.

In the course of biographical research we can get closer to getting to know each life situation, we can see all this from the point of view of the individual.

We can witness life stories that uniquely preserve the imprint of the 1-1 era for posterity. In the present research, Jenő Kárpáti's farm teacher's recollection is a short moment from the past. Jenő Kárpáti was a pilhistor, in addition to his teaching profession he was engaged in self-taught applied arts. Throughout his teaching career, he has been in close contact with his nurtured colleagues and has also borne in his heart the fate of his poor students.

Baranyi Dániel és Horváth Anna:

Kreativitás modern városi környezetben

Az előadás célja, bemutatni, hogy a 4. ipari forradalom korában a kreativitás munkaerőpiaci értéke, hogyan változik. Ez az átalakulás, azonban nem csak a munkaerőpiaci felértékelődéséhez vezet, de ennek kifejeződésre jutása is új csatornákat, utakat keres. A prezentáció részeként bemutatunk egy kapcsolódó kísérleti projektet, mely az egy új „csatorna” létrehozásával foglalkozik. Hogyan lehet egy ilyen projekt fenntartható? Miért éri meg a társadalom számára befektetni? Miért kifizetődő a különböző szegmensek számára? Hogyan lehet megszólítani, a fiatalabbakat vagy éppen az idősebbeket? Előadásunkban a projekthez kapcsolódó tanulságokkal erre keressük a választ.

Egervári Júlia és Mészáros Tímea:

A „place-based” projektek sajátosságai a kreativitás kontextusában a Waldorf-pedagógián keresztül

Az általános nevelési célok között ma kiemelt helyen áll a kreativitás fejlesztése, és ezzel összefüggésben a problémamegoldó és a tanulási képesség fejlesztése. A kérdés, mely szerint hogyan készíthet fel a ma iskolája az egyre változó jövőre, az alternatív iskolákat éppúgy érinti, mint az állami oktatási-nevelési intézményeket. A magyarországi reformpedagógiához köthető iskolák legnagyobb közösségét a Waldorf-pedagógia alapján működő intézmények alkotják. Ezen irányzat létjogosultságát jelzi, hogy a neveléstudományban különösen az utóbbi években előretörő koncepciók összecsengenek Rudolf Steiner nézeteivel.

A „place-based” pedagógia egy olyan tanítási-tanulási modell, melyben a tanuló aktív szereplője a tanulási folyamatnak, kontextusát a saját (épített és természeti) környezete és közössége adja. A környezet, a „hely”, a társadalmi közeg kiindulási pont lehet bármely tantárgy anyagának feldolgozásához, miközben aktuális és releváns kérdéseket, problémákat vet fel. A „place-based” pedagógia fogalma szorosan összefonódik a fenntarthatóságra és a társadalmi felelősségvállalásra nevelés, a szociális munka megtapasztalásán keresztüli tanulás, az integrált környezeti nevelés és a projekt alapú tanulás fogalmakkal. Mindezek közös intenciója az oktatási intézmény és a tanuló összekapcsolása a környezetével és a közösséggel, a társadalmi közeggel, melyben működik. Jelen tanulmány a „place-based” projektek sajátosságait a kreativitás kontextusában vizsgálja a Waldorf-pedagógián keresztül. Ezzel egyidejűleg bemutatja a „place-based” projektek diszciplináris és interdiszciplináris hátterét nemzetközi szakirodalom alapján, valamint kitér a tartalmát meghatározó elméleti megfontolásokra. Ismerteti a Waldorf-pedagógia módszertani alapjait a környezeti nevelés kontextusában, különös tekintettel az iskolán kívüli, „place-based” projektekre, rámutatva a kreativitás fejlesztésének lehetőségeire a két pedagógia keresztmetszetében.

Kulcsszavak: kreativitás, környezeti nevelés, place-based projekt, Waldorf-pedagógia

Nemes Magdolna:

A kétnyelvűség előnyei és hátrányai – a beszélő szempontjából narratívák alapján

A kétnyelvűséggel kapcsolatban számos írást született, melyek elsősorban a kétnyelvűség előnyeit tárgyalják. A szakirodalom azonban kevésbé foglalkozik a folyamat során felmerülő nehézségekkel, problémákkal, így arra kértük adatközlőinket, hogy erről is számoljanak be. Az interjúk a Debreceni Egyetem Gyermeknevelési és Felnőttképzési Karán folyó, (2018-tól), kétnyelvűséggel foglalkozó kutatáshoz készült interjúk egy szeletének elemzésére vállalkozik. A narratívák alátámasztják a szakirodalmi adatokat, bár az adatközlők a hangsúlyt a hétköznapi előnyökre helyezik (kultúraközi kommunikáció, barátok, munkavállalás). A hátrányok között a kódváltás, a kódkeverés, a származás valamint a történelmi, politikai helyzet is megjelenik.

SECTION 4th / 4. SZEKCIÓ

Ábrók Kamilla:

A szabad véleménynyilvánításhoz való jog a munkajogban – az EJB esetjogának bemutatása

Az előadás az Emberi Jogok Európai Bíróságának esetjogából mutat be érdekes ügyeket a munkajog világában. A jogesetek közös jellemzője, hogy a munkavállalók véleménynyilvánítási joga kerül szembe a munkáltatók magánérdekével.

Az előadás elsőként a véleménynyilvánítás szabadságának nemzetközi szabályozását tárgyalja, ezután a véleménynyilvánításhoz való jog munkajogi specialitásait vizsgálja és az elméleti alapok tisztázását követően jogeseteken keresztül mutatja be a korábban megállapított eredményeket. Hangsúlyos részt képez a Guja kontra Moldova ügyben felállított szempontrendszer, melynek konzekvens alkalmazása nyomán a Bíróság joggyakorlatának fontos kritériumrendszerét ismerhetjük meg hasonló jogi problémát megjelentető jogviták során.

Végül az előadás konklúziója összefoglalja, hogy az EJEB esetjoga kiforrott képet mutat és javaslatot tesz arra vonatkozóan, hogy a magyar munkaügyi bíráskodás számára is hasznos hivatkozási alapként szolgálhatnának a Bíróság emberi jogi mércéi a munkavállalói véleménynyilvánítás szabadságát illetően.

Balázs, Brigitta:

Who can be innovative, the ability of renewal

In the everyday life the definition of innovation is often used , which in casually means new ideas, the usage of new tools, the renewal of a system. It always contains the highlight of changing and novelty. Paying regard to this, innovative thinking is essential, wherein we can measure the persons will and ability of innovation. Is everyone capable of renewal? What kind of cognitive process does that mean? How can we define it in the education? What are the influential factors of this? These questions will be given definition and analysed by my presentation.

