

BESZÁMOLÓ A „TANULÁS ÉS TÁRSADALOM” INTERDISZCIPLINÁRIS NEMZETKÖZI KONFERENCIÁRÓL (2022) ÉS ANNAK LÉLEKTAN ÉS HADVISELÉS VONATKOZÁSÁIRÓL

Összeállította: Mező Ferenc (PhD)

Az egri Eszterházy Károly Katolikus Egyetemen és az online térben 2022. november 10-12.-én valósult meg a „Tanulás és Társadalom” Interdiszciplináris Nemzetközi Konferencia (1. ábra).

1. ábra: a „Tanulás és Társadalom” konferencia nyitóképe. Forrás: a Szerző képgyűjteménye

TANULÁS ÉS TÁRSADALOM
INTERDISZCIPLINÁRIS NEMZETKÖZI KONFERENCIA
uni-eszterhazy.hu/tanulas-konferencia

Eger, November 10-12, 2022
Project: MEC_SZ_21_141117
Társzervezők / Co-organizers:

DEBRECENI EGYETEM
KOCKA KÖR
Szent István Egyetem
Pázmány Péter Katolikus Egyetem
LUDWIG-MAXIMILIANS-UNIVERSITÄT MÜNCHEN
UNIVERSITY OF BUDAPEST
UNIVERSITY OF ZAGREB
UNIVERSITY OF SÁRKEVEZ
Parizsi Keresztény Egyetem

LEARNING & SOCIETY
INTERDISCIPLINARY INTERNATIONAL CONFERENCE

Supporter: Támogató:

PROJECT FINANCED FROM THE NRI FUND
MINISTERIUM OF HUMAN RESOURCES
AZ NKEI ALAPBÓL MEGVALÓSULO PROJEKT
AZ INNOVÁCIÓS LEDELLET

Mecenatúra

A rendezvény a MEC_SZ_141117 azonosító számú *MECENATURA* pályázat révén került megrendezésre. A MEC_SZ_141117 számú projekt az Innovációs és Technológiai Minisztérium Nemzeti Kutatási Fejlesztési és Innovációs Alapból nyújtott támogatásával, a MEC_21 pályázati program finanszírozásában valósult meg.

Kapcsolódás

a „lélektan és hadviselés” témához

A konferencia háttérében az a tézis áll, miszerint a tanulás a sikeres társadalom alapja, és fordítva: a társadalomnak szüksége van a sikeres iskolai tanulásra. A történelemben számos példát találunk erre vonatkozóan. Két időben és térben távol álló, de a fenti tézist alátámasztó példa:

- az ókori Kínában közel ezer évig tartotta fenn magát (és a civilizációt) a csodagyerekek kultusza: megtalálásuk, nevelésük és „munkába állításuk”. Felismerték, hogy a nemzeti boldogulás alapja a csodálatos képességű emberek segítése, fejlesztése.
- 1957. október 4.-én a Szovjetunió közvélekedése, hogy felbocsátotta az első mesterséges égitestet, a Szputnyik-1

műholdat. E hír (majd a következőben az első éllényes fellövés híre, majd a következő hónapban az első sikertelen USA műhold fellövés) híre sokkolta az USA-t, s általában a „nyugati blokk” országait. 1958-ban a Szputnyik-sokk hatására jött létre a Nemzetvédelmi oktatási törvény, ami a korabeli szovjet tudománnyal versenyképes amerikai tudós generáció kinevelését is célozta. A tanulás/oktatás itt is a társadalom szolgálatába állított csodafegyvernek tekintették.

A lélektani hadviselés (psychological warfare, Psywar) stratégiai eleme lehet tehát a saját oldal és vagy az ellenfélnek tekintett közönség oktatásának alakítása a sajátoldal politikai, társadalmi, gazdasági, tudományos és technológiai fölényének biztosítása érdekében. Az oktatást kísérő beavatkozások a tananyag megválasztásától (a tartalomszabályozástól) kezdve az oktatás nyelvének szabályozásán át az oktatáshoz történő hozzáférés lehetővé tételéig és vagy éppen annak korlátozásáig igen sokszínűek lehetnek. Az oktatás tartalmának szabályozása kapcsán gondoljunk csak a történelemből ismert tiltott, cenzúrázott tartalmakra, amelyek ha nem illettek bele az adott kor és társadalom által szorgalmazott ideológiába, akkor akár a tanuló/oktató halálos ítéletével jártak együtt. Az oktatás nyelve alapvetően meghatározhatja, hogy ki férhet hozzá az oktatáshoz, s milyen irányba kísérli meg alakítani a gondolkodását, világnézetét az adott nyelvet preferáló, más) például ki-

sebbségi) nyelveket háttérbe szosító vagy betiltó oktatási rendszer. Az oktatáshoz történő hozzáférés kapcsán pedig a közoktatás bevezetése vagy be nem vezetése, illetve az oktatáshoz történő hozzáférést (nem, vallás, világnézet, etnikum, vagyoni helyzet stb.) csak valamely preferált csoportnak lehetővé tevő (egyben más csoportok számára azt elérhetetlenné tevő) eljárásokra találunk példákat a történelemben.

Habár a konferencia elsősorban nem a lélektani hadviselésre fókuszált, belátható, hogy a „tanulás és társadalom” témájára vagy ezek kapcsolatára fókuszáló tartalmak akár ilyen nézőpontból is vizsgálhatók, hasznosíthatók a továbbiakban.

A „tanulás” és „társadalom” témák, illetve kölcsönhatásuk multi- és interdiszciplináris megközelítésekre adnak lehetőséget. A rendezvény tudományos sokszínűségét jellemzi, hogy a konferencia három napja során a neveléstudomány, pszichológia, a szociológia, a gyógypedagógia, a filozófia, a jogtudomány, az orvos-tudomány, a gazdaságtudomány, az informatika és egyéb természet-, bölcsészet-, művészet- és sporttudomány felől egyaránt bemutatásra kerültek prezentációk.

A rendezvény szervezői

A 2. ábra mutatja be a „Tanulás és Társadalom” konferencia Szervező Bizottságának tagjait. A Szervezőbizottságban magyar egyetemi, akadémiai bizottsági résztvevők, valamint külföldi egyetemek,

2. ábra: a „Tanulás és Társadalom” Interdiszciplináris Nemzetközi Konferencia Szervezőbizottsága. Forrás: a Szerző

TANULÁS ÉS TÁRSADALOM

INTERDISZCIPLINÁRIS NEMZETKÖZI KONFERENCIA

uni-eszterhazy.hu/tanulas-konferencia

Eger, 2022. november 10-12. • MEC_SZ_21_141117

Szervezőbizottság

Elnök:

Mező Ferenc (Ph.D., Eszterházy Károly Katolikus Egyetem, Magyarország)

Tagok (vezetéknév szerinti ABC-rendben):

- Gál Katalin (Ph.D., Partiumi Keresztény Egyetem, Románia)
- Hanák Zsuzsanna (Habil., Ph.D., Eszterházy Károly Katolikus Egyetem, Magyarország)
- Horák Rita (Prof., Ph.D., Újvidéki Egyetem, Szerbia)
- Kelemen Lajos (Ph.D., Kocka Kör Tehetséggondozó Kulturális Egyesület, Magyarország)
- Kormos Dénesné (Eszterházy Károly Katolikus Egyetem, Magyarország)
- Kolmanová, Simona (Habil., Ph.D., Károly Egyetem, Cseh Köztársaság)
- Lubinszki Mária (Ph.D., Miskolci Egyetem, Magyarország)
- Mező Katalin (Ph.D., Debreceni Egyetem, Magyarország)
- Nagy Lehoczky Zsuzsa (Ph.D., Konstantin Filozófus Egyetem, Szlovákia)
- Nagyné Hegedűs Anita (Ph.D., Szegedi Tudományegyetem, Magyarország)
- Sáfrány Judit (Drs., Eszterházy Károly Katolikus Egyetem, Magyarország)
- Simó Ferenc (Dr. LLM., Kocka Kör Tehetséggondozó Kulturális Egyesület, Magyarország)
- Szabadkai Vanda (Eszterházy Károly Katolikus Egyetem, Magyarország)
- Szabóné Balogh Ágota Márta (Ph.D., Gál Ferenc Egyetem, Magyarország)
- Varga Zsolt (Ph.D., Debreceni Egyetem, Magyarország)

és hazai civil szervezet (PhD fokozattal rendelkező) által delegált tagok, továbbá doktoranduszokat, hallgatókat és adminisztrációt képviselő tagok egyaránt részt vettek. A Szervezőbizottság tagsága többnyire prezentációt is bemutatott a konferencián (lásd: Gál és Pásztor, 2022a-f; Gál, Pásztor és Tolnai, 2022a,b; Hanák, 2022a,b; Horák, 2022a,b; Kolmanová, 2022a,b; Lubinszki, 2022a,b; Lubinszki és Zsigmond-Heinzinger, 2022a,b; Mező F., 2022a-d; Mező K., 2022a,b; Molnár, 2022a,b; Nagy Lehoczky, 2022a,b; Nagyné Hegedűs, 2022a,b; Sáfrány, 2022a-c; Simó, 2022a,b; Szabadkai, 2022a,b; Szabóné Balogh, 2022a,b).

