

SZERKESZTŐI KÖSZÖNTŐ



Tisztelt Olvasó!

Üdvözljük a *Mesterséges intelligencia* folyóirat VI. évfolyam 2024/1. számának megjelenése alkalmából!*

Az elméleti és empirikus tanulmányok sorát Gulyás Géza angol nyelvű írása nyitja, amiben a mesterséges intelligencia katonai, azon belül tábori tüzéséggel kapcsolatos szereplehetőségeit mutatja be a szerző.

Ezt követően Felix N. Igbeghe (angol nyelvű) művében az ember-robot interakció szerepére irányítja a figyelmünket az ipari robotika hatékonysága és biztonsága aspektusából.

Boros Gerzson Dávid a transzformátor modelleknek nevezett mélytanulási architektúrák idősorok előrejelzésében és osztályozásában játszott szerepét járja körül tanulmányában.

Végül Gyarmati Péter és Mező Ferenc a generatív mesterséges intelligenciák tesztelésével kapcsolatos felvételeikről számolnak be.

A módszertani tanulmányokat közlő rovat első tanulmányában Jaskóné Gácsi Mária a gamifikáció szociális és csoportdinamikai összefüggéseire hívja fel a figyelmet.

Ildikó Pšenáková, Pavol Daňo, Damian Glončák és Ľuboš Valo videofelvételek készítésére alkalmas szoftvereket mutat be és hasonlít össze angol nyelven, mely alkalmazásokat például „flipped classroom” (fordított osztályterem) jellegű oktatáshoz használhatnak fel a pedagógusok.

Szabó Tibor és Jakab Zsófia pedig az Ozobot robotok matematika oktatásban történő lehetséges felhasználásának módszereire vizsgálótanak rá.

A műhely, rendezvény bemutatását célzó rovatban felhívások találhatók Code Poetry pályázaton történő részvételre, illetve Interdiszciplináris Junior Kutatócsoportba történő bekapcsolódási lehetőséggel kapcsolatban. Itt található továbbá a Kocka Kör NTP-TEHETSÉG-23-0005 projektjére utaló közlemény is.

Gondolatébresztő és tanulmány beküldésére motiváló olvasást kíván Önnek a Szerkesztőség nevében is:

Dr. Mező Ferenc
alapító főszerkesztő

*Az MI témakörrel ismerkedők számára bevezető tanulmányként javasoljuk: Mező Ferenc és Mező Katalin (2019): Interdiszciplináris kapcsolódási lehetőségek a mesterséges intelligenciára irányuló cél-, eszköz- és hatásorientált kutatáshoz. *Mesterséges intelligencia – interdiszciplináris folyóirat*, I. évf. 2019/1. szám. 9–29. doi: [10.35406/MI.2019.1.9](https://doi.org/10.35406/MI.2019.1.9)