

**PEDAGÓGUS PÁLYÁRA ORIENTÁLÓ, MESTERSÉGES
INTELLIGENCIÁRA (IS) FÓKUSZÁLÓ TEHETSÉGGONDOZÁS**

Author(s) / Szerző(k):

Szűts Zoltán (Prof., Ph.D.)
Eszterházy Károly Katolikus Egyetem
(Magyarország)

Mogyorósi Zsolt (Ph.D.)
Eszterházy Károly Katolikus Egyetem
(Magyarország)

E-mail:

szuts.zoltan@uni-eszterhazy.hu

Cite: Szűts Zoltán és Mogyorósi Zsolt (2025): Pedagógus pályára orientáló, mesterséges intelligenciára (is) fókuszáló tehetséggondozás. *Mesterséges Intelligencia – interdiszciplináris folyóirat*, VIII. évf. 2026/1. szám. 115-119. Doi: <https://www.doi.org/10.35406/MI.2026.1.115>



This work is licensed under a Creative Commons Attribution-NonCommercial-NoDerivatives 4.0 International License.

EP / EE: Ethics Permission / Etikai engedély: KFS/2026/MI0008

Reviewers: Public Reviewers / Nyilvános Lektorok:

Lektorok:
1. Szőke-Milinte Enikő (Ph.D.), Eszterházy Károly Katolikus Egyetem (Magyarország)
2. Mogyorósiné Herczeg Éva, Eszterházy Károly Katolikus Egyetem Gyakorló Általános Iskola, Gimnázium, Alapfokú Művészeti Iskola és Technikum (Magyarország)

Anonymous reviewers / Anonim lektorok:

3. Anonymous reviewer (Ph.D.) / Anonim lektor (Ph.D.)
4. Anonymous reviewer (Ph.D.) / Anonim lektor (Ph.D.)

Absztrakt

A „Pedagógia a mesterséges intelligencia fényében és árnyékában (nem csak) STEM tantárgyak esetében” című projekt keretében két fő tevékenységi területen nyílt lehetőség a mesterséges intelligencia fókuszú tehetségfejlesztésre. Ezek a következők: foglalkozássorozatbeli és konferenciabeli részvétel a tanuló számára. Projektazonosító szám: NTP-TEHETSÉG-25-0142

Kulcsszavak: pedagóguspálya, tehetség, mesterséges intelligencia

Diszciplína: pedagógia

Abstract

TALENT DEVELOPMENT ORIENTED TOWARD THE TEACHING PROFESSION, WITH A FOCUS ON ARTIFICIAL INTELLIGENCE.

Within the framework of the project entitled „Pedagógia a mesterséges intelligencia fényében és árnyékában (nem csak) STEM tantárgyak esetében” - in English: “Pedagogy in the light and shadow of artificial intelligence (not only) in the case of STEM subjects” -, an opportunity for enriching talent development focusing on artificial intelligence was opened in two main activity areas. These are: a series of workshops and conference participation for the students. Project identification number: NTP-TEHETSÉG-25-0142

Keywords: teaching career, research, artificial intelligence

Discipline: Pedagogy

A [Nemzeti Tehetség Program](#) és a [Kulturális és Innovációs Minisztérium](#) támogatásával a 2025/2026-os tanévben valósul meg a „Pedagógia a mesterséges intelligencia fényében és árnyékában (nem csak) STEM tárgyak esetében” című dúsító, gazdagító jellegű tehetséggondozó pr-

ojekt. A szóban forgó projekt megvalósítója az [Eszterházy Károly Katolikus Egyetem \(EKKE\) Pedagógiai Kara](#). Az elnyert pályázati támogatás összege 3 590 000 Ft (pályázati azonosító: NTP-TEHETSÉG-25-0142; lásd: 1. ábra)

1. ábra. Az NTP-TEHETSÉG-25-0142 projekt megvalósítója és támogatói. Forrás: a Szerzők

Megvalósító:



Támogatók:



Nemzeti Tehetség
Program



KULTURÁLIS ÉS INNOVÁCIÓS
MINISZTERIUM

Foglalkozássorozat

Az NTP-TEHETSÉG-25-0142 projekt keretében megvalósuló 60 órás foglalkozássorozatban a mesterséges intelligencia téma az alábbiak szerint jelent meg (Szűts és Szőke-Milinte, 2025). Egyrészt ismertetésre kerültek a mesterséges intelligencia témakör alapfogalmai. Másrészt bemutatásra került a mesterséges intelligencia STEM tárgyakkal (is) kapcsolatos forráskutatásban játszott lehetséges szerepe. Harmadrészt, ugyancsak sor került a mesterséges intelligencia felhasználási lehetőségeinek áttekintésére a (STEM tárgyakkal is kapcsolatos) kivonatok készítése terén. Ezen kívül az ismeretek(ön)ellenőrzésében történő mesterséges intelligencia felhasználás alapjai is részét képezték a tematikának (nemcsak a STEM tárgyak vonatkozásában). Végül: a mesterséges intelligencia prezentáció összeállításra történő alkalmazási lehetőségeiről is szó volt a foglalkozás-sorozatban (a STEM tárgyakkal összefüggésben is).