Amint az a 2. ábrából is kiderül, a Szervezőbizottság öt ország (Magyarországon kívül a Cseh Köztársaság, Románia, Szlovákia, Szerbia) szakembereiből állt.

A rendezvény résztvevői

A nemzetközi jelleg a Szervezőbizottságon kívül a résztvevők körére is jellemző volt. A prezentációk bemutatói és/vagy az azokat hallgató közönség Magyarországon kívül, a Cseh Köztársaságból, az Egyesült Királyságból, Jordániából, Lengyelországból, Lettországból, Kínából, Nigériából, Romániából, Szerbiából, Szlovákiából származott, vagy kapcsolódott be a rendezvényre. A nemzetközinek tervezett rendezvényen tehát valóban sikerült a különböző nemzetek szakértői, oktatói, kutatói, hallgatói számára prezentációs és kapcsolatteremtési alkalmat teremteni.

A rendezvényre háromszázharmincegyen regisztráltak – ez a MEC_SZ_141117 pályázatban tervezett 120 főnél kb. 2,76-szor nagyobb létszámot jelent. Százötvennégyen személyesen jelentek meg a konferencián, százhetvenheten pedig online módon csatlakoztak. A nagyszámú túljelentkezés miatt a rendezvény ünnepélyes megnyitója alkalmával bemutatásra került öt plenáris előadás után mindösszesen tizenhat további szekcióban vált lehetővé százötvenhat prezentáció bemutatása, megvitatása. A rendezvény összességében öt plenáris előadásnak, százötvenhat szekció- illetve poszter-prezentációnak (összesen százhatvanegy prezentációnak) nyújtott teret. A konferencián tervezett és a megvalósult számszerű adatait az 1. táblázat foglalja össze.

A rendezvényen az egyetemi oktatói, kutatói kör mellett doktori képzésben résztvevő hallgatók, egyetemi hallgatók és pedagógusok is közzé teheték prezentációikat. Ezáltal lehetővé vált, hogy a különböző generációk, illetve a kutatók és a köznevelési gyakorlatban dolgozó szakemberek között tapasztalat- és eszmecsere valósulhasson meg. Az egyetemi hallgatók bevonását a rendezvényt támogató Mecenatúra pályázat felhívásában is preferálta.

A „Tanulás és Társadalom” konferencia iránti szélekörű érdeklődés háttérben egyrészt a Szervező Bizottság 2022. januárjától végzett népszerűsítő tevékenysége állhat, másrészt a rendezvény iránti figyelemfelkeltést szolgáló folyóiratbeli megje-

1. táblázat: A „Tanulás és Társadalom” konferencia számokéban. Forrás: a Szerző

VÁLTOZÓ	TERVEZETT ÉRTÉK		MEGVALÓSULT ÉRTÉK
ORSZÁG (DB)	5	<	12
RÉSZTVEVŐ (FŐ)	120	<	331
SZEKCIÓ (DB)	10	<	16
PREZENTÁCIÓ (DB)	120	<	161

lenések sejthetők az alábbi lapokban, lap-számokban:

- a *Különleges Bánásmód* folyóirat 2022/1., 2022/2., 2022/3. számaiban,
- az *OxIPO* folyóirat 2022/1., 2022/2. és 2022/3. számaiban,
- a *Mesterséges intelligencia* folyóirat 2022/1. számában,
- a *Lélektan és hadviselés* folyóirat 2022/1. számában.

E folyóiratbeli megjelenéseken kívül a konferencia 2022. januártól elérhető weboldala, valamint az azon magyar és angol

nyelven havonta közreadott hírek (Hír1-24) is közrejátszhattak a célközönség érdeklődésének felkeltésében (lásd 3. ábrát, és a MEC_SZ_141117 projekt weboldalát: <https://uni-eszterhazy.hu/tanulas-konferencia>).

A konferencia programja

Az 1. melléklet mutatja be a konferencia programjának részleteit. Az alábbiakban mindössze egy rövid összefoglaló található (napok és főbb programpontok szerinti bontásban):

3. ábra: A MEC_SZ_141117 projekt keretében megvalósuló konferencia weboldalának (magyar nyelvű) nyitóképe. Forrás: <https://uni-eszterhaszy.hu/tanulas-konferencia>



2022. november 10.

12.00 órától: Regisztráció
 12.45-13.00: Köszöntő
 13.00-14.00 Plenáris előadások
 14.00-16.00: 1-7. Szekciók
 16.00-18.00: Poszter szekció
 és fakultatív programok

2022. november 11.

10.00-12.00: 8-11. Szekciók
 12.00-18.00: Poszterszekció
 és fakultatív programok
 17.00-18.30: Tanulást Kutató Nemzetközi
 Hálózat ünnepélyes alakuló ülése

2022. november 12.

10.00-12.00: 12-15. Szekciók
 12.00-12.30: A konferencia zárása

A 2022. november 10.-én megtartott plenáris ülésen az alábbi előadások hangzottak el (4. ábra):

Loboczky János (Prof., CSc): *Köszöntő* (Loboczky, 2022).

Mező Ferenc (Ph.D.): *Learning Problems from the Aspects of OxIPO Model of Learning / Tanulási problémák a tanulás OxIPO-modelljének aspektusából* (Mező, 2022a,b).

4. ábra: Plenáris előadások a „Tanulás és Társadalom” konferencián 2022. november 10.-én. Felső sor: Loboczky János (Prof., CSc), Mező Ferenc (Ph.D.). Alsó sor: Hanák Zsuzsanna (Habil., Ph.D.), Kaposi Zsózsef (Habil., Ph.D.) és Mika János (Prof., CSc, Dsc). Forrás: a Szerző képgyűjteménye



Hanák Zsuzsanna (Habil. Ph.D.): *Problems and proposals-analysis of the situation of early school leaving in the Northern Hungary region / Problémák és javaslatok, azaz az iskolai lemorzsolódás helyzetének elemzése az Észak-Magyarország régióban* (Hanák, 2022a,b)

Kaposi József (Habil., Ph.D.): *Issues Concerning History Teaching and Education for Democracy in Hungary / A történelemtanítás és a demokráciára nevelés kérdései Magyarországon* (Kaposi, 2022 a,b).

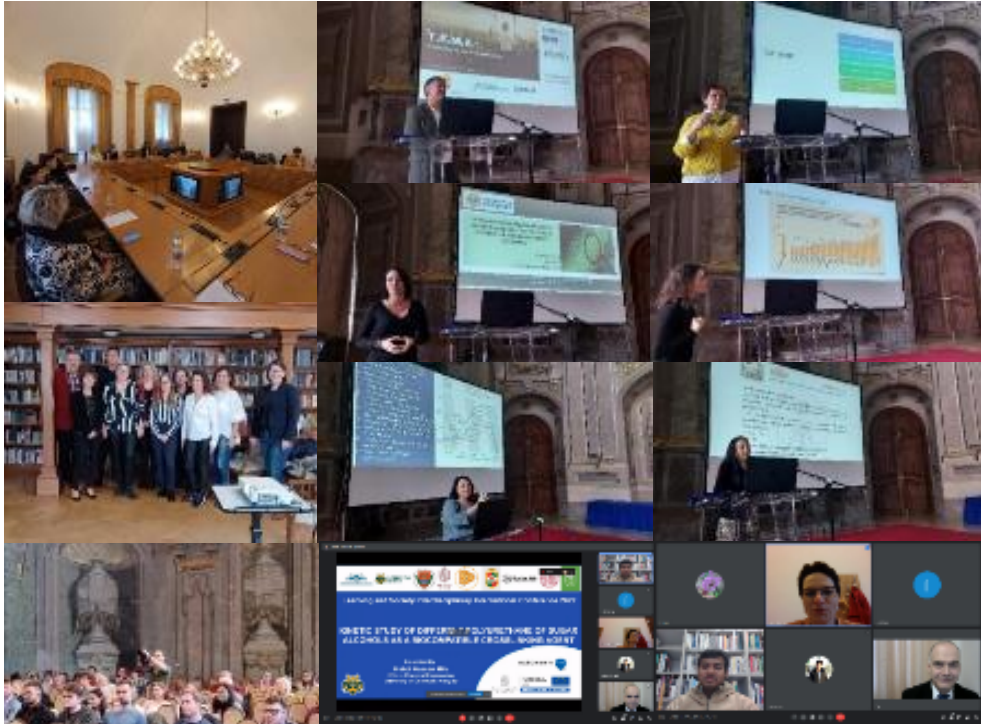
Mika János (Prof., CSc, DSc): *Kompetencia elvárások képzés nélkül? (Ami az ENSZ fenntartható fejlődési céljaiból kimaradt) / Com-*

petence requirements without education? (What is missing in the UN Sustainable Development Goals). Lásd: Mika (2022a,b).