Balogh-Szabó Viktória:

Kiegészítés a segítő hivatást választók körében: szakirodalmi áttekintés

Bevezetés: A Burn-out szindróma egyre gyakoribb jelenség, nem csupán az ápolók, de az orvosok és szociális téren dolgozók körében is, mely nagy problémát jelent az egyén lelki és mentális egészségén túlmenően a betegellátás minőségére is.

Célkitűzés: Jelen vizsgálat célja, hogy átfogó képet és ismereteket szerezzünk a kiegészítésről, annak negatív hatásairól, valamint a kiegészítés megelőzésének hatékony módszereiről.

Anyag és módszer: Hazai és nemzetközi vizsgálatok kellő részletességgel való áttekintése, elsődlegesen az elmúlt 5 év irodalmi adataira fókuszálva.

Eredmények: Nemzetközi összehasonlításban elmondható, hogy a hazánkban igen magas a segítő hivatást választók körében a kiegészítés szindróma gyakorisága, melynek prediktorai közé tartozik pl. a nem, az életkor, a munkában eltöltött idő, a munkahelyi elégedettség, a beosztás. A korai kiegészítés, mint jelenség Magyarországon is megfigyelhető, úgy az orvostanhallgatók, mint az ápoló hallgatók között. A kiegészítés primer, szekunder vagy terciár prevenciójában egyaránt számos hatékony módszer áll rendelkezésre, úgy az egyéni, mint szervezeti szinten.

Következtetés: A hazai és nemzetközi adatokat figyelembe véve kiemelt feladat az egészségügyi dolgozók lelki egészségének védelme. Jól kidolgozott prevenciók és intervenciók segítségével azonban hatékonyan megelőzhető a kiegészítés kialakulása.

Kulcsszavak: kiegészítés, burn-out szindróma, egészségügy, megelőzés

Barcsa Tímea:

Krónikus veseelégtelenségben szenvedő betegek életminőségének nemzetközi vizsgálata Magyarországon és Romániában

Bevezetés: Az utóbbi évtizedben a krónikus veseelégtelenség világszerte növekvő tendenciát mutat, ami ma már népegészségügyi problémát jelent. A krónikus

vesebettség esetében vesepótló kezelésekre van szükség, melyek közül (hemodialízis kezelés, peritoneális dialízis kezelés, vesetranszplantáció) ma a vesetranszplantáció jelenti a legjobb és legköltséghatékonyabb megoldást, melyre azonban nem minden beteg alkalmas. A betegek megfelelő ellátásához az életminőség ismerete elengedhetetlen, éppen ezért számos nemzetközi és hazai kutatás célozta meg a krónikus vesebettségben szenvedők életminőségének vizsgálatát. Legjobb tudomásom szerint nem történt eddig ilyenfajta összehasonlító vizsgálat Magyarország és Románia között. Leendő ápolóként pedig kiemelt feladatombnak tartom, hogy a betegeket segítsem abban, hogy minél hosszabb ideig megőrizték önellátó képességüket és minél inkább megközelítsék korábbi életminőségüket, melyhez elengedhetetlen aktuális állapotuk felmérése.

Célkitűzés: Kutatásunk célja, feltérképezni a krónikus veseelégtelenséggel élő betegek egészséggel összefüggő életminőségét Magyarországon és Romániában. Mindemellett szeretném megvizsgálni, hogy melyek azok a tényezők, amelyek a betegek életminőségét befolyásolják, ezáltal választ kaphatok arra, hogy hogyan, milyen módszerek segítségével javítható az életminőségük.

Anyag és módszertan: Kérdéseink megválaszolásához kvalitatív módszerként az egyik leggyakrabban alkalmazott technikát, a kérdőíves adatfelvételt választottuk, amelyet elsősorban online formában kívánunk megvalósítani. A kutatásban részvevő személyeket a régió vesebeteg egyesületeinek és a romániai vesebetegek egyesületének a segédkezésével kívánom bevonni. A kérdőív kérdései az egyén szociológiai, demográfiai, gazdasági és kulturális adataira, továbbá az egészségi állapotára kiterjedő kérdéseket foglal magába. Ezenfelül tartalmazza a betegség specifikus Kidney Disease Quality of Life Questionnaire validát kérdőív kérdéssorát, mely igen megbízható.

Várható eredmények: A kutatásunk során arra számítunk, hogy a krónikus vesebetegek életminőségének az értékei alacsonyak lesznek. A jelenlegi járványhelyzetre való tekintettel várhatóan még alacsonyabb eredményeket fogunk kapni az életminőség színvonalának a felmérése során. Így most még inkább aktuális, hogy olyan intervenciókat

dolgozzunk ki, melyek segítik az egészségi állapotuk pozitív irányú előmozdítását, amely az életminőség javulására van hatással.

Kulcsszavak: vesebetegek, életminőség, negatív hatás, életminőség javítása

Bodnárné Varga Márta Erzsébet:

Múltunkkal a jövőnkért

A humán munkaközösség pedagógusai által megvalósított programsorozat célja a kapcsolódó műveltségterület ismeretanyagának, nemzeti és egyetemes művelődéstörténeti értékeinknek egy héten keresztül fókuszba állításával kiemelt lehetőség teremtése tehetséggondozásra, tanórákon fel nem fedett titkok megismerésére, felfedezésére változatos tevékenységekbe ágyazottan. A gazdagító programok koncentrált fejlesztési lehetőséget nyújtanak a gyerekek kognitív és társas együttműködési képességeire, bevonva a szülőket, társintézményeket a non-formális tanulás alkalmainak bővítésével.

A koncentrált időpont az áprilisi költészet és a könyv napjához illeszkedik.

A gazdagító tehetséggondozó, ismeretterjesztő és népszerűsítő programok között szerepel:

- Játékos történelmi csapatverseny évfolyamonként (lehetőleg az adott év kiemelt évfordulójához illesztve, így az előző tanévben Hunyadi Mátyáshoz kapcsolódó kérdésekkel kiegészítve) előzetes feladattal;
- Területi versmondó verseny kiállítással, tehetségtanácsadással a versenyzőknek és szüleiknek tehetségszakértő közreműködésével);
- Író-olvasó találkozó és megzenésített versek előadó délutánja a lehető legtöbb felsős diák érzékenyítésével

- Történelmi játszóház tanulói tudásmegosztással, forgószínpad módszertannal (az előző évben Hunyadi Mátyáshoz és korához kapcsolódva előadásokkal és tárgyalással - címer-és zászlófestés, fegyver-és pajzskészítés, fejdísz-és keszkenő hímzés, pénzverés, ételkészítés, reneszánsz tánc);
- Kell egy jó könyv! - olvasásnépszerűsítő interaktív csapatjáték előzetesen megismert (tavaly Szabó Magda évfordulóhoz) könyvekhez kapcsolódóan.

A hétre való előzetes felkészülés során sokat fejlődnek a gyerekek kognitív képességei mellett az együttműködési, kommunikációs, kreatív és digitális írástudás kompetenciái is.

A Jó gyakorlat referenciájaként, ill. adaptálásához az előző évek rendezvénysorozatáról készített beszámolók a helyi televízióban és az iskola honlapján elérhetők.

Borsos Éva:

Milyen növényfelismerési tudással kezdik meg tanulmányaikat az egyetemi hallgatók?

Napjainkban az emberek egyre kevesebb időt töltenek a természetben. Ez már a járvány helyzet előtt is jellemző volt, de most még kifejezőbbé vált. Ennek következményeként nem veszik észre a természet szépségeit, nem ismerik a közvetlen környezetükben élő növények nevét stb. Ez nem csak a felnőtt nemzedékre igaz, de az általános- és a középiskolás tanulókra is. Munkámban arra kerestem a választ, hogy milyen szintű növényfelismerési tudással kezdik meg tanulmányaikat az egyetemi hallgatók. A kapott eredményeimet összehasonlítottam a 4. éves, végzős hallgatók körében végzett előző éves pontszámokkal.

Cs. Szabó, Bence:

Colocalization changes between potassium channels and lipid rafts in response to cholesterol, 7DHC and CE

Micro-environment has an important effect on the trans-membrane proteins. In our research group, we previously found that the sterol content of the cell membrane alters numerous electrophysiological properties of the Kv1.3 channel, however, the mechanism of cholesterol action is not known. In general, cholesterol-protein interactions can either be direct ligand-receptor-like interactions, or indirect effects where the alterations are due to the changes of the membrane bio-physiological properties. In our research we aimed to determine if cholesterol could modify the Kv1.3 ion channel functions through lipid rafts. We transfected human embryonic kidney cells with a Kv 1.3-FLAG encoding plasmid, then treated the cell cultures with sterol-MBCD complexes. After the incubation period, we used raft markers and ion channel antibodies for labeling and took images from the flat bottom of the cells. In conclusion, the Kv1.3 ion channel is located preferentially in the lipid rafts.

Increasing the sterol content will significantly increase the ion channel-lipid raft colocalization, while subtraction of sterols using MBCD significantly reduces it.

These results were supported by both confocal and STED microscopic experiments.

Csige Dóra:

A transzglutamináz 2 konformációs epitópjának vizsgálata a monoklonális 885 antitesttel

Bevezetés: A coeliakia (CeD) egy genetikailag meghatározott, glutén indukált autoimmun betegség. Fő autoantigénje a CeD antitestek által felismert multifunkciós,

tetradomén szerkezetű enzim, a transzglutamináz 2 (TG2). Csoportunk eredményei szerint a CeD placenta szövet nagy mennyiségű TG2 ellenes autoantitestet tartalmaz, melyeket fagyasztott szövetmetszeteken a monoklonális TG2 specifikus 885 antitest (mAb885) képes leválasztani. Korábban azonosítottuk a mAb885 konformációs epitópjának régióit a TG2 enzimen. Megállapítottuk, hogy a mAb885 antitest TG2 kötődése szelektív interferenciát mutat a malabszorpciót indukáló 2-es epitópra specifikus CeD antitestekével. Az epitóp pontos feltérképezése segítheti a betegség patogenezisének jobb megértését, illetve újabb terápiás lehetőségek fejlesztését.

Célkitűzés: A mAb885 humán TG2 enzimen található epitópjának szisztematikus térképezése (humán enzimen delécio, egér enzimen felépítés) egyszeres, illetve többszörös humán, egér, és kiméra TG2 fehérje pontmutánsok, valamint trunkált humán TG2 segítségével.

Eredmények: A megtermelt és kitisztított TG2 fehérjék mAb885 kötési képességét ELISA mérésekkel vizsgáltuk. Eredményeink alapján a CeD 2-es epitóp aminosavainak mutációja nem gátolta a mAb885 kötődését, következésképpen a CeD 2-es epitóp nem azonos a mAb885 epitóppal. Domén deléciós mutánsok segítségével tovább tanulmányozva a szerkezet – kötődés összefüggést megállapítottuk, hogy a mAb885 interakciójához elégséges a TG2 első két doménja, sőt a teljes katalitikus egységre sincs szükség. Végeredményben kimutattuk, hogy a főbb horgonyzópontok az N-terminális 22, 40-es, valamint a katalitikus domén 153, 157-es aminosavai.

Konklúzió: A mAb885 antitest epitópjának ismerete hasznos lehet a coeliákiát érintő funkcionális vizsgálatokban, valamint annak a megállapításában, hogy a CeD antitestekkel való interferenciája milyen terápiás előnyökkel járhat. Továbbá a mAb885 alkalmas lehet az epitóp 2 CeD antitestek strukturális integritását és mennyiségi elemzését vizsgáló diagnosztikai tesztek kiértékelésében.

Erdős István:

Ronald Dworkin a nehéz jogi esetekről alkotott elméletének gyakorlati implikációi

A nehéz jogi esetek megoldásának módjaival számos elmélet foglalkozik, hiszen e téma az ítélkezés elmélet egyik kulcs területe. Ezen előadás összeveti Ronald Dworkin és H.L.A. Hart a nehéz esetekről alkotott életét. A jog bizonytalanságának és határozatlanságának koncepciói, amelyek a nehéz esetek értelmezésének kulcs fogalmai egy gyakorlati jogi problémán keresztül kerülnek bemutatásra.

Az előadás feltárja Dworkin jogelméletének gyakorlati vonatkozásait egy konkrét jogi probléma, a deliktuális felelősség terén a mesterséges intelligencia kapcsán felmerülő rendezetlen felelősségi viszonyok kapcsán. Tehát felteszi a kérdést, hogy mesterséges intelligencia általi károkozás esetén, hogy alakul a felelősség, ki viseli a kár következményeit.

Dworkin jogelméletén keresztül, az előadás választ ad a felvetett jogi problémára, és e folyamatban egyben bemutatja a jogtudós a nehéz esetekre vonatkozó elméletének gyakorlati implikációt.

Fábián Fruzsina:

Expedíció alapú tanulás

Az expedíció alapú tanulás, mint élménypedagógiai módszer (Mező K., 2015) lehetővé teszi, hogy tapasztalati úton megéljék az elsajátítandó ismereteket, elősegíti a kreativitás fejlődését. A módszer Kurt Hahn ötlete alapján valósult meg. Az expedíciót követően jellemzően készítenek előadásokat, portfóliókat az ott szerzett tapasztalatokból. Jelen előadásban a módszer bemutatása mellett egy gyakorlati példát is láthatunk arról, hogyan is kell elképzelnünk ezt az élményszerzést célzó tanítást.

Gyenes Dominik:

Megváltozott vázizom regeneráció Mer Tirozin Kináz hiányos egerekben

Bevezetés: Az extenzív mechanikai stressz, trauma gyakran okoz mikro-, és makro sérüléseket a vázizomban, melyet regenerációs folyamat követ. Ezen regeneráció helyi gyulladásal veszi kezdetét, ami az elpusztult sejtek eltávolításával, az izomban nyugvó őssejtek aktivációjával, gyulladásos sejtek infiltrációjával jár együtt. Munkánk során Mer Tirozin Kináz (MerTK) hiányos egér modellben vizsgáltuk a vázizom regeneráció folyamatát.

Anyagok És Módszerek: A kísérlet során intraperitonealis anesztéziát követően vad típusú és MerTK hiányos egerek tibialis anterior izmaiban sérülést váltottunk ki kardiotoxin injektálással, majd a regeneráció különböző szakaszaiban izoláltuk az izmokat és szövettani metszeteken meghatároztuk az izomrostok keresztmetszetét, valamint a nekrotikus terület és zsírszövet mennyiségét. Az izomregenerációs kísérleteket megismételtük vad típusú egerekben is BMS777607 TAM (TYRO3, AXL, MER) receptor gátlóval történt előkezelést követően.

Eredmények: MerTK hiányában szignifikánsan csökken a regenerálódó izomrostok átmérője és megnő a kisebb átmérőjű rostok gyakorisága. A nekrotikus izomrostok, kollagéndepozíció és az adipociták száma szignifikánsan nagyobb volt a MerTK hiányos izmokban a vad típusúhoz hasonlítva. A vad típusú egerekben a TAM receptor gátlása mimikálta a MerTK hiányos egerekben látottakat.

Következtetés: A MerTK hiányos egerek regenerálódó izomrostjaiban a csökkent keresztmetszeti átmérő és megnövekedett nekrotikus izomrost, adipocita szám az izomregeneráció zavarára utal, aminek hátterében feltételezhetően a makrofágok csökkent fagocita képessége állhat. A vad típusú egyedekben a TAM receptor gátlása következtében tapasztalt eredmények bizonyítják, hogy a tapasztalt káros fenotípus nem

a receptor elvesztése következtében kialakult kompenzáció hatása a MerTK hiányos egerekben. Eredményeink a továbbiak során hozzájárulhatnak a különböző izomdegenerációval járó betegségek kialakulásának mélyebb megértéséhez.

Hegedűs Réka:

Szexuális attitűd az egyes képzéstípusok vonatkozásában történő vizsgálata

Bevezetés: Korábbi hazai és nemzetközi felmérések rávilágítottak arra, hogy a szexuális aktivitás vonatkozásában a képzéstípusok szerint szignifikáns különbség tapasztalható. A szakmunkás- és szakiskolai tanulók körében a szexuális kapcsolatot létesítők aránya magasabb, mint a gimnazisták, szakközépiskolások körében.

Célkitűzés: Jelen kutatás célja egyrészt felmérni három hajdúszoboszlói intézmény tanulóinak szexuális attitűdjét, másrészt megvizsgálni a szexuális attitűd és képzéstípusok közötti kapcsolat összefüggését.

Anyag és módszertan: A keresztmetszeti vizsgálatban összesen 624 hajdúszoboszlói tanuló vett részt. A kérdőív szocio-demográfiai adatokra, a tanulók szexuális magatartására és attitűdjére kérdezett rá. A szexuális attitűdök mérésére a Rövidített Szexuális Attitűd Skálát (BSAS) alkalmaztuk.

Eredmények: A vizsgálatban részt vevő tanulók átlagéletkora 17,5 év (szórás: 1,4) volt. A válaszadók 48,88%-a gimnáziumban és 51,12% szakgimnáziumban tanul. A képzéstípus esetében a fogamzásgátlás alskálán figyelhető meg szignifikáns különbség ($p < 0,001$), mely alapján elmondható, hogy a szakközépiskolában tanulók körében kevésbé jellemző a felelősségteljes hozzáállás a fogamzásgátlás tekintetében.

Következtetések: A vizsgálatban résztvevő tanulók esetében a képzéstípusa alapján különbség figyelhető meg. A szakközépiskolában tanuló diákok körében a védekezési módok, megfelelő fogamzásgátlás témakörben kiemelten fontos prevenciós programok szervezése a nem kívánt terhesség és a szexuális úton terjedő betegségek csökkentése érdekében.

Hegedűs, Renáta Ildikó and Roszik, Dóra:

**Emergence of the didactic principles of constructivist pedagogy
in ancient Greek physical education – paying special attention to people with
physical disabilities**

The aim of our study is to summarize the most important elements of ancient Greek (Spartan, Athenian) education, paying special attention to the issue of physical education and people with physical disabilities. By introducing the educational activities carried out in the examined period, we try to present the constructivist didactic principles that can be related to the education characteristic of the ancient age. In summary, we were able to obtain information from the resources available to us about how people with physical disabilities were named. In the age, the words “crippled” and “indecent” were used to refer to people with physical disabilities. Based on the sources processed, we can assume that those with this type of disability were not provided with education and training, because it was considered a problem of the society. The study also presents the didactic principles of constructivist pedagogy that were likely to appear in the age under research.

Keywords: constructivist pedagogy, didactics, physical disability, history of disability, history of education

Józsa, Barbara:

**Becoming in Lockdown: Constructing Identity
through Photographic Self-Portraits**

People all around the world began to gradually lose physical contact with each other as the spread of COVID-19 necessitated nationwide initiatives of lockdown. The sudden emergence of a new way of living resulted in a collective identity crisis as self-definition was not able to be “derived from thoughtful reflection on communicative interactions

between oneself and others from the societal environment” as Naomi Bell O’Neil formulates in her article about the social constructivist approach to identity (2010). For this reason, the online world became a space even more significant for staying in touch and to share living experience with others.

As Kelli McGraw indicates, the online accessibility of (mass) culture can also be of help in the construction of identity, especially because through participatory practices, individuals engage in artistic expression and further extend the pool of cultural resources with which they can identify or reject. During the periods of lockdown, several artists responded to this unprecedented situation by reflecting upon themselves and their place in the new world through self-portraits—most of which were made available online for global audiences, providing new structures of understanding.

One such artist is German born photographer Julia Keil whose series of self-portraits titled *Becoming in Lockdown* re-writes/re-conceptualizes popular, well-known narratives of culture with respect to mythology and pictorial sceneries. Building upon famous films and pieces of fine art, Keil validates this new form of living and provides figures in situations that are familiar to many, and with whom people can identify themselves.

Kaszás Rebeka:

Nyilvánosság biztosítása különleges jogrendben

Előadásom a nyilvánosság elvének biztosítása köré épül különleges jogrendben. Bevezetésként elsődleges tisztázom a nyilvánosság elvének fogalmát, majd az előadásom következő pontjában rátérek a veszélyhelyzeti perrend nyilvánosságra vonatkozó szabályanyagának a bemutatására. Ezt követően teszek egy rövid nemzetközi kitekintést a témában, majd a nemzetközi gyakorlat tükrében próbálok megoldást keresni a nyilvánosság elvének érvényesülésére különleges jogrendben. A megoldási javaslatok

között szerepelnek egészen kreatív a haza gyakorlattól eddig távol álló ötletek, valamint olyan megoldási javaslatok is, amelyek álláspontom szerint gyakorlatiasabbak, azonban könnyebben beilleszthetők a perrendi hagyományainkba. Ez egy nagyon aktuális probléma, amivel fontos, hogy foglalkozzunk és megfelelő megoldást találjunk rá.

Kovács-Veréb, Lilla:

Motivation study among the volunteers of Károly Eszterházy College

Volunteering is getting an increasingly important role these days in Hungary and in Europe as well. The importance of the topic is demonstrated by the following facts:

- the United Nations declared 2001 the International year of Volunteers, then 2011 the Year of European Volunteers
- 2012 was the year of solidarity between active older people and younger generations in the European Union
- beginning with 2016 the application criteria for the maturity (school leaving) exam in Hungary will be 50 hours of community service during secondary education years. Even though the community service does not equal volunteering, the outcome and profit of both activities can be similar on the individual's level and on the society's side as well.

The starting idea of my paper is related to the motivation of volunteers. I wanted to know why an individual, a group or a community chooses to do volunteering and I was especially interested in the motivation background of future pedagogues and social-pedagogues. Thus my target group were volunteering students of Eszterházy Károly College. At first I am defining the term of volunteering based on a couple of authors - Cziike-Kuti (2006) and Bartal-Kmetty (2010) – and describe the history of volunteering in Hungary. Following this using Durkheim (1893) as a source I am outlining the issue

of social integration and solidarity as results and consequences of volunteering. Related to this I am highlighting the connection between Schultz's (1983) human capital theory and volunteering and finish with putting the spot-light on the interrelation between Welch's (1987) human ecosystem theory and the functions and activities of volunteering. In this part I am using the theoretical aspects of Fényes-Kiss (2011). Next I am introducing volunteering as a form of helping behaviour from both psychological and sociological stand points. A major part of my paper is the motivation survey I carried among volunteers. I describe Bartal-Kmetty's (2011) research at first, since their findings are the starting point of my investigation. I conclude my paper with the presentation of my results and a statistical analysis of those. Some of the employed methods were factor-analysis based on which I defined motivation factors, and cluster-analysis based on which I was able to identify types of volunteers.

Let me emphasise here two of my findings. Students of Eszterházy Károly College are mostly motivated by willing to help others and by improving this way self-esteem. Participants of my survey claim that volunteering contributes strongly to their own professional development. There is a partial correlation between the motivation and socio-economic status of volunteers of Eszterházy Károly College. There is no correlation between the place of living and motivation factors but there is quite a strong one between the level of education of parents and the same motivation factors.

Kungler Anna:

Mitokondriális betegségek, mint ritka és gyógyíthatatlan kórkép

Témám a mitokondriális betegségekre, mint ritka és gyógyíthatatlan kórképekre irányul. Gyógyíthatatlanságának számos oka van. A mitokondriumok sejtalkotók, melyek feladata többek között a sejtek energiaháztartásának biztosítása. Hibás működést mutatva, a

sejtek, szervek funkciójának elvesztését képezi, Azokon a területeken figyelhetünk fel erre leghamarabb, melyek nagy energiaigényt követelve működnek. A tünetek nem izoláltan jelentkeznek, több szervet, területet is érintenek egyazon időben. Míg felnőttkorban könnyebb a lefutása a megbetegedésnek, az esetek 30-40%-ban már gyermekkorban jelentkezik, mely tragikusan is végződhet. Az én érdeklődési köröm ehhez a korcsoporthoz fűződik, hisz itt számíthat minden eredmény és sikeres kísérlet életmentő lépésnek.

Lengyel Emese:

Egy kortárs norvég opera dramaturgiai elemzése

Előadásomban az elmúlt évek egyik legizgalmasabb operakoncepcióját mutatom be, mely a megszokott operai nőkép, operai hagyomány megtörésére tesz kísérletet. A szóban forgó darab az Adam & Eve – A Divine Comedy című kortárs feminista alkotás, melyet Cecilie Ore norvég zeneszerző és Bibbi Moslet librettista és Roger Martin jegyez. Az alkotás központjába a nők és a férfiak egyenjogúsága kerül, a szöveggönyvhöz a szerzők különböző irodalmi, valamint vallási szövegeket, és az Emberi Jogok Egyetemes Nyilatkozatának cikkeit használják fel.

Medovarszki István:

Modern Iskola a 21. században – Egy inspiráló Freinet-koncepció

Prezentációnkban a békéscsabai Jankay Tibor Két Tanítási Nyelvű Általános Iskolában működő modern tanulási környezet létrehozását célzó jó gyakorlatot mutatunk be. Az informális csoportorientált foglalkoztató tér megalkotásakor Celestin Freinet Modern

Iskola koncepcióját tartottuk szem előtt, és a Freinet-pedagógiai alapelveit gondoltuk újra 21. századi kontextusban. A foglalkoztató terek tevékenységei megfeleltethetők a Freinet által megfogalmazott pedagógiai célok teljesítésének. Az informális csoportorientált foglalkoztató térben a tanulók aktívan és bevonódottan tehetnek szert adaptív tudásra.

Mező Ferenc és Mező Kristóf Szíriusz:
**„Te is lehetsz innovátor!” kiállítás
az OXIPO Virtuális Múzeumban**

A K+F Stúdió Kft. „Innovációs Stúdium” címmel valósít meg kreatív teljesítményekre ösztönző tehetséggondozó programot 2017 óta. A program megvalósítását a Nemzeti Tehetség Program támogatása teszi lehetővé. A projekt keretében létrejövő egyik innováció az OXIPO Virtuális Múzeum létrehozása, melynek egyik, innovációhoz és kreativitáshoz kötődő tárlata a „Te is lehetsz innovátor!” kiállítás. A kiállítás innovációra ösztönző tehetséggondozó foglalkozások, tanulmányi versenyek és pályázati kiírások alapja lesz a jövőben. Ezek az OXIPO című nyílt hozzáférésű (Open Access) folyóiratban lesznek meghirdetve. A lap ingyen elérhető a www.kpluszf.com oldalon keresztül.

Mező Lilla Dóra:
Ghána

A Minority Rights Group által szervezett Media, Minorities and Migration Program keretében 2020 februárjában 4 ország (Bulgária, Szlovákia, Lengyelország és

Magyarország) kiválasztott 10 képviselője vehetett részt egy újságírói terepgyakorlaton Ghánában. A résztvevők közé beválogatott profi és pályakezdő újságíróknak, televíziós szakembereknek, valamint NGO-k képviselőinek lehetőségük volt, hogy a helyszínen tanulmányozzák a helyi kisebbségek mindennapjait és testközelből megtapasztalják a migrációs helyzetet. Két napos bevezető tréning után, négy napot a terepen töltöttek megismerkedve a kakaó termelő közösségek, a halászfalvak, a ghánai nők helyzetével, valamint két helyi menekülttáborba is ellátogattak.

A fent jelzett út ihlette „Ghána” című fotóriport-könyv célja az út során szerzett tapasztalatok bemutatása a már említett kakaófarmi és halász közösségekbeli kisebbségek, a nők, illetve a migrációs helyzet, valamint a helyi szokások és látványosságok aspektusából. Az e-kiadvány megjelenését a Nemzeti Tehetség Program támogatta, és a K+F Stúdió Kft. tette lehetővé a Kocka kör Tehetséggondozó Kulturális Egyesület közreműködésével. A könyv bibliográfiája: Mező Lilla Dóra (2020): Ghána – fotóriport könyv. K+F Stúdió Kft., Debrecen. ISBN 978-963-89485-8-8

A könyv nyílt hozzáférésű (Open Access) kiadvány ingyen letölthető a www.kpluszf.com oldal webáruházában.

Az úttal kapcsolatban „Ghána” című kiállítás is létrejött az OxIPO Virtuális Múzeumban, ami ingyenesen látogatható szintén a www.kpluszf.com weboldalon keresztül.

Az úttal kapcsolatban megjelent publikáció: Mező Lilla Dóra (2020): „Változnak az idők”: a nők helyzete Ghánában. Lélektan és hadviselés – interdiszciplináris folyóirat, II. évf. 2020/1. szám. 95-107. doi: 10.35404/LH.2020.1.95

Összefoglalva: a Szerző számára a Ghánba utazás egy ismeretek és teljesítmények terén egyaránt dúsító, gazdagító jellegű tehetségsegítő lehetőség volt, melyet ezúton is hálásan köszön támogatóinak!

Mező Péter Dániel:

A drogok és a kreativitás

A prezentációban a drogok a kreativitásra gyakorolt hatása és a kreativitás drogfejlesztésben megnyilvánuló lehetséges szerepe kapcsán kerülnek bemutatásra napjaink legelterjedtebb, így legismertebb droghatású készítményei.

A prezentáció rá kíván mutatni arra is, hogy esetenként a kreatív tehetségek gondozásában a drogprevenációs tevékenységnek is helye van. Ennek háttérében az áll, hogy a legális/illegális drogokat hangulatjavítás és/vagy teljesítményfokozás céljából tehetségek is használhatják és használták is a kultúrtörténet során (ez művészet- és tudománytörténi példákkal, vagy éppen a sport területéről vett nagyszámú esettel is alátámasztható).

Ez felveti annak lehetőségét is, hogy a tehetségesek segítségét vállaló mentorok számára drogprevenációs és intervenciós ismeretekátadása is indokolt lehet.

Mező Péter Dániel:

Magyar innovátorok

A K+F Stúdió Kft. által, a Nemzeti Tehetség Program (NTP-PKTF-19-0002 projekt) támogatásával létrehozott „Te is lehetsz innovátor!” kiállítás egyik gyűjteménye magyar innovátorokat mutat be. Bemutatásuk célja:

- a) példaképként állíthatók,
- b) innovációra ösztönözhetnek,
- c) tisztelgés teljesítményük előtt,
- d) a feltalálók és találmányaik tanulmányi versenyek témái lehetnek,
- e) pályázati kiírások építhetők személyük és teljesítményük köré,
- f) önálló (életrajzi, tudománytörténeti) kiállítások szervezhetők személyük köré.

Mező, Ferenc:

Talent Development Possibilities of a Virtual Museum

A K+F Stúdió Kft. was established the OxIPO Virtual Museum with the frame of project NTP-PKTF-19-0002 of National Talent Program. This virtual museum can be a useful tool of a talent development enrichment program for the development of...

...knowledge and/or

...abilities and skills and/or

...personality and/or

...methodology,

and encourage achievements.

This presentation shows some examples of possible museum pedagogical tasks that can be useful in an enrichment program.

Mező, Katalin:

The Temporal Aspects of Creativity

Although time plays a role as a latent or explicit factor in all creative processes, a direct examination of the role of time occurs less frequently in creativity research (Mainemelis, 2002; Runco, 1999). This current publication, aiming to fill this gap in research, introduces the temporal aspects of creativity. On one hand, summarizing the experience of national and international research in connection with temporality based on phylogenetic, ontogenetic, procedural and psychometric points of view and on the other hand, introducing our own research results as well. Our research consists of three, closely-related studies which may also be interpreted individually:

1. The effect of testing time on the results of creativity tests (aim: to become aware of the temporal aspects of creativity in test situations).
2. The development of creativity in secondary academic grammar school students examined a 4-year - long longitudinal study.
3. Revision of the Unusual Uses Test and Circles Test (aim: the revision of the tests indicated with regard to responses and individuals and responses within and between age groups). The third examination was conducted on 1363 individuals whose 35331 responses were recorded.

Mező, Kristóf Szíriusz:

Programme Developers' Creativity

Programme developers are important in our modern life. That is essential for developers to be creative people. The question is that how can we get more knowledge about their creativity. In this presentation I will try to give answers to this question.

Molnár Anita és Vajda Ildikó:

Pedagógusok egészségmagatartása az egészségnevelés függvényében

A modern társadalmak egyik legfontosabb feladatává vált az állampolgárok életminőségének és egészségének javítása, melyben a társadalmi szerepvállalás megkérdőjelezhetetlen, ahol a domináló értékhierarchiák, magatartási normák és életminőséget befolyásoló szerepe széles körben elfogadott (Petőné, 2012). Életkortól függetlenül egyre nagyobb arányban jelennek meg elhízott és testtartási rendellenességgel rendelkező gyermekek (Hidvégi és mtsai., 2015). A lakosság egészségének javításában

kiemelt szerepet játszik a gyermekkorban kialakított helyes egészségmagatartás, ezért az iskolai szinten történő egészségnevelésnek meghatározónak kell lennie a közoktatási intézmények életében. Ezt nagymértékben befolyásolja a pedagógusok egészségi állapota és az általuk közvetített értékek (Járomi és Vitrai, 2017; Meleg, 2015). Az egészséges életre nevelés azért is szükséges gyermekkorban elkezdni, mert az iskoláskorú gyerekek fogékonyabbak az újfajta életszemlélet elsajátítására és ezek felnőtt korban történő megtartására (Hidvégi és mtsai, 2015).

Németh János:

A büntetőeljárások során alkalmazott távmeghallgatások nemzetközi tapasztalatai

A járványhelyzet az egész világon próbára tette az igazságszolgáltatás rendszerét, a védekezés érdekében számos eltérő megoldás született, de a technika mindenhol fontos szerepet játszott. A polgári peres ügyekkel ellentétben a büntetőeljárások során azonban sokkal nehezebb innovatív megoldásokat bevezetni, mivel az eljárásjogi alapelvek, a büntetőeljárás sajátosságai ezeknek komoly korlátokat szabhatnak. Kutatásomban egy újszerű technológiai megoldást, a távmeghallgatás jogintézményét, s annak különösen a járványhelyzet során, a védekezésben és az igazságszolgáltatás működésének elősegítésében betöltött szerepét vizsgáltam. A kutatás elméleti és gyakorlati szempontokra egyaránt kiterjedt: vizsgálódásom során többek között pszichológiai, büntető eljárásjogi és technikai kérdésekre is kitértem. Ennek keretében a külföldi gyakorlatot ismertető idegennyelvű cikkeket, hatástanulmányokat, beszámolókat és joganyagokat tanulmányoztam. Jelen előadásomban ez utóbbiakból származó tapasztalataimat kívánom megosztani.

Rekenyi Viktor:

**Depresszió, észlelt stressz és társas támasz
a Debreceni Egyetem hallgatóinak körében a COVID-19 járvány alatt**

A járványügyi korlátozásokat sokan válságként élik meg, ezért emelkedett észlelt stressz és depressziós értékek lehetnek megfigyelhetők. Ezekben az időkben különösen fontos a társas támogatás.

Célkitűzésünk a depresszió, észlelt stressz és a társas támasz felmérése volt a Debreceni Egyetem magyar és külföldi hallgatóinak körében.

Az adatfelvétel 2020.04.22. – 2020.05.15 között történt, a járványügyi korlátozások (karantén) bevezetése után történt online kérdőívek formájában. A kérdőívek között szerepelt a Gotland Férfi Depresszió kérdőív, Beck Depresszió Skála, Észlelt stressz kérdőív és a Multidimenzionális Észlelt Társas Támasz Skála magyar és angol változata is. Az adatok elemzése leíró statisztikai elemzésekkel, és Mann-Whitney-U tesztekkel és Spearman-féle rangkorrelációkkal történt.

A felmérésben összesen 1314 egyetemista vett részt, köztük 948 magyar és 366 külföldi hallgató volt. Az észlelt stresszt vizsgálva eredményül azt kaptuk, hogy a magyar egyetemisták átlagosan 2,15 (SD=0,83) a külföldiek pedig 2,36 (SD=0,83) pontot értek el, a köztük lévő különbség pedig ugyancsak szignifikáns ($p < 0,001$) volt. A külföldi hallgatók társas támasz szempontjából átlagosan 0,68 (SD=0,21) pontot szereztek, míg a magyarok 0,83-at. (SD=0,17) ($p < 0,001$)

A külföldi hallgatók magasabb depressziós és észlelt stressz értékeket értek el a járványügyi korlátozások időszakában, társas támaszra vonatkozó átlagos pontszámuk viszont kevesebb volt a kérdőívek alapján. Célzott segítségnyújtásra ad lehetőséget a segítséget leginkább igénylő csoportok felismerése.

Réti Tamás:

Zenei mentortanárok módszertani megújulása

Az előadás célja egy olyan megoldásközpontú, fejlesztő-támogató módszer – a videotréning – bemutatása, aminek alkalmazásával a zenei mentor, képzett videotrénerek hatékonyan segíthetik tanárjelöltek, kezdőtanárok munkáját. 2017 óta a zenei mentor videotrénerek közel 40 gyakorló zenepedagógus tanítási-tanulási folyamatát segítették változó pedagógiai helyzetekben. A módszer kipróbálása után a résztvevők között megfigyelték a pedagógus kompetenciáinak fejlődését, a zenetanárok reflektív gondolkodásának változását, továbbá tanulóik teljesítményének növekedését.

Simó, Ferenc Zoltán:

Sports psychology and creativity: roads taken

Even if it seems true that the major aim of sports-psychology is to aid and assist sportspersons to achieve the best sports results and peak performance, as well as and to have a long sports career with maintained health. Also, it sounds valid that coach training and instructor/teacher training can offer usable, up to date sports-psychology materials and knowledge to researchers and students, too. From this point of view, here might be no difference in the importance of paying attention to the development of interest and commitments of both the professional and the amateur/recreational arenas of the world.

Szatmári Roland:

Anizotrópia hatása zsugorodó vékonyrétegben

Sűrű paszták vékonyrétegei egy hordozó felületén száradás hatására zsugorodnak, ami a fokozatos megszilárdulás közben fellépő mechanikai feszültség hatására repedések keletkezéséhez vezet. A természetben jól megfigyelhető a jelenség egy tómeder kiszáradásakor, amikor a felrepedező agyagban poligon alakú fragmensek keletkeznek, de hasonló mechanizmussal jönnek létre a kihűlő lávában megfigyelhető poligonális repedési mintázatok is. A zsugorodás által keltett repedezés felveti repedések kontrolljának lehetőségét, amit ipari alkalmazásokban is fel lehet használni. Előadásomban zsugorodás által okozott repedési mintázatok keletkezési mechanizmusát és kontrolljának lehetőségeit vizsgáltam diszkrét elem szimulációs módszerrel.

Szerdi Márta:

Kardiovaszkuláris betegségek közösségre irányuló prevenciója a világjárvány közepén

Bevezetés: A szív- és érrendszeri megbetegedések miatti halálozás napjaink egyik legnagyobb problémája. A betegségek kialakulásához hozzájáruló rizikófaktorok csökkentése érdekében elengedhetetlen a prevenciós intézkedések megvalósítása, még a járványhelyzetben is.

Célkitűzés: Az online tér adta lehetőségek kihasználásával interaktív formában ismeretterjesztő előadás tartása, mely az ismeretterjesztés mellett lehetővé teszi Újdombrád községben élők tudásának felmérését a kardiovaszkuláris betegségekkel kapcsolatosan.

Módszertan: A világjárvány miatt a jelenléti előadások megtartása nem kivitelezhető, így egy online platformon valósítottuk meg a szívinfarkttal kapcsolatos interaktív prevenció előadásunkat. Az általunk használt weboldalon lehetőség volt egy olyan oktató videó létrehozására, melybe kérdéseinket beágyazhattuk így az információátadás mellett ismeretek felmérésére is lehetőség volt. A feltett kérdések a szocio-demográfiai háttérre, és a betegség specifikus ismeretekre kérdezett rá, kiegészítve néhány elégedettséget mérő kérdéssel is. A kész videó anyaga célzottan Újdombrád község lakói között lett megosztva elsődlegesen a felnőtt lakosságot megcélozva.

Várható eredmények: Várhatóan az online tér miatt több lakóhoz eljut a videó, és a kezdeményezés híre. Az ebben a formában történő információátadás előnye, hogy bármikor lejátszható, többször visszanézhető. Feltételezzük, azonban hogy magasabb lesz a fiatalabb életkorban lévő kitöltők aránya, mivel számukra egyszerűbben használhatók ezek a platformok.

Lakatos Tamás:

**A munkajog ambiciózus sírásói,
avagy innovatív munkavégzési formák megjelenése
a munkaerőpiacon**

Az újdonságnak s talán divatosnak is mondható téma napjainkban, mely a társadalomtudományok egy nagyon széles spektrumán vizsgálható: a flexibilis, digitalizált munka világa, azon belül a táv- és otthoni munkavégzés, valamint a platformmunka világa. Természetesen a „rugalmas” jelző nem új keletű dolog a munkajog berkein belül, hiszen a rugalmas munkaidő vagy rugalmas megállapodási formák már a múlt évezred terminológiájának is sajátja volt. Mégis az a meglátásom, hogy az utóbbi évek digitalizációs folyamatai, – melyek hihetetlen gyorsasággal változtatnak a mindennapi

rutin-cselekedeteinken, akár megengedve a személyes jelenlét mellőzését – indokolják a téma folyamatos kutatását.

Úgy gondolom, hogy Hérakleitosz szavai, mely szerint semmi sem állandó, csak a változás maga a „digitális forradalom” idején különösen figyelembe veendő szempont akkor, amikor jogszabályokat szeretnénk alkotni egy olyan jogterületen ahol, - mint egyébként a jog világában mindenütt – elvi szinten van rögzítve a kiszámíthatóság, a tervezhetőség.

Jelen dolgozat azt hivatott vizsgálni, hogy egyáltalán mivel állunk szemben, hogy milyen változtatásra, kiegészítésre szoruló területei vannak a munkajogi szabályozásnak, – különösképpen a távmunkavégzés és a platformmunka körében.

Tóth Imre:

A tiktokzatos adventi naptár

Az iskolának lényegesen más formában kellene ma a tudást „átadni” a gyerekeknek ismerve az információhoz jutás mai lehetőségeit, a gyerekek információéhségét, olvasáshoz való viszonyát, motivációját stb. A tudást nem „átadni” kell, hanem – véleményem szerint – játékos, szabadon választható formában lehetőséget kell teremteni az élményszerű tanulásra tevékenységek folyamamában. Ennek egy módszere lehet a projektekben végzett egyéni és/vagy csoportos tevékenység. Jó eszköze lehet a gamification is. A változásnak persze a mai oktatási rendszer infrastruktúrája, kötött órarendi rendszere nem kedvező, de érdemes keresni az új (kerülő) utakat, rejtett ösvényeket...

Varga Boglárka:

Kihívások iskolája – avagy alternatív kreativitást fejlesztő lehetőségek a pedagógiában

Az előadásban egy élménypedagógiai módszerről lesz szó: a kihívások iskolája nevezetű programról. Az elméleti összegzés után egy példát láthatunk a program gyakorlati megvalósítására. A kihívások iskolája program alapján készült földrajz óra kerül bemutatásra. Ezzel a módszerrel a tanulók gyakorolhatnák a tanult ismereteket, úgy hogy mindeközben kreativitásuk is fejlődik. Ez a módszer a pedagógiában egy jó alternatív kreativitást fejlesztő lehetőség is lehetne.

Varga Imre Solt:

A huszita hadjáratok küszöbén - Az 1419-es török hadjárat

1419-ben Vencel halálával megüresedett a cseh trón. Az egyértelmű örökös Zsigmond volt, aki magyar hadak élén indult Prágába a koronázásra. A Magyar Királyság azonban ezekben az időkben több határos állammal is konfliktusban állt, mint például a Velencei Köztársasággal, vagy az Oszmán Birodalommal. Emellett Zsigmond Husz János megégetése óta nem kedvelt személy volt a csehek szemében, így a cseh trón megszerzése érdekében velük is meg kellett küzdenie. Azonban Zsigmondnak előtte biztosítania kellett a törökök által ismét fenyegetett Szörényvidéket Szörnyvár elfoglalásával. A hadjárat fontossága az újra aktivizálódó törökök szolgáltatták, vagyis gyorsan teljesség kellett válnia a déli végyárrendszernek.

K+F STÚDIÓ Kft.

INNOVÁCIÓS STÚDIUM

Az Innovációs Stúdium a K+F Stúdió Kft. által működtetett tehetséggondozó műhely. Jelen kiadvány a stúdium 2019/2020. évben, a Nemzeti Tehetség Program (NTP-PKTF-19-0002 pályázati azonosítószámú) támogatásával megvalósult eredményeit foglalja össze.

Megjelent az NTP-PKTF-19-002 pályázat keretében

Támogatók: