

A KREATÍV DIÁKOK KUTATÓ ÉS ALKOTÓ KÖRÉNEK HADTUDOMÁNYI ASPEKTUSAI

Szerző:

Mező Péter Dániel
Kocka Kör

Szerző e-mail címe:
peter.mezo1@gmail.com

Lektorok:

Borbélyné Bacsó Viktória (Ph.D.)
Medgyessy Ferenc Gimnázium,
Művészeti Szakgimnázium és
Technikum

Fekete József
Medgyessy Ferenc Gimnázium,
Művészeti Szakgimnázium és
Technikum

...és további két anonim lektor

Mező Péter Dániel (2023): A kreatív diákok kutató és alkotó körének hadtudományi aspektusai. *Lélektan és hadviselés – interdiszciplináris folyóirat*, V. évf. 2023/2. szám*. 61-67. Doi: [10.35404/LH.2023.2.61](https://doi.org/10.35404/LH.2023.2.61)

Absztrakt

A magyar Kocka Kör Tehetséggondozó Kulturális Egyesület 1998-ban alakult a tudományok és/vagy művészetek és/vagy sport területén tehetséges emberek segítése céljából. A Kocka Kör 2023-ban indította el a Kreatív Diákok Kutató és Alkotó Köre

*

Magyar
Kulturáért
Alapítvány

Petőfi
Kulturális
Ügynökség



A K+I⁺ Stúdió Kft. által kiadott „Lélektan és hadviselés - interdiszciplináris tudományos folyóirat” működését a 2023-2024. tanév időtartama során a Magyar Kulturáért Alapítvány (mint Támogató) és a Petőfi Kulturális Ügynökség Nonprofit Zártkörűen Működő Részvénytársaság (mint kezelő) támogatta. Pályázati azonosító: FIT/00102/2023

című projektet a magyar Nemzeti Tehetség Program és a Kulturális és Innovációs Minisztérium támogatásával. Projektazonosító: NTP-TEHETSÉG-23-0005. Jelen tanulmány bemutatja ennek a projektnek a céljait és módszereit, valamint felvázolja kapcsolatait a hadtudományi témákkal.

Kulcsszavak: tehetség, projekt

Diszciplína: hadtudomány, pszichológia

Abstract

MILITARY SCIENCE ASPECTS OF THE RESEARCHING AND INVENTIVE CIRCLE OF CREATIVE STUDENTS

The Hungarian Kocka Kocka Kör Tehettséggondozó Kulturális Egyesület (Cube Circle Talent Development Cultural Association) was founded in 1998 to help talented people in the sciences and/or arts and/or sports. In 2023, the Kocka Kör started the entitled 'Kreatív Diákok Kutató és Alkotó Köre' (the 'Researching and Inventive Circle of Creative Students') project with the support of the Hungarian National Talent Programme (Nemzeti Tehetség Program) and the Ministry of Culture and Innovation (Kulturális és Innovációs Minisztérium). Project ID: NTP-TEHETSÉG-23-0005. The present study shows the aims and methods of this project and drafts its connections to Military Sciences topics.

Keywords: talent, project

Disciplines: military science, psychology

Az 1998-ban alakult Kocka Kör Tehettséggondozó Kulturális Egyesület a tudományok és/vagy művészetek és/vagy sport területén tehetségesek kutatása, támogatása érdekében.

millió forint pályázati támogatásban részesített. Projektazonosító: NTP-TEHETSÉG-23-0005. A projekt megvalósításának időtartama: 2023.09.01-2024.08.31.



KULTURÁLIS ÉS INNOVÁCIÓS
MINISZTERIUM

Az egyesület fennállásának ünnepi, 25. évében indult el a „Kreatív Diákok Kutató és Alkotó Köre” című projekt, melyet a magyar Nemzeti Tehetség Program és a Kulturális és Innovációs Minisztérium öt-



1. ábra: Kreatív Diákok Kutató és Alkotó Körének weboldalának címképe. Forrás: Kreatív Diákok Kutató és Alkotó Körének weboldala (2023)



A Kreatív Diákok Kutató és Alkotó Körének lényege dióhéjban: a 60 órás természettudományi és a 60 órás informatikai-matematikai interdiszciplináris STEM (természettudomány, technológia, mérnöki tudomány és matematika) tantárgyakra fókuszáló programokat, családi érzékenyítést, kisfilmkészítést, diák publikációk és konferencia szereplések segítségével magába foglaló program célja, hogy fejlessze a résztvevők:

- 1) személyiségét (énkép, önértékelés, érdeklődés),
- 2) szociális képességeit,
- 3) kognitív képességeit,
- 4) tanulás- és kutatás módszertani jártaságát,
- 5) természettudományos ismereteit,
- 6) pályafutás szempontjából releváns teljesítményeit (önálló művek, publikációk, nemzetközi konferencia előadások által),
- 7) a program során végzett szemléletformálás eredményeként pozitív attitűddel forduljanak a STEM tárgyak felé.

A program lényeges jellemzője a tanulás OxIPO-modelljén alapuló (Mező és Mező, 2019) felfedezési és alkotással járó tanulásra építő megközelítés, ami során a résztvevők átélhetik a felfedezés/alkotás izgalmát, a program során létrejövő alkotásaik (többek között: publikációik, konferencia prezentációik) pedig további tehetséggondozó programok eszközei lehetnek.

A program része a családok érzékenyítése, tehetségedukációja is. Ennek oka részben az, hogy a bevont diákok kiskorúak, s szüleiknek, törvényes gondviselőiknek joga van informálódni és beleszólni a program alakulásába. Másrészt a szülők, gondviselők a diákok nevelésében és szemléletformálásában nagy hatással bíró személyek, akikkel együttműködve van lehetőség igazán hatékony attitűdformáló tevékenységet végezni.

E sokrétű programból az alábbiakban három tartalmi pontot mutatunk be részletesebben, kifejtve azok hadtudományi vonatkozásait is.

STEM területen kutatási és innovációs készségek fejlesztése

A Természettudományos és az Informatikai-matematikai alprogramban résztvevő tanulók saját élményt szereznek egyéni és csoportos gyakorlatokon keresztül a kutatási és innovációs tervek és megvalósításuk terén.

A Természettudományos alprogram keretében a klímavédelem, az Informatikai-matematikai Alprogram keretében a mesterséges intelligencia témájához kapcsolódó kutatásokat, innovációkat terveznek meg, s lehetőség szerint valósítanak meg a tanulók. E témák hadtudományi vonatkozásai: a klímavédelem a klímafegyverek és azok elleni védekezési lehetőségek kidolgozásával, a mesterséges intelligencia pedig a modern hadviselés új digitális dimenzióival áll összefüggésben. A projekt során lehetőség nyílik a résztvevők érzékenyítésére, ismeretekkel történő ellátására e hadtudományi vonatkozásokkal is bíró témákkal kapcsolatban.

A projektbe beválogatott tanulók kutatási, innovációs tevékenység folyamán mentori segítséget kapnak. A Természettudományi alprogram 2 óra/hét x 30 hét = 60 óra időtartamban valósul meg, miként az Informatikai-matematikai alprogram is 2 óra/hét x 30 hét = 60 óra időtartamban kerül megszervezésre. Mindkét programba beépítésre került kiállítás látogatás, konferenciárészvétel, publikációs lehetőség, mentorálás biztosítása, társas játékon keresztüli fejlesztés biztosítása. A

tanulók teljesítményei a szülők számára is bemutatásra, méltatásra kerülnek.

Várható eredmények: a tanulók elméleti és gyakorlati tapasztalatokat, saját élményt szereznek a saját maguk által választott klímavédelmi, illetve mesterséges intelligenciával kapcsolatos mikroprojektjük megvalósításán keresztül. Tanulónként egy kutatási és egy innovációs terv, illetve lehetőség szerint befejezett kutatás és (legalább a tanuló szempontjából, legjobb esetben pedig objektív értelemben is) innovációnak tekinthető alkotás jön létre.

Kommunikációs készségfejlesztés a kutatás, innováció tevékenységekkel kapcsolatban

A Természettudományos és az Informatikai-matematikai alprogramban résztvevő tanulók saját élményt szereznek egyéni és csoportos gyakorlatokon keresztül a kutatással és innovációval kapcsolatos kommunikáció terén. A Természettudományos alprogram keretében a klímavédelem, az Informatikai-matematikai Alprogram keretében a mesterséges intelligencia témájához kapcsolódó kommunikációs lehetőségekkel, eszközökkel, műfajokkal ismerkednek meg a tanulók. A kutatási, innovációs tevékenységgel kapcsolatos kommunikációs feladatok ellátásához mentori segítséget kapnak a résztvevők.

Lényeges eleme a tudományos-ismeretterjesztő jellegű kommunikációs készségek fejlesztésének, hogy a megszerzett

tapasztalatokat a program során „élesen”, valódi nemzetközi konferencia előadás és publikáció alkotás során is kipróbálhassák, gyakorolhassák a résztvevők, s megfigyelhessék mások prezentációs stílusát is. Erre adott például lehetőséget a 2023. December 8.-án megrendezésre kerülő „Creativity – Theory and Practice (2023)” International Interdisciplinary Conference („Kreativitás –

Elmélet és Gyakorlat (2023)” Nemzetközi Interdiszciplináris Konferencia) is (2. ábra).

Várható eredmény: a tanulók elméleti és gyakorlati tapasztalatokat, saját élményt szereznek a saját maguk által választott klímavédelmi, illetve mesterséges intelligenciával kapcsolatos mikroprojektjük kommunikációs feladatainak megvalósításán keresztül.