A plenáris előadásokat követően szekcióelőadásokra került sor (5. ábra). A szekciók vezetését a Szervező Bizottság tagjai látták el. Szekciók és szekcióvezetők:

1. (online) szekció. Időpontja: 2022.11.10., 14.10-14.50. Az 1. szekció vezetői: Varga Zsolt (Ph.D.), valamint Simona Kolmanová (Habil., Ph.D.) volt.

5. ábra: Életképek a „Tanulás és Társadalom” konferencia szekcióiban folyó munkából. Forrás: a Szerző képgyűjteménye



2. (online) szekció. Időpontja: 2022.11.10., 14.10-16.00. A 2. szekció vezetője: Kelemen Lajos (Ph.D.) volt.

3. szekció. Időpont: 2022.11.10.,14.10-15.40). Szekcióvezetők: Simó Ferenc Zoltán (Dr. LL.M) és Mező Katalin (Ph.D.) voltak.

4. szekció. Időpontja: 2022.11.10.,14.10-16.00). A szekció vezetői: Gál Katalin

(Ph.D.), illetve Hanák Zsuzsanna (Habil. Ph.D).

5. szekció. Időpont:2022.11.10., 14.10-16.00). A szekcióvezetők neve: Lubinszki Mária (Ph.D.) és Sáfrány Judit (Drs).

6. szekció. Időpont: 2022.11.10.,14.10-16.00. A 6. szekciót vezette: Nagyné Hegedűs Anita (Ph.D.), illetve Szabóné Balogh Ágota Márta (Ph.D).

7. szekció. Időpont: 2022.11.10., 14.10-15.40. A szekció vezetői: Mező Ferenc (Ph.D.) és Kelemen Lajos (Ph.D.).

8. (online) szekció. Időpontja: 2022.11.11., 10.00-10.50. A szekció vezetői: Simó Ferenc Zoltán (Dr. LLM), illetve Mező Katalin (Ph.D.) volt.

9. (online) szekció. Időpontja: 2022.11.11., 10.00-12.00. Szekcióvezető: Horák Rita (Prof., Ph.D.).

10. szekció. Időpont:2022.11.11.,10.00-12.00. A szekció vezetője Gál Katalin (Ph.D.), illetve Nagy Lehoczky Zsuzsa (Ph.D.) volt.

11. szekció. Időpontja: 2022.11.11., 10.00-12.00. A 11. szekció vezetői: Nagyné Hegedűs Anita (Ph.D.) és Hanák Zsuzsanna (Habil. Ph.D.) voltak.

12. (online) szekció. Időpont: 2022.11.12., 10.00-11.20. A 12. szekció vezetője Kelemen Lajos (Ph.D.) és Sáfrány Judit (Drs.) volt.

13. (online) szekció. Időpont: 2022.11.12., 10.00-11.10. Szekcióvezető: Nagy Lehoczky Zsuzsa (Ph.D.).

14. szekció. Időpont: 2022.11.12.,10.00-11.10. A szekció vezetői feladatot ellátta: Simona Kolmanová (Habil., Ph.D.) és Lubinszki Mária (Ph.D.).

15. szekció. Időpont: 2022.11.12., 10.00-11.30. Szekcióvezetők: Horák Rita (Prof., ph.D.) és Szabóné Balogh Ágota Márta (Ph.D.).

16. (poszter)szekció. Időpont: 2022.11.10-2022.11.12. között voltak közzétéve a poszterprezentációk. A szekció felelőse: Mező Ferenc (Ph.D.).

Kiegészítő programok

A konferencia szakmai jellegű programja (a plenáris- és a szekcióelőadások) mellett Eger város kulturális programkínálata állt a szabad időszakokban a résztvevők számára. Az Eszterházy Károly Egyetemen ezeken kívül a konferenciának is helyet adó Líceumnak nevezett épületben a résztvevők számára térítési díj mentesen látogatható volt a Csillagászati Torony, ahol Ujfaludi László (Prof. CSc) és Murányi Zoltán (Ph.D.) természettudományos bemutató foglalkozásokat, illetve csillagászati előadást és planetárium bemutatót kínált az érdeklődők számára (6. ábra).

A konferencia második napján, 2022. november 11.-én sor került a Nemzetközi Tanuláskutató Hálózat (az International Learning Research Network, ILEARN) létrehozásának megvitatására (7. ábra). E hálózat célja nemzetközi együttműködés elősegítése és koordinálása a tanuláskutatás olyan területein mint: tanulásdiagnosztika, tanulásfejlesztés, tanulás támogatása, a tanulási környezet és/vagy a tanulást segítő

6. ábra: Ujfaludi László professzor úr csillagászati előadása a „Tanulás és Társadalom” konferencia kiegészítő programja volt 2022. november 11.-én. Forrás: a Szerző képgyűjteménye



7. ábra: A „Tanulás és Társadalom” Konferencián 2022. november 11.-én megalakult International Learning Research Network (Nemzetközi Tanuláskutató Hálózat) logója. Forrás: a Szerző képgyűjteménye



eszközök kutatása, innovációja. Mivel a Nemzetközi Tanuláskutató Hálózat egyelőre még önálló jogi személyiséggel nem rendelkező civil szerveződés, célszerűvé

vált egy inkubátor szervezet bevonása, amely a jogi és működési hátteret, pályázati lehetőségekbe történő bekapcsolódást biztosítani tudja. Az alapítók (a Szerző Bi-

zottság tagjai) inkubátor szervezetként a Kocka Kör Tehetséggondozó Kulturális Egyesületet (web: www.kockakor.hu) kérték fel.

A konferenciáról szóló egyéb híradások, publikációk

A „Tanulás és Társadalom” konferenciáról szóló beszámoló 2022. decemberében megjelent a *Különleges Bánásmód* folyóirat 2022/4. számában, az *OxIPO* folyóirat 2022/4. számában, a *Mesterséges intelligencia* folyóirat 2022/2. számában, a *Lélektan és hadviselés* folyóirat 2022/2. számában, illetve a rendezvény fent említett honlapján. Az *Új Köznevelés* folyóiratban pedig a 2023. januári számban kerül közzétételre összefoglaló a rendezvényről.

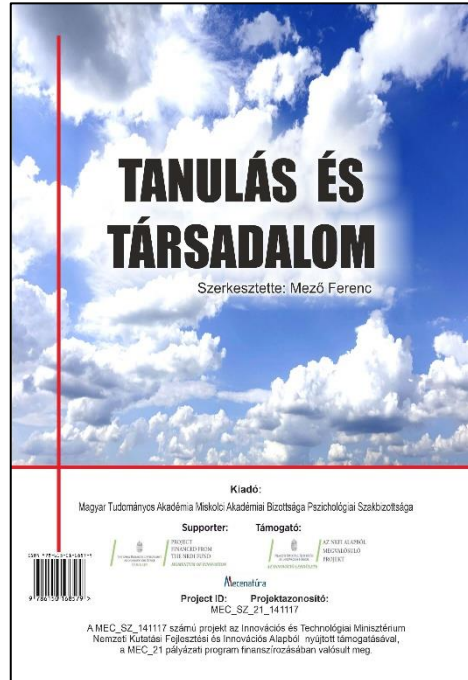
A konferenciát mutatja be továbbá a MEC_SZ_141117 pályázat támogatásával kiadásra került „Tanulás és társadalom” című e-kiadvány is (ennek borítóját ábrázolja a 8. ábra, lásd: Mező, 2022e).

Végül a projekt weboldala révén elérhető kisfilm emléket állít e rendezvénynek és az azt lehetővé tevő projektnek.

Köszönetnyilvánítás

Köszönjük az előadóknak és a közönségnek az aktív részvételt! Hálával tartozunk a szervezésben együttműködő kollégák munkájáért is! Az *Innovációs és Technológiai Minisztérium Nemzeti Kutatási Fejlesztési és Innovációs Alapból* nyújtott támogatását (pá-

8. ábra: a „Tanulás és társadalom” című kiadvány borítója. Forrás: Mező (2022e)



(lyázati azonosító: a MEC_SZ_141117) külön köszönjük!

Irodalom:

- Gál Katalin és Pásztor Rita (2022a): *Az ezüst gazdaság érmelléki esettanulmánya*. A „Tanulás és Társadalom” Interdiszciplináris Nemzetközi Konferencián (Eger, 2022. november 10-12.) elhangzott előadás.
- Gál Katalin és Pásztor Rita (2022b): Iskolai lemorzsolódás. Partiumi esettanulmányok. In Mező Ferenc

- (Szerk.): *Tanulás és társadalom*. Magyar Tudományos Akadémia Miskolci Akadémiai Bizottsága Pszichológiai Szakbizottsága, Miskolc, 247-248. o.
- Gál Katalin és Pásztor Rita (2022c): *Iskolai lemorzsolódás. Partiumi esettanulmányok*. A „Tanulás és Társadalom” Interdiszciplináris Nemzetközi Konferencián (Eger, 2022. november 10-12.) elhangzott előadás.
- Gál Katalin és Pásztor Rita (2022d): Az ezüst gazdaság érmelléki esettanulmánya. In Mező Ferenc (Szerk.): *Tanulás és társadalom*. Magyar Tudományos Akadémia Miskolci Akadémiai Bizottsága Pszichológiai Szakbizottsága, Miskolc, 248. o.
- Gál Katalin és Pásztor Rita (2022e): *Társadalmi vállalkozások Bihar megyében*. A „Tanulás és Társadalom” Interdiszciplináris Nemzetközi Konferencián (Eger, 2022. november 10-12.) elhangzott előadás.
- Gál Katalin és Pásztor Rita (2022f): *Társadalmi vállalkozások Bihar megyében*. In Mező Ferenc (Szerk.): *Tanulás és társadalom*. Magyar Tudományos Akadémia Miskolci Akadémiai Bizottsága Pszichológiai Szakbizottsága, Miskolc, 248-249. o.
- Gál Katalin, Pásztor Rita és Tolnai Tímea-Katalin (2022a): *Roma életképek Biharban*. A „Tanulás és Társadalom” Interdiszciplináris Nemzetközi Konferencián (Eger, 2022. november 10-12.) elhangzott előadás.
- Gál Katalin, Pásztor Rita és Tolnai Tímea-Katalin (2022b): *Roma életképek Biharban*. In Mező Ferenc (Szerk.): *Tanulás és társadalom*. Magyar Tudományos Akadémia Miskolci Akadémiai Bizottsága Pszichológiai Szakbizottsága, Miskolc, 249. o.
- Hanák Zsuzsanna (2022a): *Problems and proposals-analysis of the situation of early school leaving in the Northern Hungary region / Problémák és javaslatok, azaz az iskolai lemorzsolódás helyzetének elemzése az Észak-Magyarország régióban*. A „Tanulás és Társadalom” Interdiszciplináris Nemzetközi Konferencián (Eger, 2022. november 10-12.) elhangzott plenáris előadás.
- Hanák Zsuzsanna (2022b): *Problémák és javaslatok, azaz az iskolai lemorzsolódás helyzetének elemzése az „Észak-Magyarország” régióban*. In Mező Ferenc (Szerk.): *Tanulás és társadalom*. Magyar Tudományos Akadémia Miskolci Akadémiai Bizottsága Pszichológiai Szakbizottsága, Miskolc, 253. o.
- Horák Rita (2022a): *Környezetvédelem a szerbiai oktatásban*. A „Tanulás és Társadalom” Interdiszciplináris Nemzetközi Konferencián (Eger, 2022. november 10-12.) elhangzott előadás.
- Horák Rita (2022b): *Környezetvédelem a szerbiai oktatásban*. In Mező Ferenc (Szerk.): *Tanulás és társadalom*. Magyar Tudományos Akadémia Miskolci Akadémiai Bizottsága Pszichológiai Szakbizottsága, Miskolc, 71-80. o.

- Kaposi József (2022a): *Issues Concerning History Teaching and Education for Democracy in Hungary / A történelem-tanítás és a demokráciára nevelés kérdései Magyarországon*. A „Tanulás és Társadalom” Interdiszciplináris Nemzetközi Konferencián (Eger, 2022. november 10-12.) elhangzott előadás.
- Kaposi, József (2022b): *Issues Concerning History Teaching and Education for Democracy in Hungary*. In Mező Ferenc (Szerk.): *Tanulás és társadalom*. Magyar Tudományos Akadémia Miskolci Akadémiai Bizottsága Pszichológiai Szakbizottsága, Miskolc, 81-92. o.
- Kolmanová, Simona (2022a): *A V4-es hungarológiák együttműködési lehetőségei egy transzlatológiai projekt tükrében*. A „Tanulás és Társadalom” Interdiszciplináris Nemzetközi Konferencián (Eger, 2022. november 10-12.) elhangzott előadás.
- Kolmanová, Simona (2022b): *A V4-es hungarológiák együttműködési lehetőségei egy transzlatológiai projekt tükrében*. In Mező Ferenc (Szerk.): *Tanulás és társadalom*. Magyar Tudományos Akadémia Miskolci Akadémiai Bizottsága Pszichológiai Szakbizottsága, Miskolc, 269. o.
- Loboczky János (2022): *Köszöntő*. A „Tanulás és Társadalom” Interdiszciplináris Nemzetközi Konferencián (Eger, 2022. november 10-12.) elhangzott plenáris előadás.
- Lubinszki Mária (2022a): *Megküzdési stratégiák fejlesztése és mentális egészségvédelem a leendő pedagógusoknál*. A „Tanulás és Társadalom” Interdiszciplináris Nemzetközi Konferencián (Eger, 2022. november 10-12.) elhangzott előadás.
- Lubinszki Mária (2022b): *Megküzdési stratégiák fejlesztése és mentális egészségvédelem a leendő pedagógusoknál*. In Mező Ferenc (Szerk.): *Tanulás és társadalom*. Magyar Tudományos Akadémia Miskolci Akadémiai Bizottsága Pszichológiai Szakbizottsága, Miskolc, 278. o.
- Lubinszki Mária és Zsigmond-Heinzinger Száva (2022a): *Innovatív kompetenciafejlesztő módszerek a vállalkozásoktatásban*. A „Tanulás és Társadalom” Interdiszciplináris Nemzetközi Konferencián (Eger, 2022. november 10-12.) elhangzott előadás.
- Lubinszki Mária és Zsigmond-Heinzinger Száva (2022b): *Innovatív kompetenciafejlesztő módszerek a vállalkozásoktatásban*. In Mező Ferenc (Szerk.): *Tanulás és társadalom*. Magyar Tudományos Akadémia Miskolci Akadémiai Bizottsága Pszichológiai Szakbizottsága, Miskolc, 279-280. o.
- Mező Ferenc (2022a): *Learning Problems from the Aspects of OxIPO Model of Learning / Tanulási problémák a tanulás OxIPO-modelljének aspektusából*. A „Tanulás és Társadalom” Interdiszciplináris Nemzetközi Konferencián (Eger, 2022. november 10-12.) elhangzott plenáris előadás.
- Mező Ferenc (2022b): *Tanulási problémák a tanulás OxIPO-modelljének*

- aspektusából / Learning problems from the aspect of OxIPO model of learning. In Mező Ferenc (Szerk.): *Tanulás és társadalom*. Magyar Tudományos Akadémia Miskolci Akadémiai Bizottsága Pszichológiai Szakbizottsága, Miskolc, 175-185. o.
- Mező Ferenc (2022c): T.É.M.A.: *Tudományos És Művészeti Alkotóműhely*. A „Tanulás és Társadalom” Interdiszciplináris Nemzetközi Konferencián (Eger, 2022. november 10-12.) elhangzott előadás.
- Mező Ferenc (2022d): T.É.M.A.: *Tudományos És Művészeti Alkotóműhely*. In Mező Ferenc (Szerk.): *Tanulás és társadalom*. Magyar Tudományos Akadémia Miskolci Akadémiai Bizottsága Pszichológiai Szakbizottsága, Miskolc, 285. o.
- Mező Ferenc (Szerk.) (2022e): *Tanulás és társadalom*. Magyar Tudományos Akadémia Miskolci Akadémiai Bizottsága Pszichológiai Szakbizottsága, Miskolc. ISBN 978-615-01-6857-9 URL: <https://drive.google.com/file/d/1Tn8pVOVWfIdMBWmeH4fCcuwbMKzZpkI/view>
- Mező Katalin (2022a): *A köznevelésben résztvevő sajátos nevelési igényű gyermekek, tanulók létszámának alakulása az elmúlt évtizedben*. A „Tanulás és Társadalom” Interdiszciplináris Nemzetközi Konferencián (Eger, 2022. november 10-12.) elhangzott előadás.
- Mező Katalin (2022b): *A köznevelésben résztvevő sajátos nevelési igényű gyermekek, tanulók létszámának alakulása az elmúlt évtizedben*. In Mező Ferenc (Szerk.): *Tanulás és társadalom*. Magyar Tudományos Akadémia Miskolci Akadémiai Bizottsága Pszichológiai Szakbizottsága, Miskolc, 285-286. o.
- Mika János (2022): *Kompetencia elvárások képzés nélkül? (Ami az ENSZ fenntartható fejlődési céljaiból kimaradt) / Competence requirements without education? (What is missing in the UN Sustainable Development Goals)*. A „Tanulás és Társadalom” Interdiszciplináris Nemzetközi Konferencián (Eger, 2022. november 10-12.) elhangzott plenáris előadás.
- Mika János (2022b): *Kompetencia elvárások képzés nélkül? (Ami az ENSZ fenntartható fejlődési céljaiból kimaradt) Competence requirements without education? (What is missing in the UN Sustainable Development Goals)*. In Mező Ferenc (Szerk.): *Tanulás és társadalom*. Magyar Tudományos Akadémia Miskolci Akadémiai Bizottsága Pszichológiai Szakbizottsága, Miskolc, 287-288. o.
- Molnár Dorka (2022a): *A mese és a beavatási szertartások kapcsolata a magyar népi varázsmesékben*. A „Tanulás és Társadalom” Interdiszciplináris Nemzetközi Konferencián (Eger, 2022. november 10-12.) elhangzott előadás.
- Molnár Dorka (2022b): *A mese és a beavatási szertartások kapcsolata a magyar népi varázsmesékben*. In Mező Ferenc (Szerk.): *Tanulás és társadalom*. Magyar

- Tudományos Akadémia Miskolci Akadémiai Bizottsága Pszichológiai Szakbizottsága, Miskolc, 290. o.
- Nagy Lehocky Zsuzsa (2022a): *Térszemlélet fejlesztés a matematika órákon 11 éves gyerekek körében*. A „Tanulás és Társadalom” Interdiszciplináris Nemzetközi Konferencián (Eger, 2022. november 10-12.) elhangzott előadás.
- Nagy Lehocky Zsuzsa (2022b): *Térszemlélet fejlesztés a matematika órákon 11 éves gyerekek körében*. In Mező Ferenc (Szerk.): *Tanulás és társadalom*. Magyar Tudományos Akadémia Miskolci Akadémiai Bizottsága Pszichológiai Szakbizottsága, Miskolc, 292. o.
- Nagné Hegedűs Anita (2022a): *Az énbátékonyág, mint erőforrás*. A „Tanulás és Társadalom” Interdiszciplináris Nemzetközi Konferencián (Eger, 2022. november 10-12.) elhangzott előadás.
- Nagné Hegedűs Anita (2022b): *Az énbátékonyág, mint erőforrás*. In Mező Ferenc (Szerk.): *Tanulás és társadalom*. Magyar Tudományos Akadémia Miskolci Akadémiai Bizottsága Pszichológiai Szakbizottsága, Miskolc, 292-293. o.
- Sáfrány Judit (2022a): *Krízis, pszichés zavarok és teljesítmény – fókuszban a serdülőkör*. A „Tanulás és Társadalom” Interdiszciplináris Nemzetközi Konferencián (Eger, 2022. november 10-12.) elhangzott előadás.
- Sáfrány Judit (2022b): *Krízisen innen és túl – serdülőkori pszichés zavarok a megváltozott élethelyzetben*. In Mező Ferenc (Szerk.): *Tanulás és társadalom*. Magyar Tudományos Akadémia Miskolci Akadémiai Bizottsága Pszichológiai Szakbizottsága, Miskolc, 195-213. o.
- Sáfrány Judit (2022c): *Krízis, pszichés zavarok és teljesítmény – fókuszban a serdülőkör*. In Mező Ferenc (Szerk.): *Tanulás és társadalom*. Magyar Tudományos Akadémia Miskolci Akadémiai Bizottsága Pszichológiai Szakbizottsága, Miskolc, 300. o.
- Simó Ferenc Zoltán (2022a): *Abortion: an endless interdisciplinary debate*. A „Tanulás és Társadalom” Interdiszciplináris Nemzetközi Konferencián (Eger, 2022. november 10-12.) elhangzott előadás.
- Simó Ferenc Zoltán (2022b): *Abortion: an endless interdisciplinary debate*. In Mező Ferenc (Szerk.): *Tanulás és társadalom*. Magyar Tudományos Akadémia Miskolci Akadémiai Bizottsága Pszichológiai Szakbizottsága, Miskolc, 310. o.
- Szabadkai Vanda (2022a): *Szülők és pedagógusok óvoda-iskola átmenettel kapcsolatos nézetei*. A „Tanulás és Társadalom” Interdiszciplináris Nemzetközi Konferencián (Eger, 2022. november 10-12.) elhangzott előadás.
- Szabadkai Vanda (2022b): *Szülők és pedagógusok óvoda-iskola átmenettel kapcsolatos nézetei*. In Mező Ferenc (Szerk.): *Tanulás és társadalom*. Magyar Tudományos Akadémia Miskolci Akadémiai Bizottsága Pszichológiai Szakbizottsága, Miskolc, 310. o.

démiai Bizottsága Pszichológiai Szakbizottsága, Miskolc, 312. o.

Szabóné Balogh Ágota (2022a): *Mesterséges intelligencia az oktatásban / Artificial intelligence in education*. A „Tanulás és Társadalom” Interdiszciplináris Nemzetközi Konferencián (Eger, 2022. november 10-12.) elhangzott előadás.

Szabóné Balogh Ágota (2022b): *Mesterséges intelligencia az oktatásban / Artificial intelligence in education*. In Mező Ferenc (Szerk.): *Tanulás és társadalom*. Magyar Tudományos Akadémia Miskolci Akadémiai Bizottsága Pszichológiai Szakbizottsága, Miskolc, 314-315. o.

Webhírek:

Hír-1 (2022. január):
 „Tanulás és társadalom” interdiszciplináris nemzetközi konferencia (2022)
 URL: <https://uni-eszterhazy.hu/tanulas-konferencia/h01h-tanulas-es-tarsadalom-interdiszciplinaris-nemzetkozi-konferencia-2022>

Hír-2 (2022. február):
A Tanulás és a társadalom interdiszciplináris nemzetközi konferencia (2022) szervező bizottságának bemutatása
 URL: <https://uni-eszterhazy.hu/tanulas-konferencia/a-tanulas-es-a-tarsadalom-interdiszciplinaris-nemzetkozi-konferencia-2022-szervezobizottsaganak-bemutatasa>

Hír-3 (2022. március):

A Tanulás és a társadalom interdiszciplináris nemzetközi konferencia (2022) szervezőbizottságának szabályzata
 URL: <https://uni-eszterhazy.hu/tanulas-konferencia/a-tanulas-es-a-tarsadalom-interdiszciplinaris-nemzetkozi-konferencia-2022-szervezobizottsaganak-szabalyzata>

Hír-4 (2022. április):
A „Tanulás és társadalom” konferencia tervezett szekciói
 URL: <https://uni-eszterhazy.hu/tanulas-konferencia/a-tanulas-es-tarsadalom-konferencia-tervezett-szekcioi>

Hír-5 (2022. május):
A „Tanulás és társadalom” konferencia tervezett szekciói, szekció leírásai
 URL: <https://uni-eszterhazy.hu/tanulas-konferencia/a-tet-konferencia-tervezett-szekcioi-szekcio-leirasai>

Hír-6 (2022. június):
Tanuláskutató nemzetközi hálózat alapításának terve
 URL: <https://uni-eszterhazy.hu/tanulas-konferencia/tanulaskutato-nemzetkozi-halozat-alapitasanak-terve>

Hír-7 (2022. július):
 „Tanulás és társadalom (2022)” konferencia tervének áttekintése

URL: <https://uni-eszterhazy.hu/tanulas-konferencia/tanulas-es-tarsadalom-2022-konferencia-tervenek--attekintese>

Hír-8 (2022. augusztus):

„Tanulás és társadalom (2022)” konferencia.

Jelentkezzen be ön is!

URL: <https://uni-eszterhazy.hu/tanulas-konferencia/tanulas-es-tarsadalom-2022-konferencia-jelentkezzen-be-on-is>

Hír-9 (2022. szeptember):

Jelentkezzen be Ön is a Tanulás és társadalom (2022) konferenciára 2022. Október 30-ig!

URL: <https://uni-eszterhazy.hu/tanulas-konferencia/jelentkezzen-be-on-is-a-tanulas-es-tarsadalom-2022-konferenciarra-2022-oktober-30-ig>

Hír-10 (2022. október):

Program és absztrakt

URL: <https://uni-eszterhazy.hu/tanulas-konferencia/program-es-absztrakt>

Hír-11 (2022. november):

Összefoglaló a „Tanulás és társadalom” konferenciáról

URL: <https://uni-eszterhazy.hu/tanulas-konferencia/osszefoglalo-a-tanulas-es-tarsadalom-konferenciarol>

Hír-12 (2022. december):

A „Tanulás és társadalom” konferencia és a mec_szt_141117 projekt zárása

URL: <https://uni-eszterhazy.hu/tanulas-konferencia/a-tanulas-es-tarsadalom-konferencia-es-a-mecsz141117-projekt-zarasa>

Hír13-24: a Hír1-12 bejegyzés angol nyelvű verziói

**1. Melléklet: A „Tanulás és Társadalom” programja
2022. November 10.**

Helyszín: Eger, Eszterházy tér 1. (Eszterházy Károly Katolikus Egyetem „Líceum” épülete)

Place: Eger, Eszterházy tér 1. ("Lyceum" building of the Eszterházy Károly Catholic University)

PLENÁRIS ELŐADÁSOK / PLENARY PRESENTATIONS

Terem / Room: Díszterem

2022. Nov. 10. Szekcióvezető / Chairman: Mező Ferenc (PhD)

12.45- 13.00	Loboczky János (Habil. PhD) Magyar Tudományos Akadémia Miskolci Akadémiai Bizottság alelnöke	Greetings / Köszöntő
13.00- 13.15	Mező Ferenc (PhD)	Learning Problems from the Aspects of OxIPO Model of Learning / Tanulási problémák a tanulás OxIPO-modelljének aspektusából
13.15- 13.30	Hanák Zsuzsanna (Habil. PhD, Magyar Tudományos Akadémia Miskolci Akadémiai Bizottság Pszichológiai Szakbizottság elnöke)	Problems and proposals-analysis of the situation of early school leaving in the Northern Hungary region / Problémák és javaslatok, azaz az iskolai lemorzsolódás helyzetének elemzése az „Észak-Magyarország” régióban
13.30- 13.45	Kaposi József (Habil., PhD)	Issues Concerning History Teaching and Education for Democracy in Hungary / A történelemtanítás és a demokrácia nevelés kérdései Magyarországon
13.45- 14.00	Mika János (Prof., PhD)	Kompetencia elvárások képzés nélkül? (Ami az ENSZ fenntartható fejlődési céljaiból kimaradt) / Competence requirements without education? (What is missing in the UN Sustainable Development Goals)

1. SZEKCIÓ (ONLINE) / SECTION 1ST (ONLINE)

2022. Nov. 10. Szekcióvezető / Chairmen: Varga Zsolt (PhD), Kolmanová, Simona (habil. PhD)

14.10-14.20	Szaszkó Rita (PhD)	Direct and Indirect Intercultural Contacts in Foreign Language Learning
14.20-14.30	Ahmed, Haseeb	Automation based Sustainable Chemical Reactor
14.30-14.40	Milu, Mehdi Hassan	Kinetic Study of Different Polyurethane of Sugar Alcohols as A Biocompatible Crosslinking Agent
14.40-14.50	Santos Silva, Lannara Natyelle	Ideation of the ZeroWaste App—A Mobile App to Support Food Waste Reduction

2. SZEKCIÓ (ONLINE) / SECTION 2ND (ONLINE)

2022. Nov. 10. Szekcióvezető / Chairman: Kelemen Lajos (PhD)

14.10-14.20	Ujvári Edit	A szociális tanulás óvodai nevelésbe való beépítése, megjelenése és célja a nevelési programok bemutatásán keresztül
14.20-14.30	Beck-Zaja Mónika (Drs)	Digitális kompetenciafejlesztés időskorban
14.30-14.40	Szabó Orsolya Edit (Drs)	A digitális kompetencia fejlesztése irodalom órán
14.40-14.50	Gyuris Pálma	A művészeti oktatás megújítása
14.50-15.00	Kertész Tamás és Thür Antal	Mozgás és fizikai mutatók összefüggései matematika műveltségterületen
15.00-15.10	Bajzáth Angéla és Bereczkiné dr. Záluszkai Anna (PhD)	Interkulturális kompetenciák fejlesztése a kisgyermeknevelők továbbképzésében

15.10-15.20	Sasné Venczel Ildikó	Így is lehet! - Egy tehetségprogram (utó)élete a gyakorlat oldaláról
15.20-15.30	Király Gabriella és Györkő Enikő (PhD)	Hiperaktív gyermekek tanulási sikertelenségének összefüggése a születési súllyal
15.30-15.40	Kocsis Lóránt Zsombor (Drs)	Az erdélyi magyarság gazdaságfejlesztési lehetőségei
15.40-15.50	Szigeti Mónika Veronika	Pedagógusok kiégés-szintjének összehasonlítása a COVID-19 pandémiát megelőző- és a pandémiás időszak között
15.50-16.00	Veréb Lilla	A pedagógusképzők és kompetenciáik

3. SZEKCIÓ / SECTION 3RD

Terem / Room: 112 (könyvtárterem)

**2022. Nov. 10. Szekcióvezetők / Chairmen: Simó Ferenc Zoltán (Dr.LLM),
Mező Katalin (PhD)**

14.10-14.20	Farkas Dávid	Princess Diana
14.20-14.30	Joharchy Brigitta	The importance of play in the development of children with autism spectrum disorder
14.30-14.40	Tóth Judit	The Measurement of 21st Century Skills and Competences in the Complex Source Analyzation Tasks of the Hungarian History Maturity Exam
14.40-14.50	Zerényi Boglárka	Learning in different ways
14.50-15.00	Cz. Tóth Csanád Benedek	Is Learning Undervalued?
15.00-15.10	Tajti Emma	Why should context matter?
15.10-15.20	Sirák Dominik	Coffee And Learning
15.20-15.30	Tóth Boglárka	AI-generated art
15.30-15.40	Simó Ferenc Zoltán (Dr. LLM)	Abortion: an endless interdisciplinary debate

4. SZEKCIÓ / SECTION 4TH**Terem / Room: Díszterem****2022. Nov. 10. Szekcióvezetők / Chairmen: Gál Katalin (PhD), Hanák Zsuzsanna (Habil., PhD)**

14.10-14.20	Boda Tamás	A zene pozitív hatása a tanulásra
14.20-14.30	Budai Roland	Az olvasás népszerűségének csökkenése a modern világban
14.30-14.40	Czirják Sára	Játékos tanulás és tanítás
14.40-14.50	Hadas Melinda	Down-szindrómás gyermekek tanulási képességei
14.50-15.00	Károlyi Viktória Éva	A pedagógus szerepe és feladata a szabad játéktevékenységben
15.00-15.10	Kovács Anett	Bölcsődék népszerűsítése
15.10-15.20	Szabó Panna	Csecsemő- és kisgyermeknevelők számának alakulása
15.20-15.30	Valkó Zsuzsanna	Csecsemőhalálozás
15.30-15.40	Vas Viktória	Játék a társadalomban
15.40-15.50	Kocsis Krisztián	Az edzők szerepe a társadalomban
15.50-16.00	Turcsányi Márk Kevin	Generációs különbségek

5. SZEKCIÓ / SECTION 5TH**Terem / Room: Kápolna (209)****2022. Nov. 10. Szekcióvezetők / Chairmen: Lubinszki Mária (PhD), Sáfrány Judit (Drs)**

14.10-14.20	Tóth Péter	Diszgráfia - írászavar
-------------	------------	------------------------

14.20- 14.30	Penyaskó Dávid	Zene a pszichológiában
14.30- 14.40	Sor Bánk	Problémák a történelem tanulásával és oktatásával
14.40- 14.50	Dávid Buda	Az iskola problémái a tanulók szemszögéből
14.50- 15.00	Földesi Máté	Antibiotikum rezisztencia és társadalomra gyakorolt hatásai
15.00- 15.10	Gémesi Barnabás	Az általános művészeti oktatás problémái
15.10- 15.20	Bocsi Gergő	A sport jelentősége az oktatásban
15.20- 15.30	Kolumbán Viktória	Tanulás a Covid-19 ideje alatt
15.30- 15.40	Mándoki Réka	Az óvodaválasztás fontossága a szülők körében a különböző társadalmi háttérváltozók alapján
15.40- 15.50	Czap Dalma	Komplex tanulási zavarok: Diszlexia, Diszgráfia, Diszkalkulia
15.50- 16.00	Lubinszki Mária (PhD)	Megküzdési stratégiák fejlesztése és mentális egészségvédelem a leendő pedagógusoknál

6. SZEKCIÓ / SECTION 6TH

Terem / Room: 206 (egyetemi tárgyaló)

2022. Nov. 10. Szekcióvez./Chairmen: Nagyné Hegedűs Anita (PhD), Szabóné Balogh Ágota (PhD)

14.10- 14.20	Kopasz Gáborné (Drs)	Tehetségdiagnosztika a Cigándi Járásban, a motiváció mérése, eredmények ismertetése
14.20- 14.30	Hegedűsné Valkó Ildikó	A mi mesénk
14.30- 14.40	Mulik Zoltán	Tourette-szindróma és a társadalom
14.40- 14.50	Tóth Gréta	Különleges bánásmódot igénylő tanulók az oktatási rendszerben

14.50-15.00	Mezeiné Mohos Beatrix	Tegyünk azért, hogy ne legyen bullying!
15.00-15.10	Molnár Dóra	Szemléletformálás az iskolákban - felelős állattartás
15.10-15.20	Bajnok Zoltán Szabolcs	Online oktatás
15.20-15.30	Bíró Rebeka	Német tárgyalási kultúra bemutatása a társadalom szolgálatában
15.30-15.40	Bubenkó Beatrix	Okoseszközök használata kisgyermekkorban
15.40-15.50	Demeter Ambrus	Tanulni vagy sportolni? Kizárja egymást a kettő?
15.50-16.00	Lovász Csenge	Kiközösítés az általános iskolákban

7. SZEKCIÓ / SECTION 7TH

Terem / Room: 212

2022. Nov. 10. Szekcióvezetők / Chairmen: Mező Ferenc (PhD), Kelemen Lajos (PhD)

14.00-14.10	Kurmai Panna	Szemét vagy hulladék? - A környezettudatosság tanulása egy életen át
14.10-14.20	Katona Karina	Klímaváltozás
14.20-14.30	Kiss Tímea	A tankötelezettség felső korhatárának hatása a foglalkoztatottságra
14.30-14.40	Misák Máté	A mobiltelefon, mint társadalmi és tanulási probléma
14.40-14.50	Szabó Márk	TikTok függőség a fiatalok köreiben
14.50-15.00	Szepesi Ádám	Biogazdálkodás
15.00-15.10	Úri Eszter	Nyelvtanulás és annak hiánya a szocializmusban
15.20-15.30	Árvai Máté	Kommunikáció a labdarúgásban

15.30-15.40	Dávid Levente	A Bükkábrány Önkormányzatánál végzett turisztikai tevékenység, illetve a Bükkalja Térség ökoturizmusa
15.40-15.50	Bencze Karolina Anna	Abortusz
15.50-16.00	Tóta Tamás Róbert	Az Amerikai Egyesült Államok és Kína közötti kereskedelmi háború

8. SZEKCIÓ (ONLINE) / SECTION 8TH (ONLINE)

2022. Nov. 11. Szekcióvezető / Chairman: Simó Ferenc (Dr. LLM), Mező Katalin (PhD)

10.00-10.10	Birescu, Mihaela (PhD)	Kindergarten class management techniques for a better transition from preschool to school
10.10-10.20	Abdullah, Masuk; Kushwaha, Kartick and Singh, Karan	REAL – Realtime Education with Advanced LED
10.20-10.30	Rakib, Mohammad Raihan Uddin	Development of PLC based Irrigation System For Farmers
10.30-10.40	Mező Péter	Computer Aided Design
10.40-10.50	Zakota Zoltán és Ardelean Tímea Krisztina	Civil társadalmi intézmények szerepvállalása az oktatásban

9. SZEKCIÓ (ONLINE) / SECTION 9TH (ONLINE)

2022. Nov. 11. Szekcióvezető / Chairman: Horák Rita (Prof., PhD)

10.00-10.10	Darvai Sarolta (PhD)	Természettudományos felfedezés a bölcsődében
-------------	----------------------	--

10.10-10.20	Ács-Bíró Adrienn (PhD)	PANDÉMIA - DIGITALIZÁCIÓ - KÉPESSÉGPREFIL. A paradigmaváltás lehetőségei és veszélyei a (börtön)oktatásban
10.20-10.30	Bábosik Zoltán (PhD)	Munkamánia, mint a szükségletrendszer beszűkülésének egyik fajtája
10.30-10.40	Kovácsné dr. Duró Andrea Mária (PhD)	Szakmatanár szakos hallgatók tapasztalatai a tanórai kommunikációról
10.40-10.50	Bilisánczki Márk	A mesterséges intelligencia és az e-learning
10.50-11.00	Schmidt-Tóth Rita	A COVID-19 vírusbetegség "hozádeka" a digitális pedagógiában
11.00-11.10	Schuller Péterné Fülep Katalin	Te is lehetsz úrutazó! Hernádnémeti iskolások a világűrben
11.10-11.20	Hankovszki András Dávid	Az egészségügyi ellátórendszerrel való elégedettség felmérése a hazai szív- és érrendszeri betegségben szenvedő lakosság körében
11.20-11.30	Pataki Jenifer	Az emlő-, méhnyak- és vastagbéliszűrőre való részvétel előfordulási gyakorisága, illetve a részvétel háttérében álló tényezők vizsgálata a hazai diabéteszes lakosság körében
11.30-11.40	Kiss-Kovács Renáta	Reflexióértelmezések a Reflexiós műveltség modell megközelítéséből
11.40-11.50	Bujdosó Judit	A német mint idegen nyelv helyzete a magyar közoktatásban
11.50-12.00	Sántha Ágnes (PhD)	Fő a mértékletesség! Fél évezredes egészségtanácsok fiataloknak

10. SZEKCIÓ / SECTION 10TH

Terem / Room: 214

2022. Nov. 11. Szekcióvezetők / Chairmen: Gál Katalin (PhD), Nagy Lehoczky Zsuzsa (PhD)

10.00-10.10	Cziomer, Marcin Jan (PhD)	Art Education for Kindergarten and Early Educations Students in Poland. Perspective, development, solutions
-------------	---------------------------	---

10.10-10.20	Kenyeres Attila Zoltán (PhD)	Vampires and witches: Teaching the history of the Carpathian Basin through examples of media manipulation at the University of Pittsburgh - A Fulbright Scholarship Case Study
10.20-10.30	Harsányiné Petneházi Ágnes, Kós Nóra és Lestyán Erzsébet (PhD)	A motiváció szerepe a differenciált oktatásban
10.30-10.40	Nagy Lehocky Zsuzsa (PhD)	Térszemlélet fejlesztés a matematika órákon 11 éves gyerekek körében
10.40-10.50	Túri Szilvia	Tanulási stílus
10.50-11.00	Sebestyén Krisztina (PhD)	Milyen idegen nyelvet tanultak a Hajdú-Bihar és Szabolcs-Szatmár-Bereg megyei középiskolások általános iskolában?
11.00-11.10	Hegedűs Roland (PhD)	BTMN kategórián belüli teljesítménykülönbségek
11.10-11.20	Dobák Dóra és Hegedűs Roland (PhD)	Sajátos nevelési igényű gyermekek integrált óvodai helyzetben
11.20-11.30	Mády Réka és Hegedűs Roland (PhD)	A 7. osztályos tanulók biológiával kapcsolatos szóasszociációi
11.30-11.40	Demeter Zsuzsa	A jövő gyógypedagógus és tanító társadalmának hozzáállása a mesterséges intelligencia (MI) használatához
11.40-11.50	Bíró Gyula	Egy multidiszciplináris tantárgy margójára... - etika tantárgy a köznevelés és pedagógusképzés gyakorlatában
11.50-12.00	Szepesi Ádám	Biogazdálkodás

11. SZEKCIÓ / SECTION 11TH**Terem / Room: 206 (egyetemi tárgyaló)****2022. Nov. 11. Szekcióvez. / Chairmen: Nagyné Hegedűs Anita (PhD) és Hanák Zsuzsa (Habil.,PhD)**

10.00-10.10	Ujfaludi László (CSc)	Eszterházy Károly európai formátumú egyetem-terve – az Érseki Könyvtár csillagászati gyűjteményének tükrében
10.10-10.20	Fest Sarolta (Prof., PhD) és Kovács-Vida Júlia	Az általános iskolás diákok egészségmagatartásának vizsgálata
10.20-10.30	Nagyné Dr. Hegedűs Anita (PhD)	Az énhatékonyság, mint erőforrás
10.30-10.40	Kolmanová, Simona (Habil., PhD)	A V4-es hungarológiák együttműködési lehetőségei egy transzlatológiai projekt tükrében
10.40-10.50	Jakab Nóra	Örökölt Jövő
10.50-11.00	Patkó Zoárd	Amiről többet kéne beszélni
11.00-11.10	Váradi Loretta	Gyermek születési támogatások
11.10-11.20	Széplaki Ildikó	Összefüggés vizsgálat az általános testnevelésben résztvevő hallgatók életcéljai és neme között
11.20-11.30	Varga Gabriella	Az infláció
11.30-11.40	Tóth Ágoston	Erdőirtás a Kárpátokban
11.40-11.50	Pántya Barnabás	Mentsük meg a méheket
11.50-12.00	Nyitrai Gergő	Digitalizáció hatása az oktatásra

**TANULÁST KUTATÓ NEMZETKÖZI HÁLÓZAT ÜNNEPÉLYES
ALAKULÓ ÜLÉSE
THE CEREMONIAL FOUNDING MEETING OF THE
INTERNATIONAL LEARNING RESEARCH NETWORK**

Terem / Room: 206 (egyetemi tárgyaló)

2022. Nov. 11. Szekcióvez. / Chairman: Mező Ferenc (PhD)

17.00-18.30

12. SZEKCIÓ (ONLINE) / SECTION 12TH (ONLINE)

**2022. Nov. 12. Szekcióvezetők / Chairmen: Kelemen Lajos (PhD), Sáfrány
Judit (Drs)**

10.00-10.10	Bordás Andrea (PhD) és Kelemen Henrietta	A család képe a romániai 4. osztályos magyar és román anyanyelv tankönyvekben
10.10-10.20	Kovács Írisz (Drs)	Oktatáspolitikai Katalóniában: A nyelvi merítés modellje
10.20-10.30	Kohári Róbertné Niki	Mese és a digitalizáció
10.30-10.40	Gönczi András	Az internetfüggőség
10.40-10.50	Négyesi Péter	A MOOC adaptív tanulással, gamifikációval és kiterjesztett valósággal történő fejlesztésének hatásai
10.50-11.00	Tóth Dalma	The narrative organisation of social representations
11.00-11.10	Németh Zsófia	The Real Beauty Campaign
11.10-11.20	Bernhardt Renáta (PhD)	Mantle of the Expert Method in Kindergarten Teacher Training

13. SZEKCIÓ (ONLINE) / SECTION 13TH (ONLINE)**2022. Nov. 12. Szekcióvez./Chairmen: Nagy Lehoczky Zsuzsa (PhD)**

10.00-10.10	Koltai Zoltán (Habil., PhD)	Egy sikeres kooperáció tapasztalatai. Falu- és tanyagondnoki képzés a Pécsi Tudományegyetemen
10.10-10.20	Lakatos Artur (PhD)	A pénzügyi műveltség (financial literacy) hiánya és az ebből fakadó visszaélések
10.20-10.30	Szentes Erzsébet (Dr.) és Horváth Zsófia Irén (PhD)	Tanulástól tanításig: a tanítási szándék vizsgálata I. éves tanárképzős hallgatók körében
10.30-10.40	Simándi Szilvia (PhD)	Fiatalok az idősekért - idősektől tanulás
10.40-10.50	Albert-Lőrincz Csanád (Habil., PhD)	A Big Data elemzések lehetőségei a társadalomtudományokban
10.50-11.00	Tajtiné Lesó Györgyi (Drs)	Öndefiníció fejlesztésének támogatása az iskolai pályaorientációs munkában
11.00-11.10	Deák Enikő (Drs)	Gyermekvédelmi rendszerben nevelkedők továbbtanulási perspektívái

14. SZEKCIÓ / SECTION 14TH**Terem / Room: 206 (egyetemi tárgyaló)****2022. Nov. Szekcióvezetők / Chairmen: Kolmanová, Simona (Habil., PhD),
12. Lubinszki Mária (PhD)**

10.00-10.10	Siguin, Carmina	Nutrition Knowledge, Food insecurity, and Child nutritional status in The Philippines
10.10-10.20	Szilágyi Edit (Drs)	A szülői bevonódás módjai a nyelvtanulás tekintetében
10.20-10.30	Tódor Imre (PhD)	A digitális egyenlőtlenség társadalmi dimenziójának vizsgálata pedagógusok körében
10.30-10.40	Sáfrány Judit (Drs)	Krízis, pszichés zavarok és teljesítmény – fókuszban a serdülőkor
10.40-10.50	Bódis Katalin	Kooperatív tanulásszervezés az olasz nyelvórákon egy gyakorló pedagógus szemszögéből

10.50- 11.00	Lubinszki Mária (PhD) és Zsigmond-Heinzinger Száva (PhD)	Innovatív kompetenciafejlesztő módszerek a vállalkozásoktatásban
11.00- 11.10	Molnár Dorka	A mese és a beavatási szertartások kapcsolata a magyar népi varázsmesékben

15. SZEKCIÓ / SECTION 15TH

Terem / Room: Kápolna (209)

**2022. Nov. 12. Szekcióvez. / Chairmen: Horák Rita (Prof., PhD), Szabóné
Balogh Ágota Márta (PhD)**

10.00- 10.10	Horák Rita (Prof., PhD)	Környezetvédelem a szerbiai oktatásban
10.10- 10.20	Szabóné Balogh Ágota (PhD)	Mesterséges intelligencia az oktatásban/Artificial intelligence in education
10.20- 10.30	Gál Katalin (PhD) és Pásztor Rita (PhD)	Az ezüst gazdaság érmelléki esettanulmánya
10.30- 10.40	Gál Katalin (PhD) és Pásztor Rita (PhD)	Iskolai lemorzsolódás. Partiumi esettanulmányok..
10.40- 10.50	Gál Katalin (PhD), Pásztor Rita (PhD) és Tolnai Tímea-Katalin (PhD)	Roma életképek Biharban
10.50- 11.00	Gál Katalin (PhD) és Pásztor Rita (PhD)	Társadalmi vállalkozások Bihar megyében
11.00- 11.10	Mező Katalin (PhD)	A köznevelésben résztvevő sajátos nevelési igényű gyermekek, tanulók létszámának alakulása az elmúlt évtizedben
11.10- 11.20	Mező Ferenc (PhD)	T.É.M.A.: Tudományos És Művészeti Alkotóműhely
11.20- 11.30	Szabadkai Vanda	Szülők és pedagógusok óvoda-iskola átmenettel kapcsolatos nézetei

2022. November 10-12.

16. (POSZTER)SZEKCIÓ / (POSTER) SECTION 16TH

Szekcióvezetők / Chairmen: Mező Ferenc (PhD), Varga Zsolt (PhD)

A poszterek 2022. november 10. és 2022. november 12. között voltak olvashatók.

Posters were readable between 10 November 2022 and 12 November 2022.

Ágota Mester	Az integráció jelentősége
Balogh Fruzsina	Miért nem tanulnak tovább a borsodi falvak fiataljai?
Bánszegi Judit	A beszédmaradás korai fejlesztésének főbb aspektusa
Bidoul Arielle	Miért nem éri meg zenét tanulni? – Egy zongoratanár szemszögéből
Dusza Noémi Irén	Digitális és nem digitális mesék szerepe a kisgyermek életében
Filepkóné Kőrössy Erzsébet	Örökbefogadott gyermekek kötődése, érzelmi élete
Kádár Mária	Digitális Nevelés Óvodáskorban
Katona Krisztina (PhD)	Alvás, altatás – altató mondókák szerepe a gyermeknevelésben
Koncz-Kis Éva	Digitális technológia az iskolában
Kovácsné Gombár Katalin	Biztos Kezdet Gyerekház Eredményessége
Mikelayi, Wumaier (Drs)	Választott képzési területek egyetemi hallgatóinak klímaváltozással kapcsolatos tudás- és attitűd-vizsgálata, valamint ezek fejlesztése internetes forrásokkal és célzott képzéssel
Molnár Csenge Bianka	Születendő gyermekek számának csökkenése Magyarországon
Pint Lilla	A sport jelentősége
Surányiné Józsa Andrea	Nevelésemélet: szülők és az óvoda
Vass Tímea	Arctalan barátok az interneten