Konferencia részvételi lehetőség biztosítása

Az NTP-TEHETSÉG-25-0142 tehetséggondozó projektbe válogatott tanulóknak lehetősége volt két nemzetközi interdiszciplináris konferenciába is bekapcsolódni, amelyekben a mesterséges intelligencia téma is szóba került. Elsőként (2025. december 5.-én) a „Kreativitás – Elmélet és gyakorlat (2025)” nemzetközi

interdiszciplináris konferencia (lásd: Mező, 2025) adott lehetőséget a diákoknak a csatlakozásra. Ezt követően (2026. május 22.-én) a XI. Nemzetközi Interdiszciplináris Konferencián (lásd: Mező és Mező, 2026) vehettek részt a tanulók, ahol szekció előadás formájában elő is adhattak.

A tehetséggondozás célú konferenciárészvétel biztosítása olyan célokat szolgál, mint:

- ismeretek terén történő gazdagítás. A mesterséges intelligenciával kapcsolatos elméleti alapok elsajátítása gazdagítja a résztvevő tanulók ismereteit, tudását.
- képességek terén történő gazdagítás. A tudományos-ismeretterjesztő előadásokra történő felkészülés, ezen előadások megtartása kognitív képességek egész sorát (érzékelés, észlelés, figyelem, emlékezet, gondolkodás, fantázia) igénybe veszi. E képességek használata pedig hozzájárul azok gyakorlásához, gyakorlás révén történő fejlesztéséhez.
- személyiség terén történő gazdagítás. Középiskolás diák számára a nemzetközi konferencia részvétel – különösen az azon történő előadás – különleges, ritka lehetőség, aminek tudatosulása a tanuló önértékelését is pozitív irányba alakíthatja.
- módszertan terén történő gazdagítás. A konferenciárészvétel nemcsak a prezentációs (diabemutató, szóbeli előadás, absztrakt írás stb.) technikák terén ad módszertani többletet a tehetséges

tanulóknak, hanem a prezenetációt előkészítő kutatás (téma-, kérdés- és hipotézisfelvetés, minta- és módszer kiválasztás, adatgyűjtés és -elemzés, következtetések levonása) és konferenciára jelentkezés terén is

- teljesítmények terén történő gazdagítás. A konferenciárészvétellel, különösen az azon történő szekcióelőadással új teljesítményekre ösztönözhetőek a tehetséggondozó program résztvevői. E teljesítményekről angol-magyar kétnyelvű igazolást kaptak a tanulók a konferencia szervezőitől. Ez az igazolás jövőbeli ösztöndíjak, pályázatok, tanulmányok, akár munkalehetőségek során is hasznosítható dokumentumként szolgálhatják a tehetséges tanulókat.

Zárógondolatok

A mesterséges intelligenciára fókuszáló tehetséggondozás lényege, hogy egy korszerű, a potenciális résztvevőket is érdeklő téma köré szervezett módon valósulhat meg dúsító, gazdagító jellegű program.

A mesterséges intelligencián alapuló tehetséggondozás, illetve a „Pedagógia a mesterséges intelligencia fényében és árnyékában (nem csak) STEM tárgyak esetében” NTP-TEHETSÉG-25-0142 projekt vonatkozásában ajánlott további írások: Bradeško és Mladenić (2012), Csernai (2021), Demeter és Mező (2023a,b), Gulyás (2022), Gyarmati (2023), Gyarmati és Mező (2024), Mező (2024); Mező és

Mező (2023); Szabóné Balogh (2023); Szűts, Mogyorósiné Herczeg és Mező (2026); Szűts és Szőke-Milinte (2025); Szűts és Yoo (2018).

Irodalom

- Bradeško, Luka és Mladenić, Dunja (2012). A Survey of Chatbot Systems through a Loebner Prize Competition. Letöltés: 2022.03.07. URL: http://nl.ijs.si/isjt12/proceedings/isjt2012_06.pdf
- Csernai Zoltán (2021): Tanítsuk a számítógépet, vagy váljunk robottá? Avagy: mikor butít a számítógép? *Mesterséges intelligencia – interdiszciplináris folyóirat*, III. évf. 2021/2. szám. 33-42. Doi: <https://www.doi.org/10.35406/MI.2021.2.33>
- Demeter Zsuzsa és Mező Katalin (2023a): Tanító szakos hallgatók és a mesterséges intelligencia. *Mesterséges Intelligencia – interdiszciplináris folyóirat*, V. évf. 2023/1. szám. 73-87. DOI: <https://www.doi.org/10.35406/MI.2023.1.73>
- Demeter, Zsuzsa és Mező Katalin (2023b). A mesterséges intelligencia pedagógiai használatára vonatkozó hajlandóság vizsgálata gyógypedagógus hallgatók körében. *Különleges Bánásmód – Interdiszciplináris folyóirat*, 9(2), 31-45. DOI: <https://doi.org/10.18458/KB.2023.2.31>
- Gulyás Dávid (2022): Csevegőrobotok alkalmazása a customer service területén. *Mesterséges intelligencia – interdiszciplináris folyóirat*, IV. évf. 2022/2. szám. 27-41. DOI: <https://www.doi.org/10.35406/MI.2022.2.27>

- Gyarmati Péter (2023): Húsvéti gondolatok a Mesterséges Intelligenciáról: egy keresztényi közelítés. *Mesterséges Intelligencia – interdiszciplináris folyóirat*, V. évf. 2023/2. szám. 19-24. DOI: <https://www.doi.org/10.35406/MI.2023.2.19>
- Gyarmati Péter és Mező Ferenc (2024): Egy kísérlet a generatív mesterséges intelligenciát reprezentáló technológiával. *Mesterséges Intelligencia – interdiszciplináris folyóirat*, VI. évf. 2024/1. szám. 47-58. DOI: <https://www.doi.org/10.35406/MI.2024.1.47>
- Kulturális és Innovációs Minisztérium* (hivatalos honlap). Megnyitva: 2025.12.10. URL: <https://kormany.hu/kormanyzat/kulturalis-es-innovacios-miniszterium>
- Nemzeti Tehetség Program* (hivatalos honlap). Megnyitva: 2025.12.10. URL: <https://nemzetitehetségprogram.hu/>
- Mező Ferenc (2024): Módszertani útmutató mesterséges intelligenciák szöveggeneráló teljesítményének összehasonlító vizsgálatára fókuszáló tehetséggondozó programok számára. *Mesterséges Intelligencia – interdiszciplináris folyóirat*, VI. évf. 2024/2. szám. 63-72. DOI: <https://www.doi.org/10.35406/MI.2024.2.63>
- Mező Ferenc (Szerk.) (2025): *Program – Kreativitás – Elmélet és gyakorlat (2025) konferencia*. Megnyitva: 2025.12.05. URL: <https://drive.google.com/file/d/1jew6AAsYF8jr26iMY4tYdHxNnbC0U21/view>
- Mező Ferenc és Mező Katalin (2023): Kreatív diákok kutató és alkotó köre és a mesterséges intelligencia. *Mesterséges Intelligencia – interdiszciplináris folyóirat*, V. évf. 2023/2. szám. 75-87. DOI: <https://www.doi.org/10.35406/MI.2023.2.75>
- Mező, Ferenc and Mező, Katalin (2026): *Program and Abstracts – XI. International Interdisciplinary Conference / Program és absztraktok – XI. Nemzetközi Interdiszciplináris Konferencia*. Debrecen: Kocka Kör.
- Szabóné Balogh Ágota (2023): Mesterséges intelligencia az oktatásban. *Mesterséges Intelligencia – interdiszciplináris folyóirat*, V. évf. 2023/2. szám. 51-61. DOI: <https://www.doi.org/10.35406/MI.2023.2.51>
- Szűts Zoltán és Yoo, Jinil. (2018). A chatbotok jelensége, taxonómiája, felhasználási területei, erősségei és kihívásai. *Információs Társadalom*, XVIII. évf. 2018/2. szám. pp. 41–55. DOI: <https://www.doi.org/10.22503/inftars.XVIII.2018.2.3>
- Szűts Zoltán, Mogyorósiné Herczeg Éva és Mező Ferenc (2026). A „Pedagógia a mesterséges intelligencia fényében és árnyékában (nem csak) STEM tárgyak esetében” tehetséggondozó foglalkozássorozat programja, tapasztalatai. *OxIPO – Interdiszciplináris tudományos folyóirat*, VIII. évfolyam 2026/2. szám. 125-130. DOI: <https://www.doi.org/10.35405/OXIPO.2026.2.125>
- Szűts Zoltán és Szőke-Milinte Enikő (2025): MI és az NTPTEHETSÉG-25-0142 projekt. *Mesterséges Intelligencia – interdiszciplináris folyóirat*, VII. évf. 2025/2. szám. 129-133. DOI: <https://www.doi.org/10.35406/MI.2025.2.129>