2. ábra: A „Creativity – Theory and Practice (2023)” International Interdisciplinary Conference címképe. Forrás: Mező és Mező (2023, 9. o.)

CREATIVITY - Theory and Practice (2023)
INTERNATIONAL INTERDISCIPLINARY ONLINE CONFERENCE
Deadline of Registration: 30 Nov 2023
E-Conference: 8 Dec 2023

KREATIVITÁS - Elmélet és gyakorlat (2023)
NEMZETKÖZI INTERDISZCIPLINÁRIS ONLINE KONFERENCIA
A regisztráció határideje: 2023. Nov. 30.
E-konferencia: 2023. Dec.8.

Organizers/Szervezők:

- KOCKA KÖR www.kockakor.hu
- K+F STÚDIÓ Kft. www.kplusz.com
- ILEARN
- GÁL FERENC EGYETEM
- Partiumi Keresztény Egyetem
- Korlátlan Fiziológus Egyesület, Nyitra - Közép-európai Tanulmányok Kara

100% CREATIVITY

Be Creative!

Journals: OxIPO Artificial Intelligence Psychology & Warfare Folyóiratok: OxIPO Mesterséges intelligencia Lélektan és hadviselés

Magyarország Olaszország Románia Szlovákia Szerbia

Tanulónként egy-egy absztrakt, konferenciaprezentáció (ami nemzetközi konferencián kerül bemutatásra), konferenciaprezentációt kísérő szemléltető dokumentum (például diasor), és a tanuló által választott műfajú (például: szakirodalomelemzés, empirikus vizsgálat bemutatása, recenzió stb.) közlemény jön létre, amit a projekthez kapcsolódó kiadványban (is) megjelenik. Várható, hogy énképükbe is beépül, hogy ők képesek tudományos ismeretterjesztő tevékenységet folytatni, s ez önértékelésükre is pozitív hatással lehet.

Tanulók önismeretének (éknépének, önértékelésének) formálása

A Természettudományos és az Informatikai-matematikai alprogramban résztvevő tanulókkal egyrészt áttekintjük, milyen teljesítményeik, terveik voltak eddig, illetve lesznek a projekt végére a kutatási, innovációs területeken, másrészt megvitátjuk azt, hogy mennyire jellemzők e teljesítmények a kortárs diákokat, vagy akár a felnőtt lakosságot tekintve. Amint tudatosul bennük, hogy különleges tapasztalatokkal, készségekkel, teljesítményekkel rendelkező személyek lehetnek a projekt révén, elkezdjük feldolgozni azt is, hogy milyen intra-, interperszonális gátak (kishitőség/önteltség, szorongás/felelőtlen „bevállalás”, kapcsolatteremtési problémák, konfliktuskezelési nehézségek, esetleges érzékszervi/testi/pszichés fejlő-

désbeli akadályok, beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézségek stb.) állhatnak tehetségük kibontakozásának útjába, s mit lehet azokat megelőzni, kezelni, elfogadni, vagy akár előnyre fordítani.

Várható eredmény: önmagukat a természettudományos, matematikai, informatikai és mérnöki tudományok terén kutatásra/innovációra képes, tehetséges személynek látó fiatalokká válnak a résztvevők, akik tisztában vannak a projekt révén megvalósuló teljesítményeik rendhagyó jellegével, valamint saját esetleges korlátaikkal, fejlesztésre váró gyenge oldalaikkal is.

Zárógondolatok

A Kreatív Diákok Kutató és Alkotó Köre egy komplex, az ismeretek, módszertani tudás és teljesítmények terén dúsító-gazdagító jellegű tehetséggondozó program. A program eredményeiről a Kocka Kör <https://www.kockakor.hu/> honlapján, illetve a projekt weboldalan keresztül van lehetőség tájékozódni. A projekt web-oldala:

<https://kockakor.hu/ntp-tehetseg-23-0005/>

Irodalom

Kocka Kör honlap. Megnyitva: 2023.12.12.

URL: <https://www.kockakor.hu/>

Kreatív Diákok Kutató és Alkotó Köre

weboldal. Megnyitva: 2023.12.18. URL:

<https://kockakor.hu/ntp-tehetseg-23-0005/>

Mező Ferenc és Mező Katalin (2019): Az OxIPO-modell – az interdiszciplináris kutatások egy lehetséges értelmezési kerete. *OxIPO – interdiszciplináris tudó-*

mányos folyóirat, 2019/1, 9–21. doi: [10.35405/OXIPO.2019.1.9](https://doi.org/10.35405/OXIPO.2019.1.9)

Mező Katalin és Mező Ferenc (Szerk.) (2023): *Kreativitás – Elmélet és Gyakorlat (2023)*. Debrecen (HU): K+F Stúdió Kft. ISBN 978-615-81707-6